

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

**LETNI PROGRAM DELA
2023**

Celje, januar 2023

Vizitka visokošolskega zavoda:

Ime zavoda: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

Krajše ime zavoda: MFDPS

Mariborska cesta 7, 3000 Celje

Spletna stran: <http://www.mfdps.si>

Elektronski naslov: info@mfdps.si

KAZALO VSEBINE

1	PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	5
1.1	Poslanstvo, vizija in vrednote	5
1.2	Predstavitev	5
1.3	Izobraževanje.....	6
1.4	Raziskovanje.....	9
1.5	Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost	11
2	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE.....	13
3	DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI.....	14
3.1	Izobraževalna dejavnost:	14
3.2	Raziskovalna dejavnost:	14
3.3	Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost:	14
3.4	Zagotavljanje pogojev za delovanje:	14
4	KRATKOROČNI CILJI.....	15
4.1	Izobraževalna dejavnost.....	15
4.2	Raziskovalno-razvojna dejavnost	16
4.3	Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost	17
4.4	Zagotavljanje pogojev za delovanje	19
4.5	Interesna dejavnost študentov	20
5	LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM	21
5.1	Prostori in zemljišča	21
5.2	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin	21
5.3	Oprema	21
6	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA.....	22
6.1	Kadrovska politika.....	22
6.2	Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij)	23
7	AKCIJSKI NAČRT UKREPOV ZA LETO 2023.....	27
8	PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH	29

KAZALO TABEL

TABELA 1: PREDVIDENO ŠTEVILO VPISNIH MEST ZA RAZPIS ZA VPIS V ŠTUDIJSKE PROGRAME V ŠTUDIJSKEM LETU 2022/2023	7
TABELA 2: LETNI PROGRAM DELA ŠTUDENTSKEGA SVETA ZA LETO 2022	20
TABELA 3: ŠTEVILO REDNO ZAPOSLENIH IN ŠTEVILO POGODBENIH SODELAVCEV V LETU 2021 IN OCENA ZA LETO 2022	22
TABELA 4: ŠTEVILO REDNO ZAPOSLENIH IN ŠTEVILO POGODBENIH SODELAVCEV V LETU 2021 IN NAČRTI ZA LETO 2022	24
TABELA 5: ŠTEVILO ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV, KI SE IZVAJAJO V ŠTUDIJSKEM LETU 2021/2022 IN NAČRT ZA ŠTUDIJSKO LETO 2022/2023	29
TABELA 6: ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV PO VRSTI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA V ŠTUDIJSKEM LETU 2021/2022 IN NAČRT ZA ŠTUDIJSKO LETO 2022/2023 TER ŠTEVILO DIPLOMANTOV V LETU 2021 IN NAČRT ZA LETO 2022	29
TABELA 7: KAZALNIKI ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI S PODROČJA MEDNARODNE MOBILNOSTI	27
TABELA 8: PODATKI O PROGRAMIH, PROJEKTIH, ZNANSTVENIH SESTANKIH IN KONFERENCAH ZA LETO 2021 IN NAČRT ZA LETO 2022	29
TABELA 9: PODATKI O PROGRAMIH, PROJEKTIH, ZNANSTVENIH SESTANKIH IN KONFERENCAH ZA LETO 2021 IN NAČRT ZA LETO 2022	29

1 PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

1.1 Poslanstvo, vizija in vrednote

Poslanstvo

Obogatiti strokovni razvoj študentov in diplomantov ter izboljšati njihovo zaposljivost s kakovostnim, mednarodno usmerjenim izobraževanjem in raziskovanjem na področju ekonomije, poslovanja in managementa ter s tem prispevati k razvoju družbe znanja.

Vizija

Biti prepoznana kot akademsko kakovostna in družbeno odgovorna fakulteta.

Vrednote

Odgovornost in poštenost do uporabnikov naših storitev.

Ustvarjalnost in inovativnost pri našem delu.

Raznolikost in edinstvenost v tem, kdo smo.

Integriteta in spoštljivost v medsebojnih odnosih.

Vrednote, ki se izražajo skozi naše delovanje, gradijo naš ugled v očeh vseh naših javnosti.

1.2 Predstavitev

Splošno

MFDPS izvaja izobraževalno dejavnost, raziskovalno-razvojno dejavnost, dejavnost sodelovanja z domačim in tujim okoljem ter družbeno odgovorno delovanje ter zagotavlja pogoje za svoje delovanje.

Temeljni procesi, ki potekajo v okviru izobraževalne dejavnosti, so:

- Pridobivanje novih študentov in vodenje vpisnega postopka.
- Izvajanje študijskih programov in podpora študentom.
- Stalno izboljševanje študijskih programov.

Temeljni procesi, ki potekajo v okviru raziskovalne dejavnosti, so:

- Prijavljanje in izvajanje raziskovalnih in razvojnih projektov.
- Diseminiranje in krepitev odmevnosti raziskovalnih rezultatov.
- Vključevanje študentov v raziskovanje.

Temeljni procesi, ki potekajo v okviru dejavnosti sodelovanja z domačim in tujim okoljem ter družbene odgovornosti, so:

- Povezovanje z visokošolskimi zavodi, gospodarstvom, negospodarstvom in širšo zainteresirano javnostjo.
- Vodenje aktivnosti kariernega centra in Alumni.
- Krepitev prepoznavnosti šole.

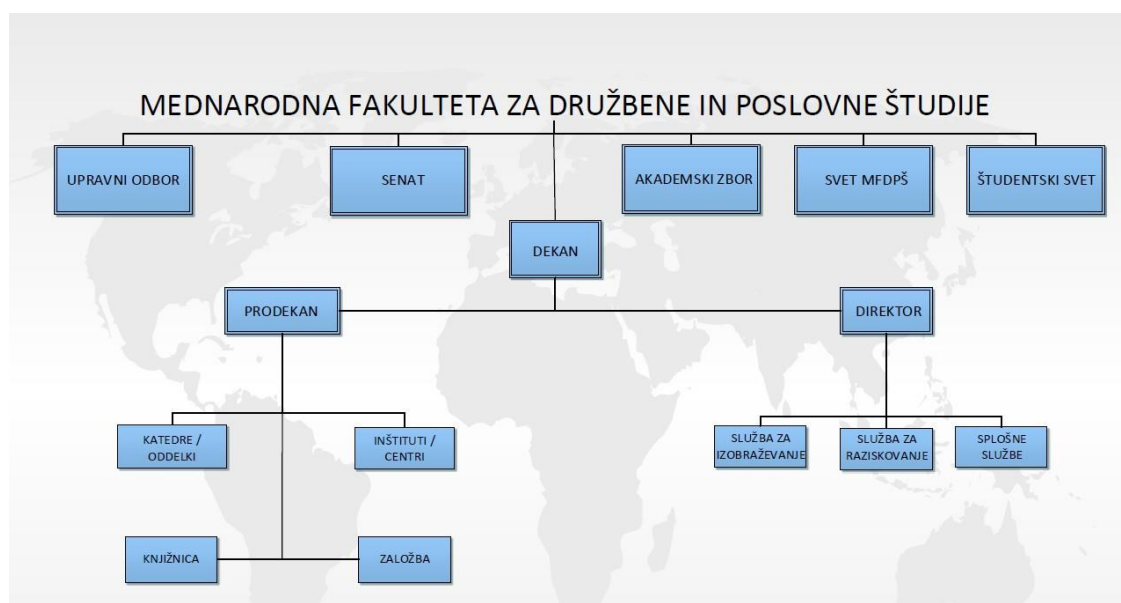
Temeljni procesi, ki potekajo v okviru dejavnosti zagotavljanja pogojev za delovanje zavoda, so:

- Zagotavljanje in razvoj kadrov.
- Zagotavljanje in izboljševanje pogojev delovanja in skrb za razvoj sistema kakovosti.

Fakulteta že deluje v središču Celja. Poleg MFDPŠ v Celju delujejo še štirje samostojni visokošolski zavodi, ena članica univerze, ki ima sedež v regiji in nekaj dislociranih enot. V študijskem letu 2022/2023 se na vseh v regiji delujočih visokošolskih zavodih izobražuje 1.861 študentov, od tega jih 955 študira na redni način študija in 861 na izredni način. Od tega 1.420 na 1. stopnji in 441 na 2. in 3. stopnji.

Fakulteta za svojo dejavnost uporablja 1.212 m² v stavbi, ki jo je Mestna občina Celje namenila za razvoj visokega šolstva v regiji. Prostore najemamo od Mestne občine Celje. V isti stavbi delujeta še dva druga visokošolska zavoda s sedežem v Celju, Fakulteta za zdravstvene vede v Celju in Fakulteta za logistiko ter javni zavod Regijsko študijsko središče Celje. Organizacijska struktura MFDPŠ je predstavljena na slika 1.

Slika 1: Organigram



1.3 Izobraževanje

Osrednja dejavnost MFDPŠ je izobraževanje na vseh treh stopnjah študija. Temeljni procesi v tej dejavnosti so optimizacija študijske dejavnosti za pridobivanje novih študentov, kakovostno izvajanje študijskih programov in podpora študentom ter stalno izboljševanje študijskih programov.

V študijskem letu 2022/2023 izvajamo 5 študijskih programov; dva študijska programa na prvi stopnji (Ekonomija v sodobni družbi (ESD) in Poslovanje v sodobni družbi (PSD)), dva študijska programa na drugi stopnji (Management znanja (MZ), Vodenje in kakovost v izobraževanju (VKI)), ki ga izvajamo na daljavo, ter en študijski program na tretji stopnji (Management znanja (MZdr), ki ga izvajamo v angleškem jeziku na daljavo. Na dan 30. 10. 2022 smo imeli vpisanih 464 študentov (v 2021/22 499, v 2020/2021 496 in v 2019/20 448). V 2022/2023 se je število rednih študentov zmanjšalo (393, leto prej 433), nekoliko se je povečalo število izrednih študentov (71, leto prej 66).

Povečanje števila študentov beležimo na programu VKI (21, prej 20) in na doktorskem MZdr (30, prej 27). Število študentov se je zmanjšalo na programu PSD (167, prej 171), na ESD (47, prej 67) in MZ (199, prej 214).

Glede števila vpisanih za leto 2022/2023 smo cilje zadane v Letnem programu dela za 2022 dosegli na programih VKI in MZDR, na ostalih pa je bil vpis nekoliko nižji od načrtovanega.

Za vpis v študijskem letu 2023/2024 bomo razpisali dva študijska programa na prvi stopnji (Ekonomija v sodobni družbi (ESD) in Poslovanje v sodobni družbi (PSD)), dva študijska programa na drugi stopnji (Management znanja (MZ), Vodenje in kakovost v izobraževanju (VKI)) ter en študijski program na tretji stopnji (Management znanja (MZdr)). Doktorski program nameravamo razpisati v angleškem jeziku kot študij na daljavo. Magistrski program VKI načrtujemo razpisati na daljavo. V nadaljevanju so predstavljeni podatki o načrtovanem številu vpisnih mest za študijsko leto 2023/2024. Spremembe v številu rednih vpisnih mest so na ESD in MZ zaradi povečanja mest za tujce. Ostala mesta so enaka kot za vpis 2022/2023.

Tabela 1: Predvideno število vpisnih mest za Razpis za vpis v študijske programe v študijskem letu 2023/2024

Študijski program/letnik	Državljeni RS in EU				Tuji državljani		Slovinci brez slovenskega državljanstva	
	Redni	Izredni	Vzporedni		Redni	Izredni	Redni	Izredni
			Redni	Izredni				
Ekonomija v sodobni družbi (UN) - 1. stopnja								
1. letnik	37	10	1	7	12	8	1	2
2. letnik	*	15						
3. letnik	*	15						
Poslovanje v sodobni družbi (VS) - 1. stopnja								
1. letnik	65	10	0	7	4	8	1	2
2. letnik	*	15						
3. letnik	*	15						
Management znanja (MAG) - 2. stopnja								
1. letnik	67	10		10	2	10	1	2
2. letnik	*	10	/	/	*	10		
Vodenje in kakovost v izobraževanju (MAG) - 2. stopnja								
1. letnik - slovenska izvedba na daljavo	40**							
Management znanja (DR) - 3. stopnja								
1. letnik - angleška izvedba na daljavo	25**							
2. letnik – angleška izvedba na daljavo	5**							

*Število vpisnih mest je omejeno s številom vpisnih mest za 1. letnik. /

** Število vpisnih mest je skupno z vpisnimi mesti za državljane RS in EU.

Na MFDPSŠ je v vseh letih diplomiralo več kot 1.300 diplomantov (do 31. 12. 2022 so diplomirali 1.303), od tega v študijskem letu 2021/2022 112. Število diplomantov po programih v 2021/2022 glede na 2020/2021 se je povečalo na programih ESD (23, prej 12), PSD (36, prej 31), VKI (12, prej 7) in MZDR (3, prej 2) ter zmanjšalo na programu MZ (38, prej 41). Glede števila diplomantov za leto 2021/2022 smo cilje zadane v Letnem programu dela za 2022 presegli na vseh programih, razen na MZ.

V 2023 bomo analizirali izvedbo ukrepov, ki smo jih opredelili v Akcijskem načrtu 2022 za področje izobraževanja, izvajali bomo ukrepe iz Akcijskega načrta ukrepov glede na usmeritve za oblikovanje ukrepov v analizah anket in poročilu o fokusni skupini 2021/2022 ter ukrepe iz Akcijskega načrta 2023.

V okviru razvojnega stebra financiranja s strani MIZŠ izvajamo 4-letni projekt *Krepitev online izobraževanja in sodelovanja z okoljem*, ki traja med leti 2021-2024. Eden od ciljev projekta je povečanje deleža študijskih programov, ki se bodo izvajali online ciljno vrednostjo najmanj 20 % v letu 2024. Glede na izhodišča izobraževalnega dela za 2022/23 je možno v online okolju izvesti 20 % kontaktnih ur študijskega programa na 1. in 40 % na 2. stopnji študija.

V letu 2023 nas čaka tudi vzorčna evalvacija doktroskega študijskega programa Management znanja, saj moramo do konca januarja oddati vlogo na NAKVIS.

Na področju internacionalizacije izobraževanja bomo v letu 2023 nadaljevali z izvajanjem štirih projektov mobilnosti v okviru programa Erasmus+, ključna aktivnost 1 – individualna mobilnost, v okviru katerih izvajamo odhodne in dohodne mobilnosti študentov, visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev. Načrtujemo tudi prijavo in pridobitev dveh novih projektov mobilnosti na novem razpisu, kjer načrtujemo tudi izvedbo novih tokov mobilnosti študentov za študij (tj. nove države izven EU). Z izvedbo projektov mobilnosti MFDPSŠ širi aktivnosti internacionalizacije tudi izven EU, predvsem v sodelujoče države in s sodelovanjem s tujimi visokošolskimi zavodi iz držav, kot na primer Tajska, Izrael, Argentina, ZDA, ipd. V letu 2023 bomo nadaljevali s posodabljanjem sklenjenih medinstitucionalnih sporazumov za mobilnost študentov in osebja, saj morajo biti sporazumi v novem programskem obdobju 2021-2027 (nadaljevanje EU programa Erasmus+) sklenjeni in podpisani elektronsko v spletni aplikaciji Erasmus Dashboard.

V študijskem letu 2022/2023 izvajamo projekt *‘Celostna obravnava netradicionalnih študentov v okviru kariernega centra MFDPSŠ’* v okviru Javnega razpisa: *“Krepitev vloge kariernih centrov v celostni obravnavi študentov”*. Z izvedbo projekta bo fakulteta širila svetovalno dejavnost študentom s strani strokovnih služb in povečuje usposobljenost kariernih svetovalcev za podporo posebnim skupinam študentov ter njihovo večjo vključenost. V sklopu projekta je načrtovanih več aktivnosti: vzpostavitev sistema za prepoznavanje posebnih skupin študentov in naborom podpornih storitev (smernice/priporočila), vzpostavitev Mreže kariernega centra MFDPSŠ (mreženje s predstavniki institucij, ki pokrivajo področje dela z mladimi s posebnimi potrebami in nudijo podporne storitve), srečanje aktiva srednješolskih svetovalnih delavcev celjske regije na temo posebnih skupin dijakov, usposabljanja za karijerne svetovalce, dogodki za študente o pomembnosti enakopravne obravnave, spoštovanju različnosti in vključevanje posebnih skupin študentov, informiranje in obveščanje javnosti ter zagotavljanje trajnosti rezultatov projekta.

Poleg zgornjega projekta v letu 2023 MFDPSŠ izvaja tudi projekt *‘Projektno delo študentov MFDPSŠ v regionalnih organizacijah’* v okviru Javnega razpisa: *“Projektno delo za pridobitev praktičnih izkušenj in znanj študentov v delovnem okolju 2022/2023”*¹. Izvedba projekta bo MFDPSŠ okrepila

¹ Operaciji delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Javni razpis za izbor operacij: Krepitev vloge kariernih centrov v celostni obravnavi študentov se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske

aktivnosti sodelovanja z okoljem ter njegovim gospodarstvom. Preko načrtovanih aktivnosti povezovanja z regionalnim poslovnim okoljem bo fakulteta krepila povezovanje študija in prakse z večanjem praktičnosti in relevantnosti znanja, ki ga študenti pridobivajo na fakulteti. S pomočjo študentskih projektov, povezanih z realnimi problemi podjetij in drugih organizacij, bo fakulteta študentom v času študija omogočila kakovostno znanje, spoznavanje s priznanimi domačimi strokovnjaki, ter stik s potencialnimi delodajalci v regiji. Z obema predlaganima študentskima projektoma, ki ju bodo študenti izvedli za regionalni organizaciji, bodo s strani fakultete spodbujane prožne oblike učenja in bo preko praktičnega dela študentov v organizacijah okrepljeno njihovo znanje, kompetence in spretnosti, ki jim bodo zagotavljale uspešno vključevanje na trg dela.

1.4 Raziskovanje

Raziskovalno razvojna dejavnost je ena od štirih ključnih dejavnosti na MFDPŠ. V njenem okviru potekajo trije temeljni procesi: prijavljanje in izvajanje raziskovalnih in razvojnih projektov, diseminiranje in krepitev odmevnosti raziskovalnih rezultatov ter vključevanje študentov v raziskovanje.

MFDPŠ je v petnajstih letih svojega obstoja vzpostavila relativno stabilno raziskovalno skupino, ki je konec leta 2022 štela 18 raziskovalcev in enega strokovnega sodelavca. V primeru dolgoročnejših zaposlitev visokošolskih učiteljev ali sodelavcev sestavo raziskovalne skupine ustrezno razširjamo... Raziskovalna področja, na katerih je skupina dejavna, so skladna s študijskimi področji fakultete oziroma njenih raziskovalcev. Vsi projekti so umeščeni, bodisi v področje upravnih in organizacijskih ved bodisi področje vzgoje in izobraževanja.

V letu 2023 bo fakulteta izvajala 19 projektov oziroma programov (1 raziskovalni program, 1 temeljni raziskovalni projekt (TRP), 1 ciljno raziskovalni projekt (CRP), 10 raziskovalnih projektov, 2 razvojna projekta, 4 projekte mobilnosti), ki jih pojasnujemo v nadaljevanju.

MFDPŠ bo nadaljevala z raziskovanjem in objavljanem v okviru raziskovalnega programa UP Fakultete za management Koper »*Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja*«, kjer je MFDPŠ partnerska raziskovalna institucija in koncesionar za izvajanje javne službe na področju raziskovalne dejavnosti v obliki raziskovalnega programa za obdobje 2022-2027. V 2023 se bo nadaljevalo in v drugi polovici leta tudi zaključilo izvajanje raziskovalnega projekta »*Nove domene neenakosti: Digitalni razkorak v Sloveniji*« v sodelovanju s Pedagoškim inštitutom, ki bo trajal do 31. 8. 2023. V konec septembra 2023 se bo zaključilo izvajanje projekta CRP »*Razvoj standarda kombiniranega poučevanja v Sloveniji*«, ki se je začel oktobra 2022. Fakulteta bo tudi v letu 2023 nadaljevala s prakso spodbujanja študentov k raziskovanju preko razpisovanja tem magistrskih nalog v okviru e-učilnice in vključevanja študentov v raziskovalno razvojno dejavnost mentorjev.

Na področju mednarodnih projektov bo v letu 2023 zaključenih več projektov (5) v okviru programa Erasmus+, ključna aktivnost 2 (Strateška oziroma sodelovalna partnerstva). To so projekti »*LittleBigEntrepreneurs – Design Thinking and Gaming Applied to Entrepreneurship Education*«, »*Care for you – improving soft skills of seniors' caregivers (Care4You)*«, »*University and Business Inclusive Digital Learning Coaches (UnInLeCo)*«, »*Pandemic Response Using Digital Media and Technology in Higher Education and Training (PRUDMET)*«, »*Multimedia Competencies for*

politike v obdobju 2014-2020, prednostne osi: 10. Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost; prednostne naložbe: 10.1 Izboljšanje enakega dostopa do vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine pri formalnih, neformalnih in priložnostnih oblikah učenja, posodobitev znanja, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih oblik učenja, tudi s poklicnim svetovanjem in potrjevanjem pridobljenih kompetenc; specifičnega cilja: 10.1.3 Spodbujanje prožnih oblik učenja ter podpora kakovostni karierni orientaciji za šolajočo se mladino na vseh ravneh izobraževalnega sistema.

University Staff to Empower University – Community Collaborations (MUST)«.

V okviru mednarodnih partnerstev in programa Erasmus+, ključna aktivnost 2, se bodo nadaljevali štirje (4) projekti strateških partnerstev in projektov krepitve zmogljivosti v visokem šolstvu, ki so se pričeli pred letom 2023. Novi projekt zgoraj opredeljenega okvira, ki je bil pridobljena v 2022 in se je pričel v 2023 je COWEB. Cilji projekta COWEB (polni naziv projekta »Promoting and Facilitating Collaborative Virtual International Learning in the Western Balkans' Higher Education Institutions (HEIs)«) je krepitev zmogljivosti visokošolskih zavodov v državah Zahodnega Balkana za mednarodno virtualno sodelovalno učenje kot inovativen pedagoški pristop pri poučevanju in učenju, s poudarkom na soustvarjanju virtualnih/mešanih učnih prostorov in vsebin, ki bodo študentom okrepila veščine in kompetence 21. stoletja ter obravnavala nizko čezmejno sodelovanje med visokošolskimi zavodi in študentov v regiji Zahodnega Balkana.

V sodelovanju s študentskim svetom fakultete aprila 2023 načrtujemo izvedbo 14. študentske konference KoME (KOnferenca MEdnarodnih), predvidoma s področja trajnostnega podjetništva s širšimi družbenimi učinki, pametnih mest, zelenega podjetništva, vključujočih univerz in družbe ipd. Študentska konferenca bo vključevala tuje in domače strokovnjake kot govorce, kar predstavlja dodatno povezovanje izobraževalne in razvojno - raziskovalne dejavnosti fakultete.

Maja 2023 bo MFDPŠ izvedla že trinajsto mednarodno znanstveno konferenco MakeLearn & TIIM (oziroma v letu 2023 prvič MakeLearn, TIIM & PIConf), ki jo MFDPŠ organizira skupaj s partnerji Pegaso International (Malta), Maria Curie-Skłodowska University (Poljska) in Kasetsart University (Tajska). Konferenca bo že drugo leto izvedena hibridno, to je na Malti in tudi s vzporednim prenosom in sekcijami preko spleta. Naslov konference je »Economic, Social and Environmental Sustainability: The Role of Technology and Political Dialogue«. Fakulteta bo nadaljevala z aktivnim spodbujanjem vključevanja študentov v konferenčno dejavnost z udeležbo na konferencah KoME in MakeLearn, TIIM & PIConf 2023.

V okviru Založbe MFDPŠ v letu 2023 načrtujemo izdajo vsaj ene znanstvene monografij in vsaj enega študijskega gradiva oz. visokošolskega učbenika. Na fakulteti prav tako deluje mednarodna založba ToKnowPress, ki jo je MFDPŠ ustanovila skupaj s Kasetsart University iz Bangkoka, Tajska ter Maria Curie-Skłodowska University iz Lublina, Poljska, v letu 2022 pa je ji pridružil tudi Pegaso International z Malte. V okviru ToKnowPress v letu 2022 predvidevamo nadaljevanje izdajanje konferenčnega zbornika MakeLearn & TIIM in mednarodne znanstvene revije International Journal of Management, Knowledge and Learning (ISSN 2232–5107). Za slednjo v letu 2023 načrtujemo nadaljevanje izhajanja samo v elektronski obliki.

1.5 Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost

Dejavnost sodelovanja z okoljem in družbene odgovornosti na MFDPS sestavljajo štirje temeljni procesi in sicer povezovanje z visokošolskimi zavodi in raziskovalno skupnostjo, mreženje v regionalnem okolju s poslovno skupnostjo, vključevanje družbene odgovornosti v delovanje in ozaveščanje gospodarstvom, negospodarstvom in širšo zainteresirano javnostjo v Sloveniji in tujini, krepitev prepoznavnosti fakultete ter vodenje aktivnosti kariernega centra in Alumni.

MFDPS bo sodelovanje z okoljem tudi v bodoče krepila preko svoje konferenčne, raziskovalne in založniške dejavnosti ter družbeno odgovornega ravnanja, stik z diplomanti pa ohranja preko združenja »Alumni in prijatelji MFDPS« ter preko sodelovanja s Svetom MFDPS.

V okviru 4-letnega projekta financiranega s strani razojnega stebra financiranja MIZŠ, *Krepitev online izobraževanja in sodelovanja z okoljem*, smo opredelili strateški cilj *povezovanje študija in prakse*. Dosegali ga bomo z vključevanjem gostov iz prakse, 3 strokovnimi ekskurzijami v letu 2023 in da bi izboljšali zaposlitvene možnosti naših diplomantov, bomo študentom omogočiti pridobitev certifikatov/potrdil za posebna znanja, ki jih trg dela prepozna, potrebuje in išče. Naslednji strateški cilj, *mreženje v lokalnem okolju s poslovno skupnostjo*, pa nameravamo dosežati preko mentorstva študentom podjetnikom s strani naših uspešnih alumni. Tako študentje pridejo do strokovnjakov v praksi, ki lahko pomagajo na začetku podjetniške poti.

V letu 2023 bo MFDPS dodatno okrepila svoje sodelovanje z okoljem z izvedbo prej omenjega projekta 'Projektno delo študentov MFDPS v regionalnih organizacijah' v okviru Javnega razpisa: "Projektno delo za pridobitev praktičnih izkušenj in znanj študentov v delovnem okolju 2022/2023". Izvedba projekta bo MFDPS okrepila aktivnosti sodelovanja z okoljem ter njegovim gospodarstvom. Preko načrtovanih aktivnosti povezovanja z regionalnim poslovnim okoljem bo fakulteta krepila povezovanje študija in prakse z večanjem praktičnosti in relevantnosti znanja, ki ga študenti pridobivajo na fakulteti.

MFDPS sodeluje tudi z različnimi nacionalnimi in mednarodnimi institucijami (visokošolskimi, raziskovalnimi, gospodarskimi), sodelovanje pa se pogosto izraža tudi na ravni individualnega sodelovanja visokošolskih učiteljev in raziskovalcev. V okviru izobraževalne dejavnosti le-to poteka preko vključevanja gostov iz prakse v izvedbo študijskih programov, študentov v praktično usposabljanje v podjetjih, preko delavnic, ekskurzij, študentskih projektov, alumni mentorstev... V letu 2023 načrtujemo tudi nadaljnje aktivno medinstitucionalno nacionalno in mednarodno sodelovanje na nivoju projektnih partnerstev (v letu 2022 16 prijav, 11 izvajanih tujih in 3 nacionalni projekti v partnerstvu z drugimi visokošolskimi zavodi).

Sodelovanje pa poteka tudi na področju mobilnosti učiteljev in študentov ter mednarodnega povezovanja, cilj za leto 2023 je 48 sporazumov.

Prav tako se v letu 2023 izvajajo promocijske aktivnosti na ciljnih mednarodnih trgih, posebej za doktorski program, ki ga bomo tudi v 2023 promovirali tudi preko tujih partnerjev, in dodiplomskega študija na trgih Balkana. Načrtujemo tudi večje število informativnih dni, in sicer tako v živo kot v online okolju, in sodelovanje s srednjimi šolami z izvedbo zanimivih delavnic za dijake.

MFDPS z okoljem sodeluje tudi preko bilateralnih pogodb oz. pogodb o sodelovanju tako z domačimi kot tujimi organizacijami, ki so sklenjene v okviru programa mobilnosti Erasmus ali preko vključevanja študentov na strokovno prakso. V študijskem letu 2022/2023 načrtujemo izvedbo dveh dohodnih mobilnosti tujih študentov.

Prav tako v okviru kratkega intenzivnega programa (KIP) načrtujemo izvedbo poletne šole v septembru 2023 preko 20 dohodnih kratkoročnih mobilnosti študentov in 3 dohodne mobilnosti profesorjev, ki bodo poučevali v okviru KIP-a.

Zaenkrat fakulteta načrtuje pet odhodnih mobilnosti študentov MFDPŠ. Prav tako zaenkrat v 2023 načrtujemo 9 dohodnih mobilnosti tujih visokošolskih učiteljev in 19 odhodnih mobilnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev v tujino.

Prav tako se bomo v letu 2023, kot vsako leto, vključili v teden vseživljenjskega učenja, ki poteka po vsej Sloveniji istočasno in za zunanjo javnost ponudili zanimiva predavanja in delavnice.

MFDPŠ (ki je sicer tesno vpeta v regijo, se pa ne omejuje le na njene potrebe) pomembno prispeva k razvoju regije in njeni prepoznavnosti v tujini, in s tem k manjšanju razlik v razvitosti regij in zato k razvoju celotne Slovenije.

2 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije posluje na osnovi:

- Zakona o visokem šolstvu,
- Zakona o splošnem upravnem postopku,
- Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih,
- Zakona o raziskovalni in razvojni dejavnosti,
- Zakona o varnosti in zdravju pri delu,
- Zakona o varstvu osebnih podatkov,
- Zakona o zavodih,
- Zakona o priznavanju in vrednotenju izobraževanja,
- Zakona o računovodstvu,
- Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakona o javnih financah,
- Zakona o uravnoteženju javnih financ,
- Zakona o dostopu do informacij javnega značaja,
- Zakona o delovnih razmerjih,
- Uredbe o financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov
- Uredbe o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja - KLASIUS
- Uredbe o posredovanju in ponovni uporabi informacij javnega značaja,
- Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Meril za prehode med študijskimi programi,
- Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS,
- Meril za uvrstitev v register strokovnjakov,
- Minimalnih standardov za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- Pravilnika o razvidu visokošolskih zavodov in zagotavljanju podatkov za eVŠ,
- Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov
- Pravilnika o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu,
- Pravilnika o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- Statuta MFDPŠ in ostalih internih aktov fakultete.

3 DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI

Dolgoročni cilji so prikazani po področjih strateških usmeritev MFDPŠ.

3.1 Izobraževalna dejavnost:

1. Kakovostno izvajanje študijskih programov.
2. Povezovanje študija in prakse.
3. Internacionalizacija izobraževanja.
4. Posodabljanje študijskih programov.

3.2 Raziskovalna dejavnost:

5. Krepitev obsega raziskovalno-razvojne dejavnosti.
6. Vključevanje rezultatov raziskav v izobraževanje.
7. Vključevanje študentov v raziskovanje.
8. Krepitev diseminacije rezultatov raziskovanja.

3.3 Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost:

9. Mreženje z visokošolsko in raziskovalno skupnostjo.
10. Mreženje v regionalnem okolju s poslovno skupnostjo.
11. Vključevanje družbene odgovornosti v delovanje.
12. Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah.

3.4 Zagotavljanje pogojev za delovanje:

13. Razvijanje človeškega kapitala.
14. Doseganje stabilnosti in raznovrstnosti virov financiranja.
15. Posodabljanje infrastrukture.
16. Razvijanje sistema kakovosti.

4 KRATKOROČNI CILJI

4.1 Izobraževalna dejavnost

	Strateški cilj	Kratkoročni cilji	Aktivnost/Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2022 (2021/22)	Ciljna vrednost 2023 (2022/23)
1	Kakovostno izvajanje študijskih programov	Spodbujanje študentov k dokončanju študija.	Prehodnost iz 1. v 2. letnik	Delež čiste prehodnosti	Delež	ESD: 47,06 % PSD: 45,21 %	ESD: 52 % PSD: 50 %
			Srečanje s predvidenimi mentorji	Število srečanj	Število	1	1
			Ohranjati število diplomantov	Število diplomantov	Število	ESD: 23 PSD: 36 MZ: 38	ESD: 23 PSD: 36 MZ: 38
		Vpis študentov na programe	Ohranjati kontinuiran vpis na programih.	Število študentov	Število	464 v 2022/23	464 v 2023/24
2	Povezovanje študija in prakse	Povezovanje študija in prakse	Izvajanje ekskurzij	Število ekskurzij	Število	5	4
			Vključevanje gostov v študijski proces	Gosti iz prakse	Število	58	45
			Izvajanje delavnic za pridobitev dodatnih kompetenc – certifikat za študente	Število certifikatov za tradicionalne študente	Število	5	5
				Število certifikatov za netradicionalne študente	Število	7	3
			Vključevanje študentov: Projektno delo za pridobitev praktičnih izkušenj študentov v delovnem okolju	Število vključenih študentov	Število	0	15
3	Internacionalizacija izobraževanja	Spodbujanje internacionalizacije	Izvajanje mobilnosti študentov in VU/VS	Število izvedenih mobilnosti	Število (incoming /outgoing)	Študentov: 5/4 VUVS: 9/5 SS: 0/2	Študentov: 22/5 VUVS: 12/19

			Vključevanje tujih strokovnjakov: Erasmus+ostali	Število tujih gostov	Število	9	9
			Izvajanje št. programov v angl.	Število programov	Število	1	1
4	Posodabljanje študijskih programov	Posodabljanje študijskih programov skozi spremembe programov	Začeti postopki sprememb študijskih programov	Število programov	Število	5	3

4.2 Raziskovalno-razvojna dejavnost

	Strateški cilj	Kratkoročni cilj	Aktivnost/ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2022	Ciljna vrednost 2023
5	Krepitev obsega raziskovalno-razvojne dejavnosti	Kontinuiran vpis študentov na doktorski program	Promocija doktorskega študija in zagotavljanje kontinuiranega vpisa	Število doktorskih študentov v	Število vseh vpisanih na program	30 v 2022/23	35 v 2023/24
6	Vključevanje študentov v raziskovanje	Izvajanje aktivnosti vključevanja študentov v raziskovanje	Spodbujanje objavljanih študentov	Število prispevkov študentov na KoME in MLTIIM	Število	KoME: 1 MLTIIM: 17	KoME: 5 MLTIIM: 15
			Izvajanje študentske konference KoME	Število študentov udeležencev na konferenci	Število	KoME: 60 MLTIIM: 33	KoME: 60 MLTIIM: 50
7	Krepitev diseminacije rezultatov raziskovanja	Organizacija ML&TIIM	Izvajanje mednarodne konference ML&TIIM	Št. prispevkov v zborniku in tematskih revijah na MLTIIM	Število	102	120
		Izdajanje IJMKL	Povečanje mednarodne odmevnosti IJMKL	Citati člankov IJMKL	Število	785	850
		Povečanje objav v revijah s faktorjem vpliva	Spodbujanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev k objavljanju	Število objav	Število	23	25
		Izdajanje publikacij preko Založbe MFDPS in ToKnowPress	Spodbujanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev k izdajanju monografij	Izdane monografije Založbe MFDPS in ToKnowPress	Število	1 (1+0)	3 (2+1)

4.3 Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost

	Strateški cilj	Kratkoročni cilj	Aktivnost/Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost 2022	Ciljna vrednost 2023
8	Mreženje z visokošolsko in raziskovalno skupnostjo	Sklepanje medinstucionalnih sporazumov za mobilnost	Krepitev mednarodnega in domačega sodelovanja	Številosporazu mov za mobilnost osebja in študentov	Število	45	48
				Sodelovanje na prijavah projektov, kjer sodelujeta vsaj 2 VŠZ iz SLO/tujine	Število	14	12
				Število izvajanih mednarodnih projektov s tujimi VŠZ ali RO	Število	11	10
				Število izvajanih nacionalnih projektov s slovenskimi VŠZ ali RO	Število	3	3
9	Vključevanje družbene odgovornosti v delovanje		Vključevanje študentov v dogodke MFDPŠ (Kome – Prostovoljstvo in socialno podjetništvo kot pot do zaposlitve)	Število dogodkov	Število	1	1
			Izvedba projekta 'Celostna obravnava netradicionalnih študentov v okviru kariernega centra MFDPŠ'	Izvedba projekta	Število	1	1
10	Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah.	Izvajanje predavanj/okroglih miz za zainteresirano javnost v Sloveniji in tujini	Izvedba okrogle mize z aktualno tematiko	Število okroglih miz	Število	1	1
			Krepitev sodelovanja s šolami, podjetji itd. preko razvojnih projektov	Število dogodkov	Število	3	8
			Izvedba srečanja za svetovalne delavce srednjih šol iz regije	Število	Število	1	1
11	Mreženje v regionalnem okolju s		Izvajanje mentorstev potencialnim podjetnikom na MFDPŠ	Število mentorjev iz vrst alumni	Število	1	1

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

	poslovno skupnostjo	Krepitev stika z delodajalci in mentorji prakse	Organizirati letna srečanja delodajalcev in mentorjev prakse, Sveta MFDPŠ	Število srečanj	Število	1	1
		Pridobivanje praktičnih izkušenj študentov v delovnem okolju	Izvedba 2 projektov »Projektno delo študentov v regionalnih organizacijah«	Izvedba projekta	Število	0	2

4.4 Zagotavljanje pogojev za delovanje

	Strateški cilj	Kratkoročni cilj	Aktivnost/Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodišč na vrednost 2022	Ciljna vrednost 2023
12	Razvijanje človeškega kapitala	Zagotavljanje stabilne kadrovske strukture	Ohranjanje števila zaposlenih	Število zaposlenih	Število	28	28
13	Doseganje stabilnosti in raznovrstnosti virov financiranja	Vzdrževati pozitiven finančni izid	Vzdrževanje prilivov iz izrednega študija v 000 EUR	Višina prilivov	1.000 EUR	160.571	150.000
			Zagotavljanje finančne vzdržnosti	Poslovni izid fakultete	v EUR na dan 31.12	Še ni dokočen	pozitiven PI
14	Posodabljanje infrastrukture	Povečanje dostopnosti gradiv knjižnice MFDPS	Enot gradiv	Število enot	Število	4.417 na 31.12.2022	4.700
		Posodobitev Podatkovnega skladišča.	Priprava posodobitve Podatkovnega skladišča in posodobitev.	Posodobitev	Število	0	1
15	Razvijanje sistema kakovosti	Priročnik kakovosti	Posodobitev Priročnika kakovosti	Število posodobitev	Število	0	1
		Podrobnejša analiza študentske ankete	Podrobnejša analiza glede odzivnosti študentov na anketo in analiza zadovoljstva z urnikom med študenti	Število analiz	Število	0	2
		Ugotavljanje doseženih in zelenih splošnih in specifičnih kompetenc diplomantov MFDPS.	Izvedbi vprašalnika o znanjih in spretnostih diplomantov MFDPS	Izvedba anketiranja	Število	0	1
		Fokusna skupina z doktorskimi študenti.	Izvedba fokusne skupine z doktorskimi študenti.	Izvedba.	Število izvedb.	0	1
		Vzorčna evalvacija doktorskega programa.	Izvedba vzorčne evalvacije doktorskega programa s strani Nakvis.	Uspešna evalvacija		0	1
		Pregled priporočil končnega poročila NAKVIS in dogovor o aktivnostih za izboljšavo	Pregled poročila NAKVIS po standardih kakovosti	Število pregledov	Število	0	1
			Določitev ukrepov za izboljšavo	Število standardov, ki se jih dotikajo ukrepi	Število	0	3

4.5 Interesna dejavnost študentov

Letni program dela študentskega sveta visokošolskega zavoda, v katerem so določene s študijem povezane interesne dejavnosti študentov, je sestavni del letnega programa dela visokošolskega zavoda. S strani Študentskega sveta je bil Plan dela interesnih dejavnosti sprejet na 2.seji ŠS, dne 29.12.2022.

Tabela 2: Letni program dela študentskega sveta za leto 2023

Kratkoročni letni cilj za leto 2023	Ukrepi (naloge) za uresničitev cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna Vrednost v 2022	Ciljna vrednost v 2023	Finančni vir
1. Izvajati redne seje študentskega sveta	Sklic seje	Število sej	3 redne 4 dopisnih	4 redne 6 dopisnih	/
2. Sodelovati pri organih fakultete	Udeležba na sejah senata, komisijah in AZ	Odstotek udeležbe	90%	95%	/
3. Sodelovati pri predstavitvenih aktivnostih fakultete	Sodelovanje pri promocijah na družbenih omrežjih (Facebook, Instagram, TikTok). Predstavitve fakultete na srednjih šolah.	Udeležba na aktivnostih v %	100%	100%	/
4. Organizirati konferenco KoME	Organizacija in izvedba konferenc	Število udeležencev	93 in 1 prispevek	50 udeležencev 2 prispevka	MIZŠ
5. Spodbujanje študentov k športno-rekreativnim dejavnostim	Promocija k udeležbi v različnih športno-rekreativnih oblikah	Število udeležencev	30	50	/
6. Pomoč študentom pri študiju (tutorji)	Vzpostaviti medsebojno tutorsko pomoč in sodelovati pri aktivnostih kariernega centra	Število tutorjev	7	7	/
7. Učenje tujih jezikov – nemščine	Tečajji tujih jezikov	Število udeležencev	20	10	MIZŠ, zasebni
8. Organizacija strokovne ekskurzije	Po dogovoru (anketni vprašalnik) + ob primernih epidemioloških razmerah	Število udeležencev	nerealizirano	30	Zasebni
9. Študentijada	Organizacija študentijade	Število udeležencev	90	100	Zasebni
10. Organizacija srečanja študentov	Spoznavni večer/brucovanje 2022	Število udeležencev	30	100	Zasebni

5 LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

5.1 Prostor in zemljišča

MFDPŠ deluje v stavbi namenjeni visokošolskemu izobraževanju v središču Celje, ki je v lasti Mestne občine Celje na Mariborski cesti 7, s parcelno številko 356/2. Pogodba je sklenjena za nedoločen čas, od 1.10.2020 dalje.

Pisarne, kabineti in predavalnice so opremljeni s sodobno računalniško in drugo tehnologijo, ki omogoča učinkovito in kakovostno izvajanje dejavnosti. Razpolagamo s 1.212 m² površine, od tega je 590 m² namenjenih šestim predavalnicam, 123 m² kabinetom pedagoškega osebja, 106 m² kabinetom upravno-administrativnih služb, 10 m² knjižnici in izposoji in 406 m² skupnim prostorom oz. hodnikom. Le- ti so izkoriščeni in posebej opremljeni tako, da jih študenti s pridom uporabljajo za individualno delo in za delo v skupinah.

5.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

MFDPŠ v letu 2023 ne načrtuje obnove ali nakupa nepremičnin.

5.3 Oprema

V letu 2023 načrtujemo nakup opreme v višini 14.451 EUR, ki bo pokrita iz razvojno - raziskovalnih virov.

6 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

6.1 Kadrovska politika

V tabeli so predstavljeni podatki o redno zaposlenih in pogodbenih sodelavcih na visokošolskem zavodu v odstotku zaposlitve, ne glede na študijski program, na katerem posameznik poučuje oz. raziskovalni projekt, v katerega je vključen. Med število pogodbenih sodelavcev so vključeni zunanji (pogodbeni sodelavci), ki sodelujejo z visokošolskim zavodom v pedagoškem procesu in na visokošolskem zavodu niso zaposleni.

Tabela 3: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2022 in ocena za leto 2023

Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31.12.2022		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2023		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2021/2022		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2022/2023		Število izvajalcev v letu 2022		Načrtovano število izvajalcev v letu 2023	
	Št. vseh zaposlenih 31.12.22	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.22	Št. vseh zaposlenih 31.12.23	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.23	Št. pogodbenih sodelavcev 2022	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2022	Število pogodbenih sodelavcev 2023	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2023	Št. vseh izvajalcev 2022	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2022	Število vseh izvajalcev 2023	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2023
a	b	c	f	g	h	i	l	m	n=b+h	o=c+i	s=f+l	t=g+m
Vodstvena delovna mesta	3	2,5	3	2,5					3	2,5	3	2,5
Visokošolski učitelji	17	10,3	17	10,4	19	2,2	21	2,8	36	12,5	38	13,2
Visokošolski sodelavci	1	0,2	1	0,2	1	0,1	1	0,1	2	0,3	2	0,3
Raziskovalci	0	0	0	0								
Zaposleni na spremljevalnih delovnih mestih (brez tehničnih sodelavcev / laborantov)	7	6,2	7	6,2					7	6,2	7	6,2
Skupaj	28	19,2	28	19,3	20	2,4	22	2,9	48	21,5	50	22,2

6.2 Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij)

Na dan 31. 12. 2023 načrtujemo 28 zaposlenih oz. 19,3 FTE, kar je razvidno iz zgornje tabele in je za 0,1 FTE več kot na 31.12.2022.

Na vodstvenih delovnih mestih ohranjamo 3 zaposlitve oz. 2,5 FTE, kar predstavlja zaposlitev dekana, direktorice in pomočnice direktorice.

Na delovnih mestih visokošolskih učiteljev in sodelavcev za leto 2023 načrtujemo 17 zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, kar je isto kot načrtovano. Do razlike prihaja v % zaposlitve po nazivih prihaja zaradi napredovanja asistentke v predavateljico, predavateljice v višjo predavateljico in v spremembah v odstotkih zaposlitve znotraj delovnih mest (docent je prekinil pogodbo o zaposlitvi in nadaljuje sodelovanje preko pogodbenega dela, docentka je prekinila pogodbo za dopolnilno delo in nadaljuje delo po vrnitvi s skrajšanega delovnega časa s polnim delovnim časom).

Pri zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih je z 31. 12. 2022 zaposlenih 7 oseb s tem, da je 1 strokovna sodelavka, ki je bila na skrajšanem delovnem času zaradi otroka vrnila na delo s polnim delovnim časom in 1 strokovnemu sodelavcu je prenehala pogodba o zaposlitvi in zaposlili smo Bibliotekarskega referenta za 0,2 FTE.

Skupno torej za leto 2023 načrtujemo 28 zaposlenih oz. 19,3 FTE, kar je za 0,1 FTE več kot v preteklem letu.

Primerjava podatkov o pogodbenih sodelavcih kaže, da je bilo konec 2022 20 zunanjih sodelavcev (2,4 FTE), za konec leta 2023 pa ocenjujemo, da jih bo 22 (2,9 FTE).

Tabela 4: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2022 in načrti za leto 2023

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2022		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2023		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2022 (ocena)		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2023		Skupno število izvajalcev v letu 2022		Načrtovano število izvajalcev v letu 2023	
		Št. vseh zaposlenih 31.12.2022	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.22	Št. vseh zaposlenih h 31.12.23	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.23	Št. pogodbenih sodelavcev 2022	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2022	Število pogodbenih sodelavcev 2023	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2023	Št. vseh izvajalcev 2022	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2022	Število vseh izvajalcev 2023	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2023
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k=c+g	l=d+h	m=e+i	n=f+j
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU													
VII/2	Pomočnik direktorja	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0
IX	Dekan	1,0	0,5	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,5	1,0	0,5
VII/2	Direktor	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0
SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU - plačna skupina B		3,0	2,5	3,0	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	2,5	3,0	2,5
DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI													
IX	Redni profesor	3,0	1,6	3,0	1,6	2,0	0,4	2,0	0,5	5,0	2,0	5,0	2,1
IX	Izredni profesor	4,0	2,1	4,0	2,1	2,0	0,3	2,0	0,4	6,0	2,4	6,0	2,5
IX	Docent	6,0	3,2	6,0	3,2	7,0	0,7	8,0	1,0	13,0	3,9	14,0	4,2
VIII	Lektor z magisterijem	1,0	0,9	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,9	1,0	1,0
VII/2	Višji predavatelj	2,0	2,0	2,0	2,0	5,0	0,5	4,0	0,5	7,0	2,5	6,0	2,4
VII/2	Predavatelj	1,0	0,6	1,0	0,6	3,0	0,3	5,0	0,5	4,0	0,9	6,0	1,1
VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		17,0	10,3	17,0	10,4	19,0	2,2	21,0	2,8	36,0	12,5	38,0	13,2

IX.	Asistent z doktoratom	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Asistent	1,0	0,2	1,0	0,2	1,0	0,1	1,0	0,1	2,0	0,3	2,0	0,3
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		1,0	0,2	1,0	0,2	1,0	0,1	1,0	0,1	2,0	0,3	2,0	0,3
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		18,0	10,5	18,0	10,6	20,0	2,4	22,0	2,9	38,0	12,8	40,0	13,5
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1		18,0	10,5	18,0	10,6	20,0	2,4	22,0	2,9	38,0	12,8	40,0	13,5
DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI													
VII/2	Mr	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	Raziskovalci na projektih	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI													
Delovna mesta skupine J													
VII/2	Vodja službe za izobr.	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0
VII/2	Vodja službe za razisk.	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH		2,0	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	2,0
VII/2	SS za izobr 1	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0
VII/2	Strokovni sodelavec za raziskovanje 1	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0

VII/2	Strokovni sodelavec za promocijo		0,5	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,5	1,0	0,5
VII/2	Strokovni sodelavec za upravno pravne zadeve	1,0	0,5		0,5						0,5		0,5
VII/2	Samostojni strokovni sodelavec-bibliotekar	1,0	1,0	1,0	1,0					1,0	1,0	1,0	1,0
VII/2	Bibliotekar-referent	1,0	0,2	1,0	0,2					1,0	0,2	1,0	0,2
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV		5,0	4,2	5,0	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	2,5	5,0	4,2
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J		7,0	6,2	7,0	6,2	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	6,2	7,0	6,2
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G..		7,0	6,2	7,0	6,2	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	6,2	7,0	6,2
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		28,0	19,2	28,0	19,3	20,0	2,4	22,0	2,9	48,0	21,5	50,0	22,2

7 AKCIJSKI NAČRT UKREPOV ZA LETO 2023

Akcijski načrt ukrepov temelji na ugotovitvah različnih analiz, ki jih izvajamo skozi celo leto in so del sistema kakovosti. Vse delne analize se tudi sproti obravnavajo in kjer je nujno potrebno se spremembe/izboljšave uvedejo takoj, oz. se načrtujejo za naslednje obdobje (npr študijsko leto ali koledarsko leto).

V nadaljevanju navajamo načrtovane ukrepe oz. aktivnosti za leto 2023, kot so bili prepoznani na podlagi sprotih analiz in ugotovljenih pomanjkljivosti. Celovito Samoevalvacijsko poročilo za 2021/22 oz. koledarsko leto 2022 bo obravnavano konec februarja 2023 in če bomo zaznali potrebo po dodatnih ukrepih, bomo akcijski načrt ukrepov 2023 dopolnili in ga sprejeli kot samostojen dokument.

Predlagane izboljšave po posameznih področjih delovanja	Rok za realizacijo	Pristojnost
IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST		
Spodbujati študente k dokončanju študija.	Stalna naloga	Prodekan, služba za izobraževanje
Izboljšati prehodnost iz 1. v 2. letnik, zlasti na dodiplomskih programih.	2023	Prodekan, služba za izobraževanje
Ohranjati kontinuiran vpis.	Stalna naloga	Prodekan, služba za izobraževanje
Začetek sprememb študijskih programov	2023-2024	Vodstvo, prodekan, predstojniki
Priprava Smernic in izhodišč za delo s posebnimi skupinami študentov	2023	Vodstvo, prodekan. služba za izobraževanje
RAZISKOVALNO-RAZVOJNA DEJAVNOST		
Vključevati študente v raziskovalne in razvojne projekte fakultete. <ul style="list-style-type: none"> - B2-MZ: Če je primerno glede na vsebino projekta, ob začetku izvajanja novih projektov preveriti interes magistrskih študentov za sodelovanje pri projektnih aktivnostih (npr. seminarji, usposabljanja, fokusne skupine ipd.) in za pripravo magistrske naloge s tematike projekta. - B3-MZ: Spodbujanje doktorskih študentov k pripravi znanstvenih člankov 	Stalna naloga	Vodje projektov, prodekan, služba za raziskovanje
Spodbujati vključevanje študentov v konferenčno dejavnost na MFDPS (udeležbe na KoME in MakeLearn&TIIM), predvsem doktorskih študentov. <ul style="list-style-type: none"> - B2-VKI: Promocija sekcije s področja izobraževanja - B3-MZ: Spodbujanje objav in udeležbe doktorskih študentov na konferenci v povezavi s študijskimi obveznostmi programa (<i>konferenčni prispevek, predstavitev, objava v reviji</i>) 	Stalna naloga	Prodekan, služba za raziskovanje

Podpirati objave v WoS in Scopus revijah z afilijacijo MFDPSŠ.	Stalna naloga	Vodstvo.
Izpostavitev/navedba pomembnejših objav in znanstveno-razsikovalnih dosežkov visokošolskih učiteljev in sodelavcev na spletni strani fakultete (tip: 1.01 – izvorni znanstveni članek; kategorija: 1A1-1A4).	Stalna naloga	Služba za raziskovanje
Podpora znanstvenemu objavljanju doktorskih študentov v mednarodnih znanstvenih revijah	Stalna naloga	Vodstvo, predstojnik doktorskega programa, VUS
SODELOVANJE Z OKOLJEM IN DRUŽBENA ODGOVORNOST		
Formalizacija stikov z zunanjim okoljem.	2023-2024	Vodstvo, koordinator strokovne prakse
Krepiti sodelovanje s srednjimi šolami.	Stalna naloga	Služba za izobraževanje,
Izvedba projekta 'Celostna obravnava netradicionalnih študentov v okviru kariernega centra MFDPSŠ' in »Projektno delo študentov v regionalnem okolju«	2022/2023	Vodstvo, Služba za izobraževanje
ZAGOTAVLJANJE POGOJEV DELOVANJA		
Posodobitev Podatkovnega skladišča.	2023-2024	Vodstvo. Služba za izobraževanje.
SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI		
Priprava raziskave s pomočjo vprašalnika o znanjih in spretnostih diplomantov MFDPSŠ z namenom ugotavljanja doseženih in želenih splošnih in specifičnih kompetenc diplomantov MFDPSŠ.	2023-2024	Prodekan
Odzivnost študentov na anketo (pripraviti analizo po letnikih znotraj programa in spodbujati študente k izpolnitvi še po drugih kanalih).	2023	Služba za izobraževanje
Podrobnejša analiza zadovoljstva z urnikom med študenti.	2023	Služba za izobraževanje
Posodobitev Priročnika kakovosti.	2023-2024	Vodstvo. KKE. Službe.
Fokusna skupina z doktorskimi študenti	2023	KKE. Služba za izobraževanje.
Vzorčna evalvacija doktorskega programa pri Nakvis.	2023	Vodstvo.
Določitev ukrepov za izboljšave na podlagi priporočil po standardih iz končnega poročila NAKVIS	2022-2024	Vodstvo, KKE, službe.

8 PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH

Tabela 5: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2022/2023 in načrt za študijsko leto 2023/2024

Študijski programi	Študijsko leto 2022/2023	Študijsko leto 2023/2024	Definicija
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje	1	1	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Univerzitetni študijski programi 1. stopnje	1	1	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 2. stopnje	2	2	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 3. stopnje	1	1	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Programi za izpopolnjevanje	0	0	upošteva se programe, ki so akreditirani in vpisani v razvid

Tabela 6: Število vpisanih študentov po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2022/2023 in načrt za študijsko leto 2023/2024 ter število diplomantov v letu 2022 in načrt za leto 2023

Število	Študijski programi s koncesijo (redni študij)		Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo)	
	Študijsko leto 2022/23* (Leto 2022**)	Študijsko leto 2023/24* (Leto 2023**)	Študijsko leto 2022/23* (Leto 2022**)	Študijsko leto 2023/24* (Leto 2023**)
Študenti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje*	160	150	7	4
Študenti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje*	39	35	8	6
Študenti študijskih programov 2. stopnje*	194	190	26	26
Študenti študijskih programov 3. stopnje*	/	/	30	30
Diplomanti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje**	36	35	0	1
Diplomanti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje**	20	10	3	4
Diplomanti študijskih programov 2. stopnje**	38	40	12	12
Diplomanti študijskih programov 3. stopnje**	/	/	3	3

Tabela 7: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo 1. stopnja		Študijski programi s koncesijo 2. stopnja		Študijski programi brez koncesije 1. in 2. stopnja in izredni študij študijskih programov s koncesijo		3. stopnja		Definicija za določitev
	Študijsko leto 2021/22* (Leto 2022**)	Študijsko leto 2022/23* (Leto 2023**)	Študijsko leto 2021/22* (Leto 2022**)	Študijsko leto 2022/23* (Leto 2023**)	Študijsko leto 2021/22* (Leto 2022**)	Študijsko leto 2022/23* (Leto 2023**)	Študijsko leto 2021/22* (Leto 2022**)	Študijsko leto 2022/23* (Leto 2023**)	
Število študentov, ki opravijo del študija v tujini	3	3	2	2	0	0	0	0	Število študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.), če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznana vsaj 1 KT
Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu	2	22	0	0	0	0	0	0	Število tujih študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem)
Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski zavod	10	15	1	1	2	2	21	26	Število vseh tujcev, ki so vpisani na visokošolski zavod (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva) za celoten študij
Število diplomantov, ki so v času študija del študija opravili v tujini in pridobili vsaj 1 KT	1	1	0	0	0	0	0	0	Število diplomantov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.) med študijem, če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznana vsaj 1 KT
Število tujih državljanov med diplomanti visokošolskega zavoda	2	2	0	1	0	1	3	2	Število vseh tujcev, ki so bili vpisani na visokošolski zavod in so diplomirali (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva)
Število predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku (delno ali celoti)	3	5	0	0	0	0	9	9	Brez predmetov tujih jezikov.
Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	10	6	5	4	0	0	4	3	Imajo vsaj 1 pedagoško uro definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo 1. stopnja		Študijski programi s koncesijo 2. stopnja		Študijski programi brez koncesije 1. in 2. stopnja in izredni študij študijskih programov s koncesijo		3. stopnja		Definicija za določitev
	Študijsko leto 2021/22* (Leto 2022**)	Študijsko leto 2022/23* (Leto 2023**)	Študijsko leto 2021/22* (Leto 2022**)	Študijsko leto 2022/23* (Leto 2023**)	Študijsko leto 2021/22* (Leto 2022**)	Študijsko leto 2022/23* (Leto 2023**)	Študijsko leto 2021/22* (Leto 2022**)	Študijsko leto 2022/23* (Leto 2023**)	
Število visokošolskih učiteljev z visokošolskega zavoda, ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini	10	4	2	2	0	0	0	0	Imajo vsaj 1 pedagoško uro
Število tujih gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli raziskovat na visokošolski zavod in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	0	0	0	0	0	0	0	0	Vpiše se jih k 1. stopnji.
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo odšli raziskovat na visokošolski ali raziskovalni zavod v tujino in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	1	1	0	0	0	0	0	0	Vpiše se jih k 1. stopnji.

Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2021 in načrt za leto 2022

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		CRPi	Znanst. sestanki	Drugi projekti	MR
	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št.	Št.	Št.
2022	1	0,18	0	0	1	0,14	0	0	1	1	1	2	13	0
Načrt 2023	1	0,18	0	0	1	0,09	0	0	0	0	1	2	12	0

Tabela 9: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2021 in načrt za leto 2022

Kazalnik	Leto 2022	Načrt 2023
Število vloženih patentnih prijav na patentni urad, ki so opravili popolni preizkus patentne prijave	0	0
Število odobrenih patentov	0	0
Število prodanih patentov	0	0
Število inovacij	0	0
Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja, in so krajši od enega leta	0	0
Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja, in so daljši od enega leta	3	3
Število pogodbenih partnerstev v 7. okvirnem programu	0	0
Število drugih mednarodnih raziskovalnih projektov EU, v katerih sodeluje fakulteta	11	9

