

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

**LETNI PROGRAM DELA  
2021**

**Celje, januar 2021**

Vizitka visokošolskega zavoda:

Ime zavoda: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

Krajše ime zavoda: MFDPS

Mariborska cesta 7, 3000 Celje

Spletna stran: <http://www.mfdps.si>

Elektronski naslov: [info@mfdps.si](mailto:info@mfdps.si)

## KAZALO VSEBINE

<b>1. PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA.....</b>	<b>5</b>
1.1 Poslanstvo, vizija in vrednote .....	5
1.2 Predstavitev.....	5
<b>2. ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE .....</b>	<b>13</b>
<b>3. DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI.....</b>	<b>14</b>
<b>4. KRATKOROČNI CILJI.....</b>	<b>15</b>
4.1 Izobraževalna dejavnost .....	15
4.2 Raziskovalno-razvojna dejavnost .....	16
4.3 Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost .....	17
4.4 Zagotavljanje pogojev za delovanje .....	18
4.5 Interesna dejavnost študentov.....	19
<b>5. AKCIJSKI NAČRT UKREPOV ZA LETO 2021 .....</b>	<b>20</b>
<b>6. LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM.....</b>	<b>22</b>
6.1 Prostor in zemljišča .....	22
6.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin .....	22
6.3 Oprema.....	22
<b>7. KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA .....</b>	<b>23</b>
7.1 Kadrovska politika .....	23
7.2 Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij) .....	24
<b>8. PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH .....</b>	<b>26</b>

KAZALO TABEL

<b>Tabela 1: Predvideno število vpisnih mest za Razpis za vpis v študijske programe v študijskem letu 2021/2022 .....</b>	<b>7</b>
<b>Tabela 2: Letni program dela študentskega sveta za leto 2021.....</b>	<b>19</b>
<b>Tabela 3: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2020 in ocena za leto 2021.....</b>	<b>23</b>
<b>Tabela 4: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2019 in načrti za leto 2020.....</b>	<b>25</b>
<b>Tabela 5: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2020/2021 in načrt za študijsko leto 2021/2022 .....</b>	<b>26</b>
<b>Tabela 6: Število vpisanih študentov po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2020/2021 in načrt za študijsko leto 2021/2022 ter število diplomantov v letu 2020 in načrt za leto 2021 .....</b>	<b>26</b>
<b>Tabela 7: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti.....</b>	<b>27</b>
<b>Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2020 in načrt za leto 2021 .....</b>	<b>29</b>
<b>Tabela 9: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2020 in načrt za leto 2021 .....</b>	<b>29</b>

## 1. PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

### 1.1 Poslanstvo, vizija in vrednote

#### Poslanstvo

Obogatiti strokovni razvoj študentov in diplomantov ter izboljšati njihovo zaposljivost s kakovostnim, mednarodno usmerjenim izobraževanjem in raziskovanjem na področju ekonomije, poslovanja in managementa, ter s tem prispevati k razvoju družbe znanja.

#### Vizija

Biti prepoznana kot akademsko kakovostna in družbeno odgovorna fakulteta.

#### Vrednote

Odgovornost in poštenost do uporabnikov naših storitev.

Ustvarjalnost in inovativnost pri našem delu.

Raznolikost in edinstvenost v tem, kdo smo.

Integriteta in spoštljivost v medsebojnih odnosih.

Vrednote, ki se izražajo skozi naše delovanje, gradijo naš ugled v očeh vseh naših javnosti.

### 1.2 Predstavitev

#### Splošno

MFDPS izvaja izobraževalno dejavnost, raziskovalno-razvojno dejavnost, dejavnost sodelovanja z domačim in tujim okoljem ter družbeno odgovorno delovanje, ter zagotavlja pogoje za svoje delovanje.

#### *Temeljni procesi, ki potekajo v okviru izobraževalne dejavnosti, so:*

- Pridobivanje novih študentov in vodenje vpisnega postopka.
- Izvajanje študijskih programov in podpora študentom.
- Stalno izboljševanje študijskih programov.

#### *Temeljni procesi, ki potekajo v okviru raziskovalne dejavnosti, so:*

- Prijavljanje in izvajanje raziskovalnih in razvojnih projektov.
- Diseminiranje in krepitev odmevnosti raziskovalnih rezultatov.
- Vključevanje študentov v raziskovanje.

#### *Temeljni procesi, ki potekajo v okviru dejavnosti sodelovanja z domačim in tujim okoljem ter družbene odgovornosti, so:*

- Povezovanje z visokoškolskimi zavodi, gospodarstvom, negospodarstvom in širšo zainteresirano javnostjo.
- Vodenje aktivnosti kariernega centra in Alumni.
- Krepitev prepoznavnosti šole.

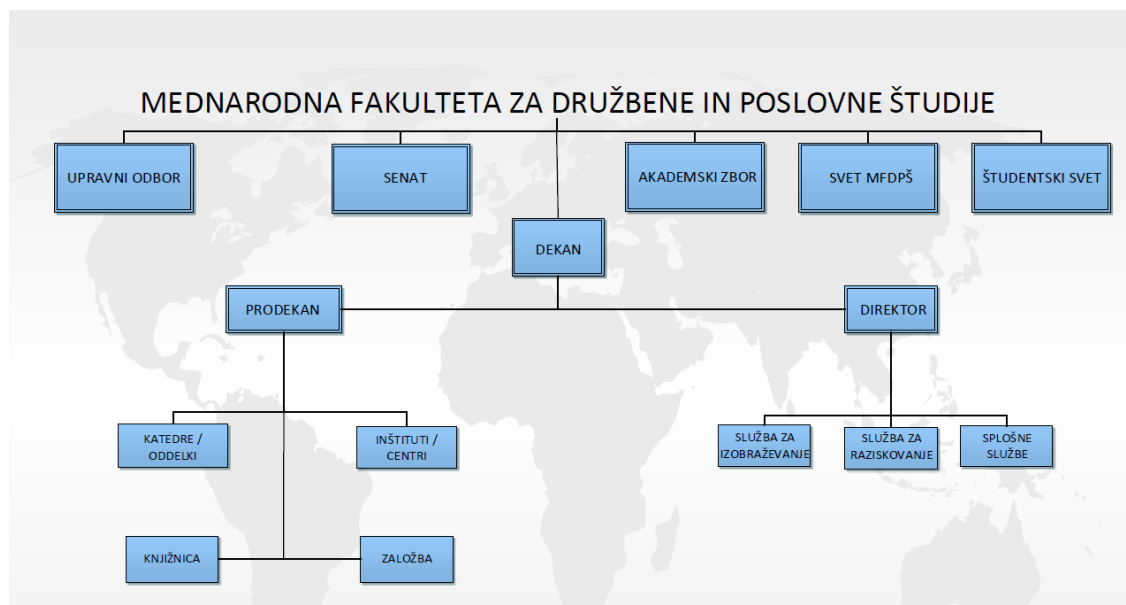
**Temeljni procesi, ki potekajo v okviru dejavnosti zagotavljanja pogojev za delovanje zavoda, so:**

- Zagotavljanje in razvoj kadrov.
- Zagotavljanje in izboljševanje pogojev delovanja in skrb za razvoj sistema kakovosti.

Fakulteta že od leta 2007/2008 deluje v središču Celja. Poleg MFDPŠ v Celju delujejo še štiri samostojni visokošolski zavodi, ena članica univerze, ki ima sedež v regiji in nekaj dislociranih enot. V študijskem letu 2020/2021 se na vseh v regiji delujočih visokošolskih zavodih izobražuje 1.831 študentov, od tega jih 966 študira na redni način študija in 865 na izredni način. Od tega 1.428 na 1. stopnji in 403 na 2. in 3. stopnji.

Fakulteta za svojo dejavnost uporablja 1.212 m<sup>2</sup> v stavbi, ki jo je Mestna občina Celje namenila za razvoj visokega šolstva v regiji. Prostore najemamo od Mestne občine Celje. V isti stavbi delujeta še dva druga visokošolska zavoda s sedežem v Celju, Visoka zdravstvena šola v Celju in Fakulteta za logistiko ter javni zavod Regijsko študijsko središče Celje. Organizacijska struktura MFDPŠ je predstavljena na slika 1.

**Slika 1: Organigram**



## **Izobraževanje**

Osrednja dejavnost MFDPŠ je izobraževanje na vseh treh stopnjah študija. Temeljni procesi v tej dejavnosti so optimizacija študijske dejavnosti za pridobivanje novih študentov, kakovostno izvajanje študijskih programov in podpora študentom ter stalno izboljševanje študijskih programov.

V študijskem letu 2020/2021 izvajamo 5 študijskih programov; dva študijska programa na prvi stopnji (Ekonomija v sodobni družbi (ESD) in Poslovanje v sodobni družbi (PSD)), dva študijska programa na drugi stopnji (Management znanja (MZ), Vodenje in kakovost v

izobraževanju (VKI)) ter en študijski program na tretji stopnji (Management znanja (MZdr), ki ga izvajamo v angleškem jeziku. Na dan 30. 10. 2020 smo imeli vpisanih 496 študentov, kar je skoraj 11 % več kot leto poprej (448 na dan 30. 10. 2019). Povečanje števila študentov beležimo na vseh petih programih. Povečalo se je tako število rednih študentov (424, prej 398) kot izrednih študentov (72, leto prej 50). Glede števila študentov za leto 2020/2021 smo presegli vse cilje zadane v Letnem programu dela 2020, razen pri rednem študiju univerzitetnega programa (cilj je bil 75 študentov rednega študija v 2020/2021, vpisanih imamo 62).

Za vpis v študijskem letu 2021/2022 bomo razpisali dva študijska programa na prvi stopnji (Ekonomija v sodobni družbi (ESD) in Poslovanje v sodobni družbi (PSD)), dva študijska programa na drugi stopnji (Management znanja (MZ), Vodenje in kakovost v izobraževanju (VKI)) ter en študijski program na tretji stopnji (Management znanja (MZdr), ki ga nameravamo razpisati v angleškem jeziku.

V nadaljevanju so predstavljeni podatki o načrtovanem številu razpisnih mest za študijsko leto 2021/2022. Povečujemo število vpisnih mest za tužce na univerzitetnem programu – redni način študija ter število vpisnih mest na doktorskem programu.

**Tabela 1: Predvideno število vpisnih mest za Razpis za vpis v študijske programe v študijskem letu 2021/2022**

Študijski program/letnik	Državljeni RS in EU				Tujci	
	Redni	Izredni	Vzporedni/ diplomanti		Redni	Izredni
			Redni	Izredni		
<b>Ekonomija v sodobni družbi (UN) - 1. stopnja</b>						
1. letnik	40	20	1	7	10	10
2. letnik	*	20				
3. letnik	*	20				
<b>Poslovanje v sodobni družbi (VS) - 1. stopnja</b>						
1. letnik	65	20	1	7	4	10
2. letnik	*	20				
3. letnik	*	20				
<b>Management znanja (MAG) - 2. stopnja</b>						
1. letnik	68	10		10	2	10
2. letnik	*	10	/	/	*	10
<b>Vodenje in kakovost v izobraževanju (MAG) - 2. stopnja</b>						
1. letnik - slovenska izvedba	40**					
<b>Management znanja (DR) - 3. stopnja</b>						
1. letnik - angleška izvedba	25**					
2. letnik – angleška izvedba	5**					

\*Število vpisnih mest je omejeno s številom vpisnih mest za 1. letnik.

\*\* Število vpisnih mest je skupno z vpisnimi mesti za državljane RS in EU.

Na MFDPŠ je v vseh letih diplomiralo več kot 1100 diplomantov, od tega v študijskem letu 2019/2020 103 diplomanti, leto prej pa 80. Število diplomantov se je v zadnjem študijskem

letu povečalo za 29 %, kar je posledica povečanih aktivnosti za spodbujanje študentov k dokončanju študija.

V 2021 bomo analizirali izvedbo ukrepov, ki smo jih opredelili v Akcijskem načrtu 2020 za področje izobraževanja, izvajali bomo ukrepe iz Akcijskega načrta ukrepov glede na usmeritve za oblikovanje ukrepov v analizah anket in poročilu o fokusni skupini 2019/2020 ter ukrepe iz Akcijskega načrta 2021.

Prav tako še niso dokončana pogajanja z MIZŠ za pridobitev sredstev razvojnega stebra financiranja za leta 2021 – 2024, ki smo ga v našem predlogu poimenovali *Krepitev online izobraževanja in sodelovanja z okoljem*. Omenjeni projekt je nadgradnja začetnega projekta Omrežja MFDPŠ za razvoj sodobnega študija in povezovanje s prakso med leti 2018-2020. Za doseg prvega od strateških ciljev novega projekta, in sicer *kakovostno izvajanje študijskih programov*, smo si z namenom zmanjšanja odvisnosti od fizične izvedbe študijskih programov, zadali predvsem aktivnosti na področju online študija. Aktivnosti so sledeče; priprava elaborata o online izobraževanju, ki bo zagotovil podlage in usmeritve za delovanje v online okolju, in vzpostavitev ustrezne organizacijske in IKT rešitve za podporo pisnih izpitov na daljavo. Prav tako želimo doseči postopno povečanje deleža študijskih programov, ki se bodo izvajali online s 5 % letnim povečanjem in s ciljno vrednostjo najmanj 20 % v letu 2024, izven obdobja karantene. Za doseg tega cilja pa smo opredelili še kazalnika, ki se nanašata na zagotovitev tehničnih pogojev za kakovostno online izobraževanje in sicer; najem in vzdrževanje strežnika za videokonferenčni sistem ustreznih zmogljivosti in preučitev in izbor digitalne platforme za izvedbo pisnih izpitov na daljavo, oboje od leta 2021 dalje.

Na področju internacionalizacije izobraževanja bomo v letu 2021 nadaljevali z izvajanjem petih projektov mobilnosti v okviru programa Erasmus+, ključna aktivnost 1 – individualna mobilnost, v okviru katerih izvajajmo odhodne in dohodne mobilnosti študentov, visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev. Z izvedbo projektov mobilnosti MFDPŠ širi aktivnosti internacionalizacije tudi izven EU, predvsem v sodelujoče države in s sodelovanjem s tujimi visokošolskimi zavodi iz držav, kot na primer Tajska, Izrael, Argentina, ZDA, ipd. V letu 2021 načrtujemo pregled in posodobitev nabora sklenjenih medinstitucionalnih sporazumov za mobilnost študentov in osebja, predvsem zaradi začetka novega programskega obdobja 2021-2027 (nadaljevanje EU programa Erasmus+).

Poleg zgornjih projektov mobilnosti bosta na MFDPŠ potekala tudi dva projekta internacionalizacije, ki ju sofinancirata Evropski socialni sklad in MIZŠ. Prvi projekt »Tuji gostujoči učitelji na MFDPŠ 2019-2022« je bil pridobljen na Javnem razpisu: Krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih 2019-2022 in bo vključeval šest gostovanj tujih visokošolskih učiteljev. Drugi projekt »Daljše mobilnosti visokošolskih učiteljev MFDPŠ« je bil pridobljen na Javnem razpisu: Mobilnost slovenskih visokošolskih učiteljev 2018-2021 in predvideva dve trimesečni gostovanji visokošolskih učiteljev na univerzah na Finskem in v Italiji.



## **Raziskovanje**

Raziskovalno razvojna dejavnost je ena od štirih ključnih dejavnosti na MFDPŠ. V njenem okviru potekajo trije temeljni procesi: prijavljanje in izvajanje raziskovalnih in razvojnih projektov, diseminiranje in krepitev odmevnosti raziskovalnih rezultatov ter vključevanje študentov v raziskovanje.

MFDPŠ je v štirinajstih letih svojega obstoja vzpostavila relativno stabilno raziskovalno skupino, ki je konec leta 2020 štela 14 raziskovalcev in enega strokovnega sodelavca. V primeru dolgoročnejših zaposlitev visokošolskih učiteljev ali sodelavcev sestavo raziskovalne skupine ustrezno razširjamo. Zaenkrat v letu 2021 ne pričakujemo sprememb števila raziskovalcev v raziskovalni skupini. Raziskovalna področja, na katerih je skupina dejavna, so skladna s študijskimi področji fakultete oziroma njenih raziskovalcev. 80 % projektov je umeščenih v področji upravnih in organizacijskih ved ter vzgoje in izobraževanja.

V letu 2021 bo fakulteta izvajala 20 projektov oziroma programov (1 raziskovalni program, 12 raziskovalnih projektov, 2 razvojna projekta, 5 projektov mobilnosti), ki jih pojasnujemo v nadaljevanju.

MFDPŠ bo nadaljevala z raziskovanjem in objavljanem v okviru raziskovalnega programa UP Fakultete za management Koper »Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja«, kjer je MFDPŠ partnerska raziskovalna institucija. Fakulteta je za raziskovalni program prejela odločbo ARRS o izbiri koncesionarja za izvajanje javne službe na področju raziskovalne dejavnosti v obliki raziskovalnega programa za obdobje 2019-2025. V 2019 smo pričeli z izvajanjem raziskovalnega projekta »Nove domene neenakosti: Digitalni razkorak v Sloveniji« v sodelovanju s Pedagoškim inštitutom, bo trajal do 31. 8. 2023. V letu 2021 se bo nadaljevalo tudi izvajanje podoktorskega projekta »Pozavarovalni model za primer brezposelnosti v EU: modelska simulacija ohranjanja števila zaposlenih«, ki se je začel septembra 2019. Fakulteta bo tudi v letu 2021 nadaljevala s prakso spodbujanja študentov k raziskovanju preko razpisovanja tem magistrskih nalog v okviru e-učilnice in vključevanja študentov v raziskovalno razvojno dejavnost mentorjev.

Na področju mednarodnih projektov bo v letu 2021 zaključen tri-letni projekt »Civil Society for social inclusion of unaccompanied minors in transition to adulthood - learning communities for shaping transition interfaces« v okviru programa Erasmus+, ključna aktivnost 3 (Podpora za reformo politik), katerega koordinator je MFDPŠ in vključuje še pet partnerjev. MFDPŠ bo v prvi polovici 2021 zaključila tudi z izvajanjem projekta »The system of support for academic teachers in process of shaping soft skills of their students« v okviru programa Erasmus+, ključna aktivnost 2: Strateška partnerstva v visokem šolstvu. Projekt je osredotočen na vlogo visokošolskih učiteljev pri razvoju spretnosti in kompetenc njihovih študentov. Temeljni cilji projekta so, da visokošolski učitelji pridobijo spretnosti in znanja, ki bodo omogočale oblikovanje mehkih veščin študentov med njihovim študijem ter ustvariti akademsko okolje, ki bo podpiralo poklicni razvoj učiteljev, v smeri večje učinkovitosti dela z mladimi in njihove priprave na vstop na trg dela.

V okviru mednarodnih partnerstev in programa Erasmus+, ključna aktivnost 2, se bo nadaljevalo osem (8) projektov strateških partnerstev in projektov krepitev zmogljivosti v visokem šolstvu. Projekti zgoraj opredeljenega okvira, ki so bili pridobljeni v 2020 in/ali so se pričeli v 2021 so: LittleBigEntrepreneurus, MUST, iHiLEAD, InaProf.

Cilj projekta LittleBigEntrepreneurus je oblikovanje računalniške učne igre, preko katere bodo učenci z ustvarjalnim razmišljanjem razvijali ključne podjetniške kompetence in podjetniško miselnost.

Cilj projekta MUST je razviti orodja za usposabljanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev za ustvarjanje in učinkovito uporabo multimedijskih tehnologij, tako da bodo sposobni ustvarjati bolj realistične in privlačne vsebine v izobraževanju in raziskovanju.

Projekt iHiLEAD je bil oblikovan kot odgovor na jasno opredeljeno potrebo po razvoju vodstvenega kadra in menedžerjev v indonezijskem visokošolskem sektorju. Projekt bo omogočil prenos, razvoj in izvajanje formalnega okvira za razvoj vodenja in upravljanja visokošolskih zavodov v Indoneziji.

Glavni cilj InaProf projekta (*»Internationally active - professionally valuable«*) je povečati zanimanje evropskih visokošolskih zavodov za sodelovanje v mednarodnih dejavnostih, ki jih izvajajo njihove univerze, kar bo spodbujeno z razvojem nabora orodij in smernic, namenjenih zaposlenim na visokošolskih zavodih.

MFDPS bo v letu 2021 zaključila tudi z izvajanjem projekta Jean Monnet (krovni program Erasmus+) *»EU Integration and Monetary Policies«* (EU-iMoP).

V sodelovanju s študentskim svetom fakultete aprila 2020 načrtujemo izvedbo 12. študentske konference KoME (KONferenca Mednarodnih), ki bo vključevala ugledne goste in pomeni dodatno povezovanje izobraževalne in raziskovalne dejavnosti fakultete.

Maja 2021 bo MFDPS izvedla že enajsto mednarodno znanstveno konferenco MakeLearn & TIIM, ki jo MFDPS organizira skupaj z Maria Curie-Skłodowska University (Poljska), Kasetsart University (Tajska) in Pegaso International (Malta). Konferenca bo zaradi aktualnih razmer v zvezi s Covid-19 potekala v e-okolju med 20. in 21. majem 2021. Naslov konference je *»Economy for a New Normal: Digitalisation and Human Relations in Business and Education«*. Fakulteta bo nadaljevala z aktivnim spodbujanjem vključevanja študentov v konferenčno dejavnost z udeležbo na konferencah KoME in MakeLearn & TIIM 2021.

V okviru Založbe MFDPS v letu 2021 načrtujemo izdajo vsaj dveh znanstvenih monografij. Na fakulteti prav tako deluje mednarodna založba ToKnowPress, ki jo je MFDPS ustanovila skupaj s Kasetsart University iz Bangkoka, Tajska ter Maria Curie- Skłodowska University iz Lublina, Poljska. V okviru ToKnowPress v letu 2021 predvidevamo nadaljevanje izdajanje konferenčnega zbornika MakeLearn & TIIM in mednarodne znanstvene revije International Journal of Management, Knowledge and Learning (ISSN 2232–5107). Za slednjo v letu 2021 načrtujemo izid dveh številki revije, ki bosta sofinancirani s podporo ARRS.

## **Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost**

Dejavnost sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti na MFDPŠ sestavljajo štirje temeljni procesi in sicer povezovanje z visokošolskimi zavodi in raziskovalno skupnostjo, mreženje v regionalnem okolju s poslovno skupnostjo, vključevanje družbene odgovornosti v delovanje in ozaveščanje gospodarstvom, negospodarstvom in širšo zainteresirano javnostjo v Sloveniji in tujini, krepitev prepoznavnosti fakultete ter vodenje aktivnosti kariernega centra in Alumni.

MFDPŠ bo sodelovanje z okoljem tudi v bodoče krepila preko svoje konferenčne, raziskovalne in založniške dejavnosti ter družbeno odgovornega ravnanja, stik z diplomanti pa ohranja preko združenja »Alumni in prijatelji MFDPŠ« ter preko sodelovanja s Svetom MFDPŠ.

Tudi v predlogu projekta za pridobitev razvojnih sredstev financiranja s strani MIZŠ 2021-2024 z naslovom *Krepitev online izobraževanja in sodelovanja z okoljem*, smo opredelili strateški cilj *povezovanje študija in prakse*. Dosegali ga bomo z vključevanjem gostov iz prakse, strokovnimi ekskurzijami in da bi izboljšali zaposlitvene možnosti naših diplomantov, želimo najbolj motiviranim študentom omogočiti pridobitev certifikatov/potrtil za posebna znanja, ki jih trg dela prepoznava, potrebuje in išče. Naslednji strateški cilj, *mreženje v lokalnem okolju s poslovno skupnostjo*, pa nameravamo dosegati preko mentorstva potencialnim študentom podjetnikom s strani naših uspešnih alumni. Tako bodo študentje prišli do strokovnjakov v praksi, ki lahko pomagajo na začetku podjetniške poti.

MFDPŠ sodeluje z različnimi nacionalnimi in mednarodnimi institucijami (visokošolskimi, raziskovalnimi, gospodarskimi), sodelovanje pa se pogosto izraža tudi na ravni individualnega sodelovanja visokošolskih učiteljev in raziskovalcev. V okviru izobraževalne dejavnosti le-to poteka preko vključevanja gostov iz prakse v izvedbo študijskih programov, študentov v praktično usposabljanje v podjetjih, preko delavnic, ekskurzij, študentskih projektov, alumni mentorstev...V letu 2021 načrtujemo tudi nadaljne aktivno medinstitucionalno nacionalno in mednarodno sodelovanje na nivoju projektnih partnerstve; 18 prijav, 12 izvajanih tujih in 3 nacionalni projekti.

Sodelovanje pa poteka tudi na področju mobilnosti učiteljev in študentov ter mednarodnega povezovanja, cilj za leto 2021 je 45 sporazumov.

Prav tako se v letu 2021 izvajajo promocijske aktivnosti na ciljnih mednarodnih trgih, posebej na Balkanu za dodiplomske programe in doktorski program, ki ga bomo tudi v 2021 promovirali tudi preko tujih partnerjev.

Načrtujemo tudi večje število informativnih dni, zaenkrat pretežno v online okolju, in sodelovanje na sejmih izobraževanja in zaposlovanja v virtualnem okolju, kot je npr. Informativa, kjer se lahko v tej situaciji približamo dijakom.

MFDPŠ z okoljem sodeluje tudi preko bilateralnih pogodb oz. pogodb o sodelovanju tako z domačimi kot tujimi organizacijami, ki so sklenjene v okviru programa mobilnosti Erasmus ali preko vključevanja študentov na strokovno prakso. V študijskem letu 2020/2021 zaradi razmer pandemije COVID-19 MFDPŠ nima načrtovanih mobilnosti za študij tujih študentov. Zaenkrat fakulteta načrtuje tri odhodne mobilnosti študentov MFDPŠ, kjer pa bo izvedba v veliki meri odvisna od epidemioloških razmer v mednarodnem prostoru. Prav tako zaenkrat v

2021 načrtujemo 6 dohodnih mobilnosti tujih visokošolskih učiteljev in 5 odhodnih mobilnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev v tujino, ki bodo verjetno izvedene v drugi polovici leta oziroma odvisno od epidemije.

Prav tako se bomo v letu 2021, kot vsako leto, vključili v teden vseživljenjskega učenja, ki poteka po vsej Sloveniji istočasno in za zunanjo javnost ponudili zanimiva predavanja in delavnice.

MFDPŠ (ki je sicer tesno vpeta v regijo, se pa ne omejuje le na njene potrebe) pomembno prispeva k razvoju regije in njeni prepoznavnosti v tujini, in s tem k manjšanju razlik v razvitosti regij in zato k razvoju celotne Slovenije.

## 2. ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije posluje na osnovi:

- Zakona o visokem šolstvu,
- Zakona o splošnem upravnem postopku,
- Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih,
- Zakona o raziskovalni in razvojni dejavnosti,
- Zakona o varnosti in zdravju pri delu,
- Zakona o varstvu osebnih podatkov,
- Zakona o zavodih,
- Zakona o priznavanju in vrednotenju izobraževanja,
- Zakona o računovodstvu,
- Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakona o javnih financah,
- Zakona o uravnoteženju javnih financ,
- Zakona o dostopu do informacij javnega značaja,
- Zakona o delovnih razmerjih,
- Uredbe o financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov
- Uredbe o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja - KLASIUS
- Uredbe o posredovanju in ponovni uporabi informacij javnega značaja,
- Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Meril za prehode med študijskimi programi,
- Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS,
- Meril za uvrstitev v register strokovnjakov,
- Minimalnih standardov za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- Pravilnika o razvidu visokošolskih zavodov in zagotavljanju podatkov za eVŠ,
- Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov
- Pravilnika o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu,
- Pravilnika o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- Statuta MFDPS in ostalih internih aktov fakultete.

### **3. DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI**

Dolgoročni cilji so prikazani po področjih strateških usmeritev MFDPŠ.

#### **Izobraževalna dejavnost:**

1. Kakovostno izvajanje študijskih programov.
2. Povezovanje študija in prakse.
3. Internacionalizacija izobraževanja.
4. Posodabljanje študijskih programov.

#### **Raziskovalna dejavnost:**

5. Krepitev obsega raziskovalno-razvojne dejavnosti.
6. Vključevanje rezultatov raziskav v izobraževanje.
7. Vključevanje študentov v raziskovanje.
8. Krepitev diseminacije rezultatov raziskovanja.

#### **Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost:**

9. Mreženje z visokošolsko in raziskovalno skupnostjo.
10. Mreženje v regionalnem okolju s poslovno skupnostjo.
11. Vključevanje družbene odgovornosti v delovanje.
12. Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah.

#### **Zagotavljanje pogojev za delovanje:**

13. Razvijanje človeškega kapitala.
14. Doseganje stabilnosti in raznovrstnosti virov financiranja.
15. Posodabljanje infrastrukture.
16. Razvijanje sistema kakovosti.

## 4. KRATKOROČNI CILJI

### 4.1 Izobraževalna dejavnost

	Strateški cilj	Kratkoročni cilji	Aktivnost/Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2020	Ciljna vrednost 2021
1	Kakovostno izvajanje študijskih programov	Spodbujanje študentov k dokončanju študija.	Obvestila za študente in mentorje	Število obvestil	Število	4	6
			Izredni izpitni roki	Število rokov	Število	3	3
			Srečanje s predvidenimi mentorji	Število srečanj	Število	1	1
		Usposobiti visokošolske učitelje za napredno uporabo e-učilnice ter drugih sistemov za poučevanje na daljavo.	Izvedba usposabljanj	Število usposabljanj	Število	4	6
			Priprava navodil in videovodičev	Število navodil in videovodičev	Število	1	2
		Digitalna platforma za pisno preverjanje znanja na daljavo	Oblikovanje delovne skupine za preučitev, izbor in testiranje platforme	Število platform	Število	0	1
				Delovna skupina	Število	0	1
			Priprava elaborata Online izobraževanje in navodila za pisno preverjanje znanja na daljavo	Elaborat/navodila	Število	0	1
		Certifikat Športnikom prijazno izobraževanje.	Preveriti pogoje za pridobitev certifikata	Preverba pogojev	Število	0	1
		2	Povezovanje študija in prakse	Povezovanje študija in prakse	Izvajanje ekskurzij	Število ekskurzij	Število
Vključevanje gostov v študijski proces	Gosti iz prakse				Število	55	60
Izvajanje študentskih projektov	Študentski projekti				Število	30 (10 Omrežje)	20
Izvajanje strokovne prakse in prostovoljstva	Število praks				Število	39	40
Izvajanje praktičnih delavnic	Število delavnic				Število	74 (16 Omrežje)	60
Izvajanje delavnic za pridobitev dodatnih kompetenc – certifikat za študente	Število certifikatov				Število	0	6
3	Internacionalizacija izobraževanja	Spodbujanje internacionalizacije izobraževanja	Izvajanje mobilnosti študentov in VU/VS	Število izvedenih mobilnosti	Število (incoming /outgoing)	Študentov: 0/3 VUVS: 7/1 SS: 0/0	Študentov: 0/3 VUVS: 6/4 SS: 0/1

		Vključevanje tujih strokovnjakov: Erasmus+ostali	Število tujih gostov	Število	9	9
		Izvajanje št. programov v angl.	Število programov	Število	1	1
		Povečanje vpisa tujih študentov na univerzitetni program	Število prostih mest	Število	4	10
			Promocija na Balkanu	Število	0	1

#### 4.2 Raziskovalno-razvojna dejavnost

	Strateški cilj	Kratkoročni cilj	Aktivnost/ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2020	Ciljna vrednost 2021
5	Krepitev obsega raziskovalno-razvojne dejavnosti	Povečanje vpisa študentov na doktorski program	Promocija doktorskega študija in povečanje števila vpisnih mest	Doktorski študenti	Število vseh vpisanih na program	18	30
6	Vključevanje študentov v raziskovanje	Izvajanje aktivnosti vključevanja študentov v raziskovanje	Spodbujanje objavljanja študentov	Število prispevkov študentov na KoME in MLTIIM	Število	KoME: 5 MLTIIM: 4	KoME: 10 MLTIIM: 5
			Izvajanje študentske konference KoME	Število študentov udeležencev na konferenci	Število	KoME: 48 MLTIIM: 127	KoME: 50 MLTIIM: 50
7	Krepitev diseminacije rezultatov raziskovanja	Organizacija ML&TIIM	Izvajanje mednarodne konference ML&TIIM	Št. prispevkov v zborniku in tematskih revijah na MLTIIM	Število	123	100
		Izdajanje IJMKL	Povečanje mednarodne odmevnosti IJMKL	Citati člankov IJMKL	Število	459	500
		Povečanje objav v revijah s faktorjem vpliva	Spodbujanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev k objavljanju	Število objav	Število	18	15
		Izdajanje publikacij preko Založbe MFDPS in ToKnowPress	Spodbujanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev k izdajanju monografij	Izdane monografije Založbe MFDPS in ToKnowPress	Število	2 (0+2)	4 (2+2)



## 4.3 Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost

	Strateški cilj	Kratkoročni cilj	Aktivnost/Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2020	Ciljna vrednost 2021
8	Mreženje z visokošolsko in raziskovalno skupnostjo	Sklepanje medinsticijskih sporazumov za mobilnost	Krepitev mednarodnega in domačega sodelovanja	Številosporazumov za mobilnost osebja in študentov	število	43	45
				Sodelovanje na prijavah projekto, kjer sodelujeta vsaj 2 VŠZ iz SLO/tujine	Število	16	18
				Število izvajanih mednarodnih projektov s tujimi VŠZ ali RO	Število	12	12
				Število izvajanih nacionalnih projektov s slovenskimi VŠZ ali RO	število	4	3
9	Vključevanje družbene odgovornosti v delovanje		Vključevanje študentov v dogodke MFDPS (Kome – Izzivi v eko dobi, delavnica Skriti obrazi revščine)	Število dogodkov	število	2	2
10	Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah.	Izvajanje predavanj/okroglih miz za zainteresirano javnost v Sloveniji in tujini  Krepitev sodelovanja z deležniki	Izvedba predavanja za srednješolce o aktualni temi	Število	Število	1	1
			Izvedba okrogle mize z aktualno tematiko	Število okroglih miz	Število	0	1
			Krepitev sodelovanja s šolami, podjetji itd. preko razvojnih projektov	Število dogodkov	Število	11	10
			Izvedba srečanja za svetovalne delavce srednjih šol iz regije	Število	Število	1	1
11	Mreženje v regionalnem okolju s poslovno skupnostjo		Izvajanje mentorstev potencialnim podjetnikom na MFDPS	Število mentorjev iz vrst alumni	Število	2	1
		Krepitev stika z delodajalci in mentorji prakse	Organizirati letna srečanja delodajalcev in mentorjev prakse, Sveta MFDPS	Število srečanj	Število	0	1

**4.4 Zagotavljanje pogojev za delovanje**

	Strateški cilj	Kratkoročni cilj	Aktivnost/Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodišč na vrednost 2020	Ciljna vrednost 2021
12	Razvijanje človeškega kapitala	Zagotavljanje stabilne kadrovske strukture	Ohranjanje števila zaposlenih	Število zaposlenih	Število	29	28
13	Doseganje stabilnosti in raznovrstnosti virov financiranja	Vzdrževati pozitiven finančni izid	Vzdrževanje prilivov iz izrednega študija v 000 EUR	Višina prilivov	1.000 EUR	146.112	117.638
			Zagotavljanje finančne vzdržnosti	Poslovni izid fakultete	v EUR na dan 31.12.	37.675	Positiven PI
14	Posodabljanje infrastrukture	Sprememba menijev na spletni strani	Prenova segmenta raziskovanje in razvoj	Prenovljen meni strani	Izvedena prenova	0	1
		Nadgradnja	Najem zmogljivejšega strežnika in povečanje računalniških kapacitet	Zmogljiv strežnik/IKT kapacitete	Število	0	1
		Racionalizacija administrativnih postopkov	Priprava popisa postopkov na področju izobraževanja, ki zahteva fizično podpisovanje in njegova racionalizacija	Analiza	Število	0	1
15	Razvijanje sistema kakovosti	Podaljšanje akreditacije zavoda in študijskih programov	Postopek podaljšanja akreditacije vseh študijskih programov	Podaljšanje akreditacije	Število let	/	Podaljšanje za 5 let
		Manjše spremembe oz. posodobitve anket deležnikov	Posodobitev ankete	Število posodobitev	Število	0	2
		Dopolnitev analiz anket	Preoblikovati bazo podatkov po spremenljivkah za namen izračuna statistične razlike med preučevanim letom in preteklimi leti	Število preoblikovanih baz	Število	0	4
		Ugotavljanje doseženih in zelenih splošnih in specifičnih kompetenc diplomantov MFDPŠ.	Izvedbi vprašalnika o znanjih in spretnostih diplomantov MFDPŠ	Izvedba anketiranja	Število	0	1

#### 4.5 Interesna dejavnost študentov

Letni program dela študentskega sveta visokošolskega zavoda, v katerem so določene s študijem povezane interesne dejavnosti študentov, je sestavni del letnega programa dela visokošolskega zavoda in je bil sprejet na 2. seji Študentskega sveta, 3. 12. 2020. Ocena finančnih sredstev se pokriva iz sredstev interesne dejavnosti študentov iz sredstev MIZS in prispevka za obštudijsko dejavnost, ki jo študentje poravnajo s plačilom prispevkov ob vpisu, torej zasebnega vira. Določene aktivnosti plana dela 2020 niso bile realizirane zaradi epidemije Covid -19 in zaradi nadaljne epidemije tudi v letu 2021 niso načrtovane.

**Tabela 2: Letni program dela študentskega sveta za leto 2021**

Kratkoročni letni cilj za leto 2021	Ukrepi (naloge) za uresničitev cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost v 2020	Ciljna vrednost v 2021	Vir financiranja
1. Izvajati redne seje študentskega sveta	Sklici sej	Število sej	5 rednih 3 dopisne	3 redne 5 dopisnih	/
2. Sodelovati pri organih fakultete	Udeležba na sejah senata, komisijah in AZ	Odstotek udeležbe	85%	85%	/
3. Sodelovati pri predstavitvenih aktivnostih fakultete	Sodelovanje	Udeležba na aktivnostih v %	8x na info. dnevih	100% sodelovanje in info. dnevih	/
4. Organizirati konferenco KoME	Organizacija in izvedba konference	Število udeležencev	48	50	MIZŠ
5. Organizirati Študentijado mednarodnih	Organizacija in izvedba Študentijade mednarodnih	Število udeležencev	0	90	zasebni
6. Pomoč študentom pri povezavi z gospodarstvom	Organizacija ekskurzij na sejme v regiji	Število udeležencev	/	/	/
7. Pomoč študentom pri študiju (tutorji)	Vzpostaviti medsebojno tutorsko pomoč in sodelovati pri aktivnostih kariernega centra	Število tutorjev	3	7	/
8. Učenje tujih jezikov – nemščine	Tečajji tujih jezikov	Število udeležencev	20	20	MIZŠ, zasebni
9. Spodbujanje študentov k športno-rekreativnim dejavnostim	Promocija k udeležbi v različnih športno-rekreativnih oblikah	Število udeležencev	50 (skupaj v celem letu)	30 (skupaj v celem letu)	/
10. Organizacija strokovne ekskurzije	*po dogovoru, (anketa)	Število udeležencev	35	30	zasebni
11. Organizacija srečanja študentov	Spoznavni večer 2021	Število udeležencev	25	/	zasebni

## 5. AKCIJSKI NAČRT UKREPOV ZA LETO 2021

Akcijski načrt ukrepov temelji na ugotovitvah različnih analiz, ki jih izvajamo skozi celo leto in so del sistema kakovosti. Vse delne analize se tudi sproti obravnavajo in kjer je nujno potrebno se spremembe/izboljšave uvedejo takoj, oz. se načrtujejo za naslednje obdobje (npr študijsko leto ali koledarsko leto).

V nadaljevanju navajamo načrtovane ukrepe oz aktivnosti za leto 2021, kot so bili prepoznani na podlagi sprotne analize in ugotovljenih pomanjkljivosti. Celovito Samoevalvacijsko poročilo za 2019/20 oz. koledarsko leto 2020 bo obravnavano konec februarja 2021 in v kolikor bomo zaznali potrebo po dodatnih ukrepih, bomo akcijski načrt ukrepov 2021 dopolnili.

Predlagane izboljšave po posameznih področjih delovanja	Rok za realizacijo	Pristojnost
<b>IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST</b>		
Spodbujati študente k dokončanju študija.	Stalna naloga	Prodekan, služba za izobraževanje
Preučitev in izbor digitalne platforme za izvedbo pisnih izpitov na daljavo.	2021	Vodstvo, prodekan, služba za izobraževanje
Preveriti pogoje pridobitve certifikata Športnikom prijazno izobraževanje.	2021	Prodekan, služba za izobraževanje
Povečati vpis tujcev na univerzitetni program in povečati število študentov na doktorskem programu.	2021	Vodstvo, prodekan, služba za izobraževanje
<b>RAZISKOVALNO-RAZVOJNA DEJAVNOST</b>		
Vključevati študente v raziskovalne in razvojne projekte fakultete.	Stalna naloga	Vodje projektov, prodekan, služba za raziskovanje
Spodbujati vključevanje študentov v konferenčno dejavnost na MFDPŠ (udeležbe na KoME in MakeLearn&TIIM), predvsem doktorskih študentov.	Stalna naloga	Prodekan, služba za raziskovanje
Podpirati objave v WoS in Scopus revijah z afilijacijo MFDPŠ.	Stalna naloga	Vodstvo.
Spodbujati in vključevati več visokošolskih učiteljev v pripravo in prijavo novih projektov.	Stalna naloga	Vodstvo, prodekan.
Izpostavitev/navedba pomembnejših objav in znanstveno-raziskovalnih dosežkov visokošolskih učiteljev in sodelavcev na spletni strani fakultete (tip: 1.01 – izvirni znanstveni članek; kategorija: 1A1-1A4).	Stalna naloga	Služba za raziskovanje
<b>SODELOVANJE Z OKOLJEM IN DRUŽBENA ODGOVORNOST</b>		
Okrepiti Alumni skupnost.	2021	Prodekan, direktorica
Povečati prepoznavnost fakultete.	2020	Direktorica
Pripraviti Strategijo sodelovanja z okoljem.	2021	Vodstvo, koordinator strokovne prakse
Krepiti sodelovanje s srednjimi šolami.	Stalna naloga	Služba za izobraževanje,

		Služba za raziskovanje
<b>ZAGOTAVLJANJE POGOJEV DELOVANJA</b>		
Pridobivati soglasja posameznikov v skladu z Splošno uredbo o varstvu osebnih podatkov za obveščanje o aktivnostih fakultete.	Stalna naloga	Služba za izobraževanje, služba za raziskovanje.
Povečati koriščenje e-baz podatkov preko večjega obveščanja VU/VS in študentov.	Stalna naloga	Prodekan, služba za izobraževanje.
Proučiti potrebe in možnosti za nakup programa za ugotavljanja plagiatorstva za angleški jezik.	2021	Vodstvo.
Organizirati usposabljanja za napredno uporabo e-učilnice ter drugih sistemov za poučevanje na daljavo za visokošolske učitelje.	2021	Direktorica.
<b>SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI</b>		
Uspešno izpeljati postopek podaljšanja akreditacije.	2021	Vodstvo
Dopolnitve vprašalnikov za študente in učitelje.	2021	Služba za izobraževanje
Preoblikovati bazo podatkov (pridobljenih z anketami - študenti, učitelji, diplomanti, strokovni sodelavci - v zadnjih 6 letih) po spremenljivkah za namen izračuna statistične razlike med preučevanim letom in preteklimi leti.	2021	Prodekan, služba za izobraževanje
Razmisliti o izvedbi raziskave s pomočjo vprašalnika o znanjih in spretnostih diplomantov MFDPŠ z namenom ugotavljanja doseženih in želenih splošnih in specifičnih kompetenc diplomantov MFDPŠ.	2022	Prodekan

## **6. LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM**

### **6.1 Prostor in zemljišča**

MFDPŠ deluje v stavbi namenjeni visokošolskemu izobraževanju v središču Celje, ki je v lasti Mestne občine Celje na Mariborski cesti 7, s parcelno številko 356/2. Pogodba je sklenjena za nedoločen čas, od 1.10.2020 dalje.

Pisarne, kabineti in predavalnice so opremljeni s sodobno računalniško in drugo tehnologijo, ki omogoča učinkovito in kakovostno izvajanje dejavnosti. Razpolagamo s 1.212 m<sup>2</sup> površine, od tega je 590 m<sup>2</sup> namenjenih šestim predavalnicam, 123 m<sup>2</sup> kabinetom pedagoškega osebja, 106 m<sup>2</sup> kabinetom upravno-administrativnih služb, 10 m<sup>2</sup> knjižnici in izposoji in 406 m<sup>2</sup> skupnim prostorom oz. hodnikom. Le- ti so izkoriščeni in posebej opremljeni tako, da jih študenti s pridom uporabljajo za individualno delo in za delo v skupinah.

### **6.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin**

MFDPŠ v letu 2021 ne načrtuje obnove ali nakupa nepremičnin.

### **6.3 Oprema**

V letu 2021 načrtujemo nakup opreme v višini 6.077 EUR, ki bo pokrita iz razvojno - raziskovalnih virov.

## 7. KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

### 7.1 Kadrovska politika

V tabeli so predstavljeni podatki o redno zaposlenih in pogodbenih sodelavcih na visokošolskem zavodu v odstotku zaposlitve, ne glede na študijski program, na katerem posameznik poučuje oz. raziskovalni projekt, v katerega je vključen. Med število pogodbenih sodelavcev so vključeni zunanji (pogodbeni sodelavci), ki sodelujejo z visokošolskim zavodom v pedagoškem procesu in na visokošolskem zavodu niso zaposleni.

Tabela 3: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2020 in ocena za leto 2021

Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31.12.2020		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2021		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2019/2020		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2020/2021		Število izvajalcev v letu 2020		Načrtovano število izvajalcev v letu 2021	
	Št. vseh zaposlenih 31.12.20	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.20	Št. vseh zaposlenih 31.12.21	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.21	Št. pogodbenih sodelavcev 2020	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2020	Število pogodbenih sodelavcev 2021	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2021	Št. vseh izvajalcev 2020	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2020	Število vseh izvajalcev 2021	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2021
a	b	c	f	g	h	i	l	m	n=b+h	o=c+i	s=f+l	t=g+m
Vodstvena delovna mesta	3	2,5	3	2,5					3	2,5	3	2,5
Visokošolski učitelji	17	11,4	17	11,2	21	2,4	22	2,7	38	13,8	39	13,9
Visokošolski sodelavci	1	0,3	1	0,3	2	0,3	2	0,2	3	0,6	3	0,5
Raziskovalci	0	0	0	0								
Zaposleni na spremljevalnih delovnih mestih (brez tehničnih sodelavcev / laborantov)	8	7,5	7	7					8	7,5	7	7
<b>Skupaj</b>	<b>29</b>	<b>21,7</b>	<b>28</b>	<b>21,0</b>	<b>23</b>	<b>2,7</b>	<b>24</b>	<b>2,9</b>	<b>49</b>	<b>21,9</b>	<b>51</b>	<b>22,9</b>

## **7.2 Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij)**

Na dan 31. 12. 2021 načrtujemo 28 zaposlenih oz. 21 FTE, kar je razvidno iz zgornje tabele in je za 1 osebo manj oz. 0,7 FTE kot na 31. 12. 2020. Navedene spremembe pojasnjujemo v nadaljevanju.

Na vodstvenih delovnih mestih ohranjamo 3 zaposlitve oz. 2,5 FTE, kar predstavlja zaposlitev dekana, direktorice in pomočnice direktorice.

Na delovnih mestih visokošolskih učiteljev in sodelavcev za leto 2021 načrtujemo 18 zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, kar je enako kot leto povprej. Do razlike prihaja v % zaposlitve, saj se je docentu iztekla pogodba za dopolnilno delo v 0,2 FTE zaradi zaključka projekta.

Pri zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih se je z 31. 12. 2020 iztekla pogodba o zaposlitvi Strokovni sodelavki za izobraževanje 2 z 0,5 FTE, zato je za leto 2021 predvideno znižanje za 1 osebo oz. 0,5 FTE.

Skupno torej za leto 2021 načrtujemo 28 zaposlenih oz. 2 FTE, kar je za 1 osebo manj oz. 0,7 FTE manj kot v preteklem letu.

Primerjava podatkov o pogodbenih sodelavcih kaže, da je bilo konec 2020 23 zunanjih sodelavcev (2,7 FTE), za konec leta 2021 pa ocenjujemo, da jih bo 24 (2,9 FTE).



**Tabela 4: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2020 in načrti za leto 2021**

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2020		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2021		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2020 (ocena)		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2021		Skupno število izvajalcev v letu 2020		Načrtovano število izvajalcev v letu 2021		Povprečni plačni razred redno zaposlenih	
		Št. vseh zaposlenih 31.12.20	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.20	Št. vseh zaposlenih 31.12.21	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.21	Št. pogodbenih sodelavcev 2020	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2020	Št. pogodbenih sodelavcev 2021	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2021	Št. vseh izvajalcev 2020	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2020	Št. vseh izvajalcev 2021	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2021	Povprečni plačni razred 31. 12. 2020	Povprečni plačni razred 31. 12. 2021
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k=e+g	l=d+h	m=e+i	n=f+j	o	p
<b>DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU</b>															
VII/2	Pomočnik direktorja	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0	55,0	55,0
IX	Dekan	1,0	0,5	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,5	1,0	0,5	44,0	44,0
VII/2	Direktor	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0	50,0	50,0
<b>SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU - plačna skupina B</b>		<b>3,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,0</b>	<b>2,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,0</b>	<b>2,5</b>	<b>50,8</b>	<b>50,8</b>
<b>DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b>															
IX	Redni profesor	2,0	1,1	2,0	1,1	3,0	0,6	3,0	0,6	5,0	1,7	5,0	1,7	53,0	53,0
IX	Izredni profesor	4,0	2,6	4,0	2,6	2,0	0,3	2,0	0,3	6,0	2,9	6,0	2,9	49,0	49,0
IX	Docent	8,0	4,7	8,0	4,5	9,0	0,8	10,0	1,0	17,0	5,5	18,0	5,5	46,0	46,0
VIII	Lektor z magisterijem	1,0	0,9	1,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,9	1,0	0,9	42,0	42,0
VII/2	Višji predavatelj	1,0	1,2	1,0	1,2	5,0	0,5	4,0	0,5	6,0	1,7	5,0	1,7	42,0	42,0
VII/2	Predavatelj	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	0,2	3,0	0,3	3,0	1,1	4,0	1,3	36,0	36,0
<b>VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ</b>		<b>17,0</b>	<b>11,4</b>	<b>17,0</b>	<b>11,2</b>	<b>21,0</b>	<b>2,4</b>	<b>22,0</b>	<b>2,7</b>	<b>38,0</b>	<b>13,8</b>	<b>39,0</b>	<b>13,9</b>	<b>45,8</b>	<b>46,5</b>
IX	Asistent z doktoratom	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Asistent	1,0	0,3	1,0	0,3	2,0	0,3	2,0	0,2	3,0	0,6	3,0	0,5	34,0	34,0
<b>VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ</b>		<b>1,0</b>	<b>0,3</b>	<b>1,0</b>	<b>0,3</b>	<b>2,0</b>	<b>0,3</b>	<b>2,0</b>	<b>0,2</b>	<b>3,0</b>	<b>0,6</b>	<b>3,0</b>	<b>0,5</b>	<b>34,0</b>	<b>34,0</b>
<b>SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b>		<b>18,0</b>	<b>11,7</b>	<b>18,0</b>	<b>11,5</b>	<b>23,0</b>	<b>2,7</b>	<b>24,0</b>	<b>2,9</b>	<b>41,0</b>	<b>14,4</b>	<b>42,0</b>	<b>14,4</b>	<b>45,5</b>	<b>46,1</b>
<b>SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1</b>		<b>18,0</b>	<b>11,7</b>	<b>18,0</b>	<b>11,5</b>	<b>23,0</b>	<b>2,7</b>	<b>24,0</b>	<b>2,9</b>	<b>41,0</b>	<b>14,4</b>	<b>42,0</b>	<b>14,4</b>	<b>45,5</b>	<b>46,1</b>
<b>DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI</b>															
VII/2	Mladí raziskovalec na enovitem doktorskem	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Raziskovalec na projektih	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI</b>															
<b>Delovna mesta skupine J</b>															
VII/2	Vodja službe za izobraževanje	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0	39,0	39,0
VII/2	Vodja službe za raziskovanje	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0	39,0	39,0
<b>SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>39,0</b>	<b>39,0</b>
VII/2	Strokovni sodelavec za izobraževanje 1	2,0	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	2,0	38,0	38,0
VII/2	Strokovni sodelavec za raziskovanje 1	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0	34,0	34,0
VII/2	Strokovni sodelavec za izobraževanje 2	3,0	2,5	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	2,5	2,0	2,0	34,0	34,0
VI	Poslovni sekretar											0,0	0,0	0,0	0,0
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV</b>		<b>6,0</b>	<b>5,5</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>28,0</b>	<b>28,0</b>
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J</b>		<b>8,0</b>	<b>7,5</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>30,9</b>	<b>31,1</b>
<b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G...</b>		<b>8,0</b>	<b>7,5</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>30,9</b>	<b>31,1</b>
<b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI</b>		<b>29,0</b>	<b>21,7</b>	<b>28,0</b>	<b>21,0</b>	<b>23,0</b>	<b>2,7</b>	<b>24,0</b>	<b>2,9</b>	<b>49,0</b>	<b>21,9</b>	<b>50,0</b>	<b>21,9</b>	<b>41,1</b>	<b>41,7</b>

**8. PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH****Tabela 5: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2020/2021 in načrt za študijsko leto 2021/2022**

Študijski programi	Študijsko leto 2020/2021	Študijsko leto 2021/2022	Definicija
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje	1	1	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Univerzitetni študijski programi 1. stopnje	1	1	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 2. stopnje	2	2	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 3. stopnje	1	1	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Programi za izpopolnjevanje	0	0	upošteva se programe, ki so akreditirani in vpisani v razvid

**Tabela 6: Število vpisanih študentov po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2020/2021 in načrt za študijsko leto 2021/2022 ter število diplomantov v letu 2020 in načrt za leto 2021**

Število	Študijski programi s koncesijo (redni študij)		Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo)	
	Študijsko leto 2020/21* (Leto 2020**)	Študijsko leto 2021/22* (Leto 2021**)	Študijsko leto 2020/21* (Leto 2020**)	Študijsko leto 2021/22* (Leto 2021**)
Študenti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje*	162	170	6	10
Študenti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje*	62	65	14	15
Študenti študijskih programov 2. stopnje*	200	210	34	40
Študenti študijskih programov 3. stopnje*	/	/	18	30
Diplomanti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje**	23	25	1	2
Diplomanti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje**	13	15	4	2
Diplomanti študijskih programov 2. stopnje**	40	45	10	12
Diplomanti študijskih programov 3. stopnje**	/	/	1	2

**Tabela 7: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti**

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo 1. stopnja		Študijski programi s koncesijo 2. stopnja		Študijski programi brez koncesije 1. in 2. stopnja in izredni študij študijskih programov s koncesijo		3. stopnja		Definicija za določitev
	Študijsko leto 2019/20* (Leto 2020**)	Študijsko leto 2020/21* (Leto 2021**)	Študijsko leto 2019/20* (Leto 2020**)	Študijsko leto 2020/21* (Leto 2021**)	Študijsko leto 2019/20* (Leto 2020**)	Študijsko leto 2020/21* (Leto 2021**)	Študijsko leto 2019/20* (Leto 2020**)	Študijsko leto 2020/21* (Leto 2021**)	
Število študentov, ki opravijo del študija v tujini	1	2	2	2	0	0	0	0	Število študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.), če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznано vsaj 1 KT
Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu	0	1	0	1	0	0	0	0	Število tujih študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem)
Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski zavod	5	6	1	3	0	1	4	8	Število vseh tujcev, ki so vpisani na visokošolski zavod (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva) za celoten študij
Število diplomantov, ki so v času študija del študija opravili v tujini in pridobili vsaj 1 KT	1	1	0	1	0	0	0	0	Število diplomantov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.) med študijem, če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznано vsaj 1 KT
Število tujih državljanov med diplomanti visokošolskega zavoda	0	1	0	0	0	0	0	0	Število vseh tujcev, ki so bili vpisani na visokošolski zavod in so diplomirali (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva)
Število predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku (delno ali celoti)	1	5	0	3	0	0	5	6	Brez predmetov tujih jezikov.
Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	4	2	2	3	0	0	1	1	Imajo vsaj 1 pedagoško uro definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo 1. stopnja		Študijski programi s koncesijo 2. stopnja		Študijski programi brez koncesije 1. in 2. stopnja in izredni študij študijskih programov s koncesijo		3. stopnja		Definicija za določitev
	Študijsko leto 2019/20* (Leto 2020**)	Študijsko leto 2020/21* (Leto 2021**)	Študijsko leto 2019/20* (Leto 2020**)	Študijsko leto 2020/21* (Leto 2021**)	Študijsko leto 2019/20* (Leto 2020**)	Študijsko leto 2020/21* (Leto 2021**)	Študijsko leto 2019/20* (Leto 2020**)	Študijsko leto 2020/21* (Leto 2021**)	
Število visokošolskih učiteljev z visokošolskega zavoda, ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini	0	2	1	2	0	0	0	0	Imajo vsaj 1 pedagoško uro
Število tujih gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli raziskovat na visokošolski zavod in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	6	6	0	0	0	0	0	0	Vpiše se jih k 1. stopnji.
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo odšli raziskovat na visokošolski ali raziskovalni zavod v tujino in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	0	1	0	0	0	0	0	0	Vpiše se jih k 1. stopnji.

**Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2020 in načrt za leto 2021**

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Applikativni projekti		Podoktorski projekti		CRPi	Znanst. sestanki	Drugi projekti	MR
	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št.	Št.	Št.
2020	1	0,18	0	0	1	0,04	0	0	1	1	3	2	13	0
Načrt 2021	1	0,18	0	0	1	0,14	0	0	1	1	0	2	11	0

**Tabela 9: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2020 in načrt za leto 2021**

Kazalnik	Leto 2020	Načrt 2021
Število vloženih patentnih prijav na patentni urad, ki so opravili popolni preizkus patentne prijave	0	0
Število odobrenih patentov	0	0
Število prodanih patentov	0	0
Število inovacij	0	0
Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja, in so krajši od enega leta	0	0
Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja, in so daljši od enega leta	6	4
Število pogodbenih partnerstev v 7. okvirnem programu	0	0
Število drugih mednarodnih raziskovalnih projektov EU, v katerih sodeluje fakulteta	9	7



