

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

LETNO POROČILO
2016

Celje, 2017

Vizitka visokošolskega zavoda:

Ime zavoda: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

Krajše ime zavoda: MFDPS

Ulica: Mariborska cesta 7

Kraj: 3000 Celje

Spletna stran: <http://www.mfdps.si>

Elektronski naslov: info@mfdps.si

Telefonska številka: 03/5258240

Številka faksa: 03/4258222

Matična številka: 2213818000

Identifikacijska številka: SI95628428

Transakcijski račun: SI56 0600 0096 6241 355

Drugi pomembni podatki po oceni zavoda.

KAZALO VSEBINE

1	PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	6
1.1	Poslanstvo, vizija in vrednote.....	6
1.2	Predstavitev	6
1.2.1	<i>Splošno</i>	6
1.2.2	<i>Izobraževanje</i>	7
1.2.3	<i>Raziskovanje</i>	9
1.2.4	<i>Vpetost v slovenski in mednarodni prostor</i>	10
2	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE.....	11
3	DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI.....	12
3.1	Področje: Izobraževalna dejavnost.....	13
3.2	Področje: Raziskovalna dejavnost.....	14
3.3	Področje: Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost	15
3.4	Področje: Zagotavljanje pogojev za delovanje.....	16
4	KRATKOROČNI/LETNI CILJI	17
4.1	Izobraževalna dejavnost	17
4.2	Raziskovalna dejavnost	19
4.3	Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost	20
4.4	Zagotavljanje materialnih pogojev	21
4.5	Interesna dejavnost študentov	22
5	LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM.....	23
5.1	Prostori in zemljišča	23
5.2	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin	23
5.3	Oprema	23
6	KADROVSKI NAČRT IN REALIZACIJA 2016.....	24
7	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	31
7.1	Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela	31
7.2	Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let	31

7.3	Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja	31
7.4	Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ.....	32
7.5	Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi	32
7.6	Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora.....	32
7.7	Izobraževalna dejavnost	33
7.8	Raziskovalna dejavnost	36

KAZALO TABEL

Tabela 1: Podatki o številu vpisanih 2016/2017	7
Tabela 2: Število diplomantov po študijskih programih od 2007/2008 do 2015/2016.....	8
Tabela 3: Število redno zaposlenih na dan 31.12.2015, spremembe med letom 2016 in stanje na dan 31.12.2016	24
Tabela 5: Podatki o pogodbenih izvajalcih študijskih programov (redni študij)	28
Tabela 6: Izvolitve v naziv v letu 2016	29
Tabela 7: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2016	29
Tabela 8: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2016	29
Tabela 9: Število registriranih raziskovalcev	30
Tabela 10: Izvedba študijskih programov	33
Tabela 11: Število vpisanih študentov po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2015/2016 in 2016/2017.....	33
Tabela 12: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti	34
Tabela 13: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2016	36
Tabela 14: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2016	37

1 PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

1.1 Poslanstvo, vizija in vrednote

Poslanstvo

Obogatiti strokovni razvoj študentov in diplomantov ter izboljšati njihovo zaposljivost s kakovostnim, mednarodno usmerjenim izobraževanjem in raziskovanjem na področju ekonomije, poslovanja in managementa, ter s tem prispevati k razvoju družbe znanja.

Vizija

Biti prepoznana kot akademsko kakovostna in družbeno odgovorna fakulteta.

Vrednote

Odgovornost in poštenost do uporabnikov naših storitev.

Ustvarjalnost in inovativnost pri našem delu.

Raznolikost in edinstvenost v tem, kdo smo.

Integriteta in spoštljivost v medsebojnih odnosih.

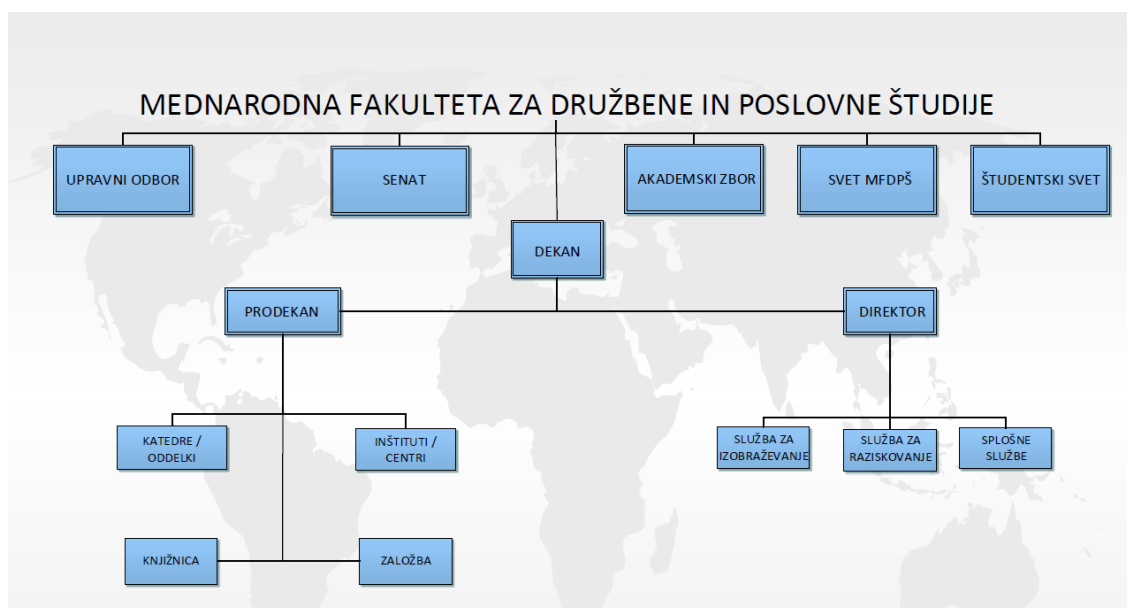
Vrednote, ki se izražajo skozi naše delovanje, gradijo naš ugled v očeh vseh naših javnosti.

1.2 Predstavitev

1.2.1 Splošno

Fakulteta deluje v središču Celja že od leta 2007/2008 in bo v letu 2017/2018 vpisala že 10. generacijo študentov. Poleg MFDPŠ v Celju delujejo še trije samostojni visokošolski zavodi, ena članica univerze, ki ima sedež v regiji in nekaj dislociranih enot. V študijskem letu 2016/2017 se na vseh v regiji delujočih visokošolskih zavodih izobražuje 1.962 študentov, od tega jih 1.168 študira na redni način študija in 794 na izredni način. Od tega 1.528 na 1. stopnji in 434 na 2. in 3. stopnji.

MFDPŠ za svojo dejavnost uporablja 1.212 m² v stavbi, ki jo je Mestna občina Celje namenila za razvoj visokega šolstva v regiji. Prostore MFDPŠ najema od Mestne občine Celje. V isti stavbi delujeta še dva druga visokošolska zavoda s sedežem v Celju, Visoka zdravstvena šola v Celju in Fakulteta za logistiko ter javni zavod Regijsko študijsko središče Celje. Organizacijska struktura MFDPŠ je predstavljena na slika 1.



Finančni podatki

Fakulteta je v poslovnem letu 2016 ustvarila 1.159.243 EUR prihodkov, kar je 203.369 EUR manj kot v letu 2015. Razlog je v zaključku večjih projektov in majših prihodkih na izobraževalni dejavnosti. Stroški dela so se znižali iz 672.887 EUR na 588.093 EUR predvsem na računprej omenjenih razlogov. Presežek prihodkov nad odhodkov letu 2016 je v višini 13.126 EUR.

1.2.2 Izobraževanje

MFDPŠ je v študijskem letu 2016/2017 izvajala dva študijska programa na prvi stopnji (Ekonomija v sodobni družbi (ESD) in Poslovanje v sodobni družbi (PSD)), tri študijske programe na drugi stopnji (Management znanja (MZ), Vodenje in kakovost v izobraževanju (VKI), Management razvoja kadrov (MRK)) ter en študijski program na tretji stopnji (Management znanja (MZdr), ki se izvaja v angleškem jeziku.

V nadaljevanju so predstavljeni podatki številu razpisnih mest za študijsko leto 2016/2017:

Tabela 1: Podatki o številu vpisanih 2016/2017

Stopnja	Vrsta programa	2016/2017			
		Programi	Študenti	Redni način študija	Izredni način študija
1.	Poslovanje v sodobni družbi (VS)	1	154	151	3
1.	Ekonomija v sodobni družbi (UN)	1	62	59	3
2.	Management znanja (MAG)	1	167	166	1
2.	Management razvoja kadrov (MRK)	1	2	0	2
2.	Vodenje in kakovost v izobraževanju (MAG)	1	10	0	10

3.	Management znanja (DR)	1	9	0	9
Skupaj		6	404	376	28

*Opomba: v število vpisanih študentov so vključeni študenti s statusom 12 mesecev ali s podaljšanim statusom 12 mesecev.

Tabela 2: Število diplomantov po študijskih programih od 2007/2008 do 2015/2016

Študijski program	Način študija	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
ESD	Redni	0	0	3	9	23	56	31	25	22
	Izredni	0	3	5	5	7	10	2	3	4
PSD	Redni	/	0	0	3	18	48	50	38	46
	Izredni	/	0	0	1	3	3	4	4	3
MZ	Redni	0	1	12	14	18	54	58	30	44
	Izredni	6	8	0	4	5	5	6	3	1
VKI	Izredni	/	/	0	3	5	10	2	1	0
Skupaj		6	12	20	39	79	186	153	104	120

Število diplomantov MFDPŠ je v študijskem letu 2012/2013 doseglo maksimum, v 2013/2014 pa je pričelo upadati, vendar je v letu 2015/2016 ponovno viden porast diplomantov na obeh stopnjah. Tudi v skupnem seštevku je število diplomantov porastlo za 13 % glede na preteklo študijsko leto, kar je spodbudno.

MFDPŠ za podporo izobraževalni dejavnosti poleg Novisa, ki omogoča dostop do objavljenih gradiv, dostop do spletnega izobraževanja veččin iz Novis e-učilnice brez posebnih prijav (npr. v e-Campus), obveščanje študentov, izpitno evidenco, e-ocenjevanje, informacije o predavateljih, elektronski indeks, urnike, naročanje potrdil, posredovanje prošenj ipd. tudi platformo Moodle, ki omogoča vzpostavitev in delovanje e-učilnic. Platformo EnKlikANKETA, uporabljamo za merjenje zadovoljstva študentov in učiteljev, obremenitev študentov, zbiranje informacij o doseganju kompetenc in učnih izidov, ter drugačnih vrst anketiranj. Študenti imajo tudi možnost analize podatkov z uporabo statističnega programa SPSS.

MFDPŠ povečuje obseg t. i. kombiniranega učenja, torej kombiniranja poučevanja v predavalnici in e-okolju. V študijskem letu 2016/2017 so učitelji ponovno prenavljali učne načrte predmetov, predvsem v delu temeljne literature ter referenc, s čimer so uskladili načrt z izvedbo v e-okolju.

V oktobru 2016 nam je prvič tudi uspelo zagnati izvedbo študijskega programa v angleškem jeziku, to je doktroskega študijskega programa Management znanja, kamor so vpisani tudi štirje študentje iz tujine in pet slovenskih študentov.

1.2.3 Raziskovanje

MFDPŠ je v devetih letih svojega obstoja vzpostavila relativno stabilno raziskovalno skupino, ki je konec leta 2016 štela 18 članov. V letu 2017 pričakujemo zmanjšanje članov na 16 zaradi fluktuacije raziskovalcev. Raziskovalna področja, na katerih je skupina dejavna, so skladna s študijskimi področji fakultete oziroma njenih raziskovalcev. 73 % projektov je umeščenih v področji ekonomije ter vzgoje in izobraževanja, pri čemer med projekti prevladujejo tisti s področja ekonomije. Kot smo ugotavljali že v predhodnih letih, bi veljalo spodbuditi raziskovalno dejavnost predvsem na področju upravnih in organizacijskih ter interdisciplinarnih ved.

Aprila 2016 je MFDPŠ skupaj s svojimi študenti izvedla 6. študentsko konferenco KoMe z naslovom »Odgovornost pri poslovanju podjetij«, ki bo vključevala mednarodne goste in pomeni dodatno povezovanje izobraževalne in raziskovalne dejavnosti fakultete.

Maja 2016 je MFDPŠ izvedla šesto mednarodno znanstveno konferenco »Management, Knowledge and Learning (MakeLearn)«, ki je bila že drugič izvedena v sodelovanju z mednarodno konferenco TIIM (Technology, Innovation and Industrial Management). Naziv konference je bil »Managing Innovation and Diversity in Knowledge Society through Turbulent Time«. Konferenco je MFDPŠ organizirala skupaj s Politehnica University Timisoara iz Romunije v sodelovanju s Kasetsart University, Tajska ter Maria Curie-Skłodowska University, Poljska, v Romuniji, Timisoara, med 25. in 27. 5. 2016. Udeleženi je bilo 200 udeležencev iz 28 držav.

Konferenci je sledil pokonferenčni program – delavnica Akademske pisanje za objavljanje znanstvenih člankov v mednarodnih revijah 2016, ki jo je vodil dr. Binshan Lin v sodelovanju z asist. dr. Matijo Vodopivcem. Sodelovala sta tudi gosta prof. dr. Serge Tichkiewitch in dr. Andreas Riel.

V letu 2016 so se končali trije pomembnejši projekti, in sicer marca 2016 raziskovalni projekt v okviru programa Vseživljenjsko učenje »Inclusive Human Resources Management Practices for Older Workers« koordinatorja Erasmus University Rotterdam iz Nizozemske..

Avgusta 2016 je bil zaključen tudi Jean Monnet projekt »EU LAJF (EU Learning, Action, Job, Fun)«, v okviru katerega je MFDPŠ v študijskem letu 2015/2016 že tretjič izvajala izbirni predmet »Živeti v EU: združeni v raznolikosti«.

Oktobra 2016 razvojni projekt v okviru programa Erasmus+ »Data driven decision making for internationalization of higher education: Bridging the gap between faculty and admin using effective communication platforms« koordinatorja Koç Univesity iz Turčije.

Fakulteta je v letu 2016 nadaljevala z raziskavami v okviru raziskovalnega programa UP Fakultete za management Koper »Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja«, kjer je MFDPŠ partnerska raziskovalna institucija.

Prav tako smo nadaljevali z aktivnostmi pri mednarodnem projektu »YOUnG ENTERpreneurs IN EUrope 2« v okviru programa Erasmus za mlade podjetnike. Koordinator projekta je Provincia di Pescara e Urbino, Italija in projekt se zaključi januarja 2017.

V študijskem letu 2015/2016 smo nadaljevali z izvedbo raziskovalnih seminarjev, ki omogočajo raziskovalcem podporo pri njihovem delu s pomočjo regionalne kontaktne točke Euraxess, ki jo gosti in upravlja fakulteta. Naštete aktivnosti so bile izvedene znotraj Strategije upravljanja s človeškimi viri za raziskovalce MFDPŠ, ki jo je fakulteta pripravila v letu 2014 za namen ohranitve pridobljenega logotipa »HR Excellence in Research«.

V okviru Založbe MFDPŠ smo v letu 2016 izdali dveh znanstveni monografiji.

Na fakulteti prav tako deluje mednarodna založba ToKnowPress, ki jo je MFDPŠ ustanovila skupaj s Kasetsart University iz Bangkoka, Tajska ter Maria Curie- Skłodowska University iz Lublina, Poljska. V letu 2016 je bil izid dveh monografij.

V okviru mednarodne znanstvene revije International Journal of Management, Knowledge and Learning (ISSN 2232–5107), ki jo prav tako izdaja MFDPŠ, je bil v letu 2016 izid dveh številčk revije.

1.2.4 Vpetost v slovenski in mednarodni prostor

V marcu 2016 smo že drugo leto zapored gostili Komunikatorja znanosti 2015, prof. dr. Sama Krefta iz UL, ki je predaval na temo zdravilnih rastlin. Predavanje je bilo namenjeno dijakom in učencem zadnje triade OŠ kot tudi širši javnosti.

MFDPŠ z okoljem sodeluje tudi preko bilateralnih pogodb oz. pogodb o sodelovanju tako z domačimi kot tujimi organizacijami, ki so sklenjene v okviru programa mobilnosti Erasmus ali preko vključevanja študentov na strokovno prakso. V študijskem letu 2015/2016 sta na MFDPŠ prišli na študij ali prakso v okviru študijskih programov prve stopnje dva tuja Erasmus študenta.

Prav tako smo se v letu 2016 kot vsako leto vključili v teden vseživljenjskega učenja, ki potekal po Sloveniji istočasno in za zunanjo javnost ponudili zanimiva predavanja. Ponudili smo 13 predavanj, ki so bila odprta za širšo zainteresirano javnost.

2 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije deluje na podlagi:

- Zakona o visokem šolstvu,
- Zakona o splošnem upravnem postopku,
- Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih,
- Zakona o raziskovalni in razvojni dejavnosti,
- Zakona o varnosti in zdravju pri delu,
- Zakona o varstvu osebnih podatkov,
- Zakona o zavodih,
- Zakona o priznavanju in vrednotenju izobraževanja,
- Zakona o računovodstvu,
- Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakona o javnih financah,
- Zakona o uravnoteženju javnih financ,
- Zakona o dostopu do informacij javnega značaja,
- Zakona o delovnih razmerjih,
- Uredbe o financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov
- Uredbe o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja - KLASIUS
- Uredbe o posredovanju in ponovni uporabi informacij javnega značaja,
- Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Meril za prehode med študijskimi programi,
- Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS,
- Meril za uvrstitev v register strokovnjakov,
- Minimalnih standardov za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- Pravilnika o razvidu visokošolskih zavodov in zagotavljanju podatkov za eVŠ,
- Pravilnika o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu,
- Pravilnika o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov,
- Statuta MFDPŠ in ostalih internih aktov fakultete.

3 DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI

Dolgoročni cilji so prikazani po področjih strateških usmeritev MFDPS.

Izobraževalna dejavnost: razvijanje in izvajanje kakovostnega in mednarodno usmerjenega študija za krepitev zaposljivosti diplomantov

1. Kakovostno izvajanje študijskih programov.
2. Stalno izboljševanje študijskih programov.
3. Internacionalizacija izobraževanja.
4. Uvedba e-izobraževanja.

Raziskovalna dejavnost: spodbujanje raziskovanja in njegove mednarodne vpetosti:

5. Krepitev raziskovalne dejavnosti.
6. Vključevanje študentov v raziskovalno delo.
7. Krepitev diseminacije in odmevnosti rezultatov raziskovanja.

Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost: družbeno odgovorno delovanje v okolju, v katerem deluje fakulteta:

8. Povezovanje z visokošolskimi zavodi.
9. Vključevanje družbene odgovornosti v študijske programe.
10. Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah.

Zagotavljanje pogojev za delovanje:

11. Vzdrževanje in razvijanje infrastrukture.
12. Razvijanje človeškega kapitala.
13. Doseganje raznovrstnosti virov financiranja.
14. Razvijanje sistema kakovosti.

3.1 Področje: Izobraževalna dejavnost

Št.	Strateški cilj	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost v 2015	Ciljna vrednost v 2018	Realizacija 2016(2015/2016) z obrazložitvijo razlik
1.	Kakovostno izvajanje študijskih programov	Ohranjanje ustreznega števila študentov	Študentska populacija	št. študentov	491	400	465
		Vzpostavitev metodologije preverjanja učnih izidov	Razvita metodologija	število	0	1	1
		Doseganje ustrežne obremenitve s študijem	Obremenitev s študijem	indeks	1. stopnja: 1,0 2. stopnja: 0,9	1	0,9
		Zagotavljanje ustrežne prehodnosti študentov v višji letnik	Prehodnost iz 1. v 2. letnik	delež	1. stopnja: PSD: 49,4 % ESD: 59,1 % 2. stopnja: MZ: 73,0 %	50 % PSD, 60%ESD, 75%Mz	49 % PSD 59 % ESD MZ 73 %
		Povezovanje študija s prakso	Dogodki (gosti, ekskurzije in študentski projekti)	število na predmet	1	1	1
		Zagotavljanje učinkovite podpore študentom pri študiju	Izvedene tutorske ure v študijskem letu	št. študentov /tutorskih ur	2/102	4/100	5/334
		Skrajševanje trajanja študija	Trajanje študija diplomiranih v študijskem letu	leta	1. stopnja: 4,1 2. stopnja: MZ: 3,67 VKI: 1,82	1.stopnja:4 Mz:3,5 VKI:1,5	3,8 PSD 4,5 ESD 3,9 MZ VKI ni bilo diplomantov
2.	Stalno izboljševanje študijskih programov	Spremljanje študentskega zaznavanja kakovosti študija	Ocena zadovoljstva s predmeti, izražena v študentskih anketah	povprečna ocena (1-5)	3,99	4,2	4,13
			Ocena zadovoljstva z izvajalci, izražena v študentskih anketah	povprečna ocena (1-5)	4,29	4,5	4,39
		Spremljanje izboljševanja študijskih programov	Razprave z delodajalci	število	1	1	1
			Razprave z učitelji		1	3	3
			Razprave s študenti		2	1	1
3.	Internacionalizacija izobraževanja	Razpis in izvedba študijskih programov v angleškem jeziku	Razpisani in izvedeni študijski programi	število	1/0	2/2	2/0
		Izvajanje mednarodne mobilnosti	Število incoming/outgoing študentov	število »incoming« / »outgoing«	¾	15/10	2/3
			Število incoming/outgoing mobilnosti za poučevanje	število	3	15	6/3
			Število incoming/outgoing mobilnosti za usposabljanje	število »incoming« / »outgoing«	2/2	3/4	1/2

Št.	Strateški cilj	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost v 2015	Ciljna vrednost v 2018	Realizacija 2016(2015/2016) z obrazložitvijo razlik
4.	Uvedba e-izobraževanja	Izvajanje kombiniranega izobraževanja (angl. blended learning)	Vključeni študijski programi	število	4	3	5

3.2 Področje: Raziskovalna dejavnost

Št.	Strateški cilj	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Vrednost v 2015	Ciljna vrednost v 2018	Realizacija 2016(2015/2016) z obrazložitvijo razlik
5.	Krepitev raziskovalnega dela	Prijavljanje in izvajanje projektov na različnih domačih in mednarodnih razpisih	Pridobljeni projekti	Število	3	10	6
			Prihodki iz raziskovanja in razvoja	Prihodki iz RR na FTE VU in RR v 1000 EUR	19,9	25	19.876 EUR (341.879/17,2). vrednost in cilj sta bila mišljena kot delež
7.	Krepitev diseminacije in odmevnosti rezultatov raziskovanja.	Izvedba mednarodne znanstvene konference MakeLearn	Udeleženci	Število	308	200	200
			Prispevki skupaj in prispevki avtorjev izven MFDPS	Število skupaj/število tujih	316/296	200/150	178/153
			Sodelujoče države	Število	44	40	28
		Mednarodna uveljavitev znanstvene revije IJKML	Izdane številke v letu	Število	2	4 (2016 dalje)	2
			Citati člankov IJKML (Harzing's Publish or Perish)	Število	75	250	122
		Uveljavljanje znanstvene založbe	Izdane monografije Založbe MFDPS v letu	Število	3	7	2
Izdane monografije založbe ToKnowPress v letu	Število		6	7	2		

3.3 Področje: Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost

Št.	Strateški cilj	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Vrednost v 2015	Ciljna vrednost v 2018	Realizacija 2016(2015/2016) z obrazložitvijo razlik
8.	Sodelovanje z visokošolskimi zavodi	Spremljanje in krepitev mednarodnega sodelovanja	Mednarodni sporazumi	Celotno število	35	50	44
9.	Vključevanje družbene odgovornosti v študijske programe	Vključevanje vsebin družbene odgovornosti v študij	Predmeti s vsebinami družbene odgovornosti v študijskih programih vseh stopenj	Število	1	1	1
10.	Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah	Organizacija okroglih miz, seminarjev in delavnic za zainteresirano javnost v regiji v študijskem letu	Okrogle mize, seminarji in delavnice	Število	6	6	6
		Sodelovanje z regionalnimi nosilci družbenega in/ali okoljskega razvoja	Sodelujoče organizacije	Število	1	3	7

3.4 Področje: Zagotavljanje pogojev za delovanje

Št.	Strateški cilj	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Vrednost v 2015	Ciljna vrednost v 2018	Realizacija 2016(2015/2016)
11.	Vzdrževanje in razvijanje infrastrukture	Posodabljanje avdio, video in IKT opremo	Povprečna starost opreme	Leta	3,5	5,5	5,85
		Izboljšanje dostopa do literature in člankov v e-bazah	Enote bibliografskih virov	Število	3.140	5.800	3.140
12.	Razvijanje človeškega kapitala	Krepitev raziskovalne uspešnosti raziskovalcev	Objave v revijah z mednarodno odmevnostjo (SCI/SSCI/SCOPUS) v letu	Število / VU/VS	0,53	0,5	0,94
			Citati v revijah z mednarodno odmevnostjo (SCI/SSCI/SCOPUS) v letu	Število / VU/VS	54	60	43/81
		Strokovni razvoj zaposlenih	Usposabljanja letno	Razmerje: število usposabljanj / zaposleni	1	1	1
		Zadovoljstvo zaposlenih	Ocena splošnega zadovoljstva VU/VS s fakulteto	Ocena (1-5)	4,1	4,8	4,1
			Ocena zadovoljstva strokovnih delavcev z delom na fakulteti	Ocena (1-5)	3,9	4,5	3,9
13.	Doseganje raznovrstnosti virov financiranja	Povečanje prihodkov iz tržne dejavnosti, znižanje odvisnosti od javnih virov financiranja	Delež nekoncesioniranih sredstev v masi celotnih prilivov	Delež	35	35	28
			Delež prilivov za izredni študij/prilivi iz javnih virov za študijsko dejavnost	Delež	4,2	15	3,1
			Delež prihodkov za raziskovalno dejavnost v masi celotnih prihodkov	Delež	19,9	25	12,9
14.	Razvijanje sistema kakovosti	Usposabljanje zaposlenih za vzpostavitev kulture kakovosti	Seminarji o kakovosti	Število na leto	2	2	2
		Pridobitev mednarodnih akreditacij/ evalvacij	Študijskih programov	Število	3 (MZ Fibaa, PSD, MZ AQ)	3	3
			Zavoda	Število	0	1	1

4 KRATKOROČNI/LETNI CILJI

4.1 Izobraževalna dejavnost

Št.	Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj 2016	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost v 2015	Ciljna vrednost v 2016	Realizacija 2016(2015/2016) z obrazložitvijo razlik
1.	Kakovostno izvajanje študijskih programov	Izvajati študijske programe na 1., 2. in 3. stopnji	Ohranjanje ustreznega števila študentov	Študentska populacija	št. študentov	491	480	465
		Preverjati učne izide diplomantov	Vzpostavitev metodologije preverjanja učnih izidov	Razvita metodologija	število	0	1	0, metodologija je še v fazi razvoja
		Ustrezno obremeniti študente	Doseganje ustrezne obremenitve s študijem	Obremenitev s študijem	indeks	1. stopnja: 1,0 2. stopnja: 0,9	1. stopnja: 1,0 2. stopnja: 0,9	0,9 (za vse izvedene študijske programe)
		Povečati prehodnost študentov	Zagotavljanje ustrezne prehodnosti študentov v višji letnik	Prehodnost iz 1. v 2. letnik	delež	1. stopnja: PSD: 49,4 % ESD: 59,1 % 2. stopnja: MZ: 73,0 %	1. stopnja: PSD: 50 % ESD: 55 % 2. stopnja: MZ: 70 %	49 % PSD 59 % ESD 73 % MZ
		Povezovati študij s prakso	Izvajanje aktivnosti, ki povezujejo študij s prakso	Dogodki (gosti, ekskurzije in študentski projekti)	število na predmet	1	1	0,6 (pri 60 % vseh izvedenih predmetov so bili vključeni гости)
		Zagotoviti podporo študiju	Spodbujanje tutorstva	Izvedene tutorske ure v študijskem letu	št. študentov /tutorskih ur	2/102	5/150	5/334
		Skrajšati trajanje študija	Sprememba cenika	Trajanje študija diplomiranih v študijskem letu	leta	1. stopnja: 4,1 2. stopnja: MZ: 3,67 VKI: 1,82	1. stopnja: 4,1 2. stopnja: MZ: 3,6 VKI: 1,8	3,8 PSD 4,5 ESD 3,9 MZ VKI ni bilo
2.	Stalno izboljševanje študijskih programov	Izboljšati zaganano kakovost študija	Spremljanje študentskega zaznavanja kakovosti študija	Ocena zadovoljstva s predmeti, izražena v študentskih anketah	povprečna ocena (1-5)	3,99	4	4,03
				Ocena zadovoljstva z izvajalci, izražena v študentskih anketah	povprečna ocena (1-5)	4,29	4,3	4,39
		Izboljšati študijske programe	Vključitev vseh deležnikov v spreminjanje študijskih programov	Razprave z delodajalci	število	1	1	1
				Razprave z učitelji		1	1	3
Razprave s študenti	2	1	1					

Št.	Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj 2016	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost v 2015	Ciljna vrednost v 2016	Realizacija 2016(2015/2016) z obrazložitvijo razlik
3.	Internacionalizacija izobraževanja	Pridobiti tuje študente	Razpis in izvedba študijskih programov v angleškem jeziku	Razpisani in izvedeni študijski programi v angleščini	število	1/0	1/1	2/1, za VKI ni bilo dovolj interesa
		Povečati mobilnost študentov in zaposlenih	Izvajanje mednarodne mobilnosti	Število incoming/outgoing študentov	število »incoming« / »outgoing«	3/4	6/8	2/3
				Število mobilnosti za poučevanje	število	3	15	6/3
				Število mobilnosti za namen usposabljanja	število »incoming« / »outgoing«	2/2	2/2	½
		Izvesti poletno šolo	Priprava programa in načrta promocije	Število udeležencev	število dijakov/število študentov	0	8/2	0
4.	Uvedba e-izobraževanja	Vzpostaviti e-izobraževanje/ ŠND	Izvajanje kombiniranega izobraževanja (angl. blended learning)	Vključeni študijski programi	Število/delež predmetov v e-okolju	4/35 %	5/40 %	5/39 %

4.2 Raziskovalna dejavnost

Št.	Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj 2016	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Vrednost v 2015	Ciljna vrednost v 2016	Realizacija 2016(2015/2016)
5.	Krepitev raziskovalnega dela	Okrepiti raziskovalno dejavnost	Prijavljanje in izvajanje projektov na različnih domačih in mednarodnih razpisih	Pridobljeni projekti	Število	6	10	6
				Prihodi iz raziskovanja in razvoja	Prihodki iz RR na FTE VU in RR (na dan 31.12.) v 1000 EUR	19,9	20	19.876 EUR/FTE VU in RR
7.	Krepitev diseminacije in odmevnosti rezultatov raziskovanja.	Izvesti in uveljaviti mednarodno znanstveno konferenco ML	Izvedba dogodka	Udeleženci	Število	308	200	210
				Prispevki skupaj in prispevki avtorjev izven MFDPS	Število skupaj/število tujih	316/296	200/150	178/153
				Sodelujoče države	Število	27	40	28
		Uveljaviti znanstveno revijo IJMKL	Priprava načrta izdaj 2016	Izdani članki v letu	Število	2	4 (2016 dalje)	2
				Citati člankov IJMKL v letu (Harzing's Publish or Perish)	Število	44	250	112
		Uveljaviti znanstveni založbi	Priprava načrta izdaj 2016	Izdane monografije Založbe MFDPS v letu	Število	5	7	3
Izdane monografije založbe ToKnowPress v letu	Število			5	7	2		

4.3 Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost

Št.	Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj 2016	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Vrednost v 2015	Ciljna vrednost v 2016	Realizacija 2016
8.	Sodelovanje z visokošolskimi zavodi	Krepiti mednarodno sodelovanje	Spodbujanje mobilnosti zaposlenih, mreženje ob mednarodnih dogodkih	Mednarodni sporazumi	Celotno število	35	50	44
9.	Vključevanje družbene odgovornosti v študijske programe	Vključevati vsebine družbene odgovornosti v študijske programe	razpis in izvedba izbirnega predmeta v letu 2015/2016	Predmeti s vsebinami družbene odgovornosti v študijskih programih vseh stopenj	Število	1	1	1
10.	Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah	Izvajati dogodke za širšo javnost	Organizacija okroglih miz, predavanj komunikatorja znanosti, seminarjev in delavnic za zainteresirano javnost v regiji v študijskem letu	Okrogle mize, seminarji in delavnice	Število	6	6	6
		Sodelovati z regionalnim okoljem	Sodelovanje s člani Sveta MFDPŠ in deležniki MFDPŠ	Člani Sveta MFDPŠ	Število	5	8	5

4.4 Zagotavljanje materialnih pogojev

Št.	Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj 2016	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Vrednost v 2015	Ciljna vrednost v 2016	Realizacija 2016 (2015 /2016) z obrazložitvijo razlik
11.	Vzdrževanje in razvijanje infrastrukture	Modernizirati IKT opremo	Posodabljanje avdio, video in IKT opremo	Povprečna starost opreme	Leta	5,3	5,5	5,85
		Spodbuditi profesionalni razvoj zaposlenih	Krepitev raziskovalne uspešnosti raziskovalcev	Objave v revijah z mednarodno odmevnostjo (SCI/SSCI/SCOPUS) v letu	Število / VU/VS	0,53	0,5	0,94
Citati v revijah z mednarodno odmevnostjo (SCI/SSCI/SCOPUS) v letu	Število / VU/VS			54	50	43		
12.	Rjanje človeškega kapitala	Strokovni razvoj zaposlenih	Uspostavljanje strokovnih razvojnih skupin	Uspostavljanje strokovnih razvojnih skupin	Razmerje: število usposabljanj / zaposleni	1	1	1
				Izvesti reorganizacijo delovnih mest	Sprememba internih aktov	Sprememba Akta o sistemizaciji	Prenovljen Akt	0
		Izboljšati zadovoljstvo zaposlenih	Zadovoljstvo zaposlenih	Ocena splošnega zadovoljstva VU/VS s fakulteto	Ocena (1-5)	4,1	4,3	4,3
				Ocena zadovoljstva strokovnih delavcev z delom na fakulteti	Ocena (1-5)	3,9	4	3,4
13.	Doseganje raznovrstnosti virov financiranja	Povečati prihodke iz tržne dejavnosti	Povečanje prihodkov iz tržne dejavnosti, znižanje odvisnosti od javnih virov financiranja	Delež nekoncesioniranih sredstev v masi celotnih prilivov	Delež	35	35	39
				Delež prilivov za izredni študij/prilivi iz javnih virov za študijsko dejavnost	Delež	4,2	7	5,3
				Delež prihodkov za raziskovalno dejavnost v masi celotnih prihodkov	Delež	19,9	20	12,9, vedno zahtevnejši pogoji. 186.000 EUR pridobljenega projekta RoMig smo šteli pod razvojno dejavnost.
14.	Razvijanje sistema kakovosti	Razvijati in ozaveščati kulturo kakovosti	Uspostavljanje zaposlenih za vzpostavitev kulture kakovosti	Seminarji o kakovosti	Število na leto	2	2	1
		Izvesti zunanje evalvacije zavoda	Pridobitev mednarodnih akreditacij/ evalvacij	Študijskih programov	Število	3 (MZ Fibaa, MZ in PSD AQ)	2 (Fibaa poteče)	2 (MZ, PSD)
				Zavoda	Število	0	1 (AZVO)	1 (AZVO)

4.5 Interesna dejavnost študentov

Letni poročilo interesne dejavnosti študentskega sveta je sestavni del Letnega poročila visokošolskega zavoda in je bil sprejet na 2. seji ŠS MFDPS dne, 5. 2. 2016.

Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ukrepi (naloge) za uresničitev cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost v 2015	Ciljna vrednost kazalnika v 2016	Realizacija 2016
Izvajati redne seje študentskega sveta	Sklici sej	Število sej	6	6	8
Sodelovati pri organih fakultete	Udeležba na sejah senata, komisijah in AZ	Odstotek udeležbe	80	80	85
Sodelovati pri predstavitvenih aktivnostih fakultete	Sodelovanje	Udeležba na aktivnostih v %	100	100	100
Organizirati konferenco KoMe*	Organizacija in izvedba konference	Število udeležencev	100	120	108
Organizirati Študentijado mednarodnih*	Organizacija in izvedba Študentijade mednarodnih	Število udeležencev	150	150	125
Pomoč študentom pri povezavi z gospodarstvom*	Organizacija ekskurzij na sejme v regiji	Število udeležencev	0	50	70
Pomoč študentom pri študiju (tutorji)	Vzpostaviti medsebojno tutorsko pomoč in sodelovati pri aktivnostih kariernega centra	Število tutorjev	2	6	5
Organizirati tutorstvo tujim študentom (Erasmus, poletna šola)	Vzpostaviti tutorsko pomoč	Število tutorjev	2	3	3
Povezovanje s podjetjem	Podjetniški krožek	Število udeležencev	0	10	5

5 LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

5.1 Prostor in zemljišča

MFDPŠ deluje v stavbi namenjeni visokošolskemu izobraževanju v središču Celje, ki je v lasti Mestne občine Celje na Mariborski cesti 7, s parcelno številko 356/2.

Pisarne, kabineti in predavalnice so opremljeni s sodobno računalniško in drugo tehnologijo, ki omogoča učinkovito in kakovostno izvajanje dejavnosti. Od 1.10.2016 dalje razpolagamo s 1.212 m² površine, od tega je 509 m² namenjenih šestim predavalnicam, 123 m² kabinetom pedagoškega osebja, 106 m² kabinetom upravno-administrativnih služb, 10 m² knjižnici in izposoji in 406 m² skupnim prostorom oz. hodnikom. Le-ti so izkoriščeni in posebej opremljeni tako, da jih študenti s pridom uporabljajo za individualno delo in za delo v skupinah.

5.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

MFDPŠ v letu 2016 ni izvedla obnove ali nakupa nepremičnin.

5.3 Oprema

V letu smo realizirali 2016 načrtujemo nakup opreme v višini 4.831 EUR v neopredmetena osnovna sredstva, ki je bil pokrit iz tržnih virov.

6 KADROVSKI NAČRT IN REALIZACIJA 2016**Tabela 3: Število redno zaposlenih na dan 31.12.2015, spremembe med letom 2016 in stanje na dan 31.12.2016**

Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31.12.2015		Število novih zaposlitev v letu 2016, ki širijo zasedbo DM iz decembra 2015		Število upokojitev, ki se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število delavcev, s katerimi bo prekinjeno DR in se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število zaposlenih na dan 31. 12. 2016	
	Št. vseh zaposlenih 31.12.15	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.15	V osebah (% zaposlitve)	V mesecih	Št. pogodbenih sodelavcev 2015	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2015	V osebah	V mesecih	Število vseh zaposlenih	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve
a	c	d	e	f	g	h	i	j	l	l
Vodstvena delovna mesta	3	2,7							3	2,5
Visokošolski učitelji	14	7,4							12	5,8
Visokošolski sodelavci	2	1,2							1	1
Raziskovalci	3	3							3	3
Zaposleni na spremljevalnih delovnih mestih (brez tehničnih sodelavcev/laborantov)	6	6							5	5
Skupaj	28	20,3							24	17,3

Realizacija kadrovskega načrta za študijske programe s koncesijo (redni študij)

Primerjava stanja na 31. 12. 2015 in načrta za leto 31. 12. 2016 kaže, da je v letu 2016 prišlo do zmanjšanja zaposlenih iz 28 na 24 in iz 20,3 FTE na 17,3 FTE. Zmanjšanje zaposlitev smo načrtovali v Letnem programu dela za leto 2016.

V letnem programu dela za leto 2016 smo načrtovali 25 zaposlenih, kar je razvidno iz tabele 4 in kar je za 3 osebe manj kot na 31. 12. 2015. Za leto 2016 smo načrtovali 13 zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, kar je za 3 manj kot preteklo leto 2015. Razlog je v tem, da se je sporazumno prekinila pogodba z VU in iztekla pogodba z VU (docent). Prav tako se je iztekla pogodba visokošolskemu sodelavcu (asistent). Sicer je znotraj strukture visokošolskih učiteljev prišlo do spremembe v % zaposlitve glede na pedagoško in raziskovalno obremenjenost.

Primerjava podatkov o pogodbenih sodelavcih kaže, da jih je bilo konec leta 2015 29 (4,5 FTE), za konec leta 2016 pa je bilo načrtovanih 30 (3,9 FTE) pogodbenih sodelavcev. Realizacija stanja pa kaže, da je v letu 2016 bilo 31 (4,3 FTE) pogodbenih sodelavcev.

Razlogi za večje potrebe po visokošolskih sodelavcih na pedagoškem delu so tudi v tem, da se je v 2015/2016 z odhodom docentke, ki je bila radno zaposlena njeno delo prerazporedilo med pogodbene izvajalce. Določene zaposlitve za pedagoško delo sklepamo za krajša obdobja, ki niso vidna v statistiki na 31.12. 2016.

Tabela 4: Število redno zaposlenih in pogodbenih sodelavcev v 2015, načrt za 2016 in realizacija

Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2015 in 2016

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2015		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2016		Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2016		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2015		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2016		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2016		Skupno število izvajalcev v letu 2015		Načrtovano število izvajalcev v letu 2016		Skupno število izvajalcev v letu 2016		Povprečni plačni razred redno zaposlenih	
		Št. vseh zaposlenih 31.12.15	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.15	Št. vseh zaposlenih 31.12.16	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.16	Št. vseh zaposlenih 31.12.16	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.16	Št. pogodbenih sodelavcev 2015	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2015	Št. pogodbenih sodelavcev 2016	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2016	Št. pogodbenih sodelavcev 2016	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2016	Št. vseh izvajalcev 2015	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2015	Št. vseh izvajalcev 2016	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2016	Št. vseh izvajalcev 2016	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2016	Povprečni plačni razred 31. 12. 2015	Povprečni plačni razred 31. 12. 2016
		c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o=c+i	p=d+j	r=e+k	s=f+l	t=g+m	u=h+n	v	w
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU																					
VII/2	Pomočnik direktorja	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0							1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	44,0	53,0
IX	Dekan	1,0	0,7	1,0	0,7	1,0	0,5							1,0	0,7	1,0	0,7	1,0	0,5	52,0	51,0
VII/2	Direktor	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0							1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	50,0	49,0
SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU - plačna skupina B		3,0	2,7	3,0	2,7	3,0	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	2,7	3,0	2,7	3,0	2,5	48,3	51,0
DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI																					
IX	Redni profesor	2,0	0,8	2,0	0,9	2,0	0,9	3,0	0,6	3,0	0,6	4,0	0,7	5,0	1,4	5,0	1,5	6,0	1,6	51,0	51,0
IX	Izredni profesor	3,0	0,4	3,0	0,4	4,0	1,4	2,0	0,6	2,0	0,5	2,0	0,6	5,0	1,0	5,0	0,9	6,0	2,0	46,0	49,0
IX	Docent	6,0	4,4	4,0	3,3	3,0	1,7	9,0	1,8	11,0	1,5	10,0	1,3	15,0	6,2	15,0	4,8	13,0	3,0	43,0	45,0
VIII	Lektor z magisterijem	1,0	0,7	1,0	0,7	1,0	0,7							1,0	0,7	1,0	0,7	1,0	0,7	34,0	33,0
VII/2	Lektor													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	39,0	38,0
VII/2	Višji predavatelj	2,0	1,1	2,0	1,1	2,0	1,1	3,0	0,3	7,0	0,8	5,0	0,6	5,0	1,4	9,0	1,9	7,0	1,7	32,0	32,0
VII/2	Predavatelj							11,0	1,1	4,0	0,3	7,0	0,8	11,0	1,1	4,0	0,3	7,0	0,8		
VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		14,0	7,4	12,0	6,4	12,0	5,8	28,0	4,4	27,0	3,7	28,0	4,0	42,0	11,8	39,0	10,1	40,0	9,8	41,5	43,8
IX.	Asistent z doktoratom	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0			1,0	0,1	2,0	0,2	1,0	1,0	2,0	1,1	3,0	1,2	37,0	37,0
VII/2	Asistent	1,0	0,2					1,0	0,1	2,0	0,1	1,0	0,1	2,0	0,3	2,0	0,1	1,0	0,1	30,0	30,0
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		2,0	1,2	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,1	3,0	0,2	3,0	0,3	3,0	1,3	4,0	1,2	4,0	1,3	30,8	37,0
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		16,0	8,6	13,0	7,4	13,0	6,8	29,0	4,5	30,0	3,9	31,0	4,3	45,0	13,1	43,0	11,3	44,0	11,1	40,0	42,8
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1		16,0	8,6	13,0	7,4	13,0	6,8	29,0	4,5	30,0	3,9	31,0	4,3	45,0	13,1	43,0	11,3	44,0	11,1	40,0	42,8
DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI																					
VII/2	Mladi raziskovalec na enovitem doktorskem	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0							2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	30,0	29,0
VII/2	Raziskovalec na projektu	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0							1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0		
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H		3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	20,0	19,3

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI																					
Delovna mesta skupine J																					
VII/2	Vodja službe za izobraževanje	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0							1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	38,0	39,0
VII/2	Vodja referata za študij	1,0	1,0	0,0	0,0									1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	38,0	
VII/2	Vodja službe za raziskovanje			1,0	1,0	1,0	1,0							0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0	38,0	37,0
VI	VODSTVENA DELOVNA MESTA													0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	38,0	38,0
VII/2	Strokovni sodelavec za izobraževanje 1			1,0	1,0	1,0	1,0													28,0	36,0
VII/2	SAMOSTOJNI STROKOVNI SODELAVEC ZA ŠTUDENTSKE IN ŠTUDIJSKE ZADEVE (po reorganizaciji: Strokovni sodelavec za izobraževanje 2)	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0							2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	28,0	33,0
VII/2	SAMOSTOJNI STROKOVNI SODELAVEC ZA SODELOVANJE Z OKOLJEM (Strokovni sodelavec za raziskovanje 1)	1,0	1,0	0,0	0,0									1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,0	28,0
V	TAJNICA	1,0	1,0	1,0	1,0									1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	24,0	
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV		4,0	4,0	4,0	4,0	3,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	4,0	3,0	3,0	2,0	2,0	108,0	97,0
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J		6,0	6,0	6,0	6,0	5,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	6,0	5,0	5,0	4,0	4,0	146,0	135,0
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G..		6,0	6,0	6,0	6,0	5,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	6,0	5,0	5,0	4,0	4,0	146,0	135,0
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		28,0	20,3	25,0	19,1	24,0	17,3	29,0	4,5	30,0	3,9	31,0	4,3	57,0	24,8	54,0	22,0	54,0	20,6	69,5	63,1

Tabela 4: Podatki o pogodbenih izvajalcih študijskih programov (redni študij)

	Dodiplomski študij**			Druga stopnja			Skupaj***		
	Realizacija 2015	Načrt 2016	Realizacija 2016	Realizacija 2015	Načrt 2016	Realizacija 2016	Realizacija 2015	Načrt 2016	Realizacija 2016
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov*	21	24	20	11	10	10	32	34	27
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	32.396	33.000	55.132	21.378	21.000	18.137	53.774	54.000	73.269
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb*	5	4	4	5	2	2	10	6	4
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	19.089	19.000	15.082	22.127	22.000	11.149	41.215	41.000	26.231
Skupno število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov*	26	28	24	16	12	12	42	40	31
Skupna vrednost pogodb izvajalcev, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb****	51.484	52.000	70.214	43.505	43.000	29.287	94.989	95.000	99.500

Tabela 5: Izvolitve v naziv v letu 2016

Naziv	Načrtovano število izvajalcev v letu 2016	Od tega število izvajalcev, ki jim bo v letu 2016 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2016	Realizacija 2016
Redni profesor	5			
Izredni profesor	5	1	1	2
Docent	15	6	4	1
Lektor z magisterijem	1	1	1	
Višji predavatelj	9	1	5	2
Predavatelj	4	3	2	1
Asistent	3	3	3	3

Tabela 6: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2016

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2015	1	7	7	0
Načrt 2016	1	7	7	0
Realizacija 2016	1	7	7	0

Med krajšimi usposabljanji so bila opravljena izobraževanja s področja z eVŠ, izobraževanja o vodenju raziskovalnih projektov, udeležba na nacionalnem posvetu o visokem šolstvu, par internih izobraževanje na temo podatkovnega skladišča in dela v e-učilnici, kakovosti idr. V letu 2016 smo načrtovali okvirno 7 navedenih izobraževanj (strokovnih in krajših), ki so bila izvedena. Poleg tega so imeli vsi zaposleni VU in MR možnost se udeležiti mednarodne znanstvene konference Make Learn 2016.

Tabela 7: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2016

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Podoktorsko izobraževanje	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Leto 2015	1	0	39	6	/
Načrt 2016	3		10	4	/
Realizacija 2016	3		11	6	/

Zaposleni višji predavatelj opravlja doktorat znanosti zaradi možnosti izvolitve v višji naziv (prva izvolitev v naziv docent). V letu 2016 se je 3 (načrtovalo) zaposlenih izobraževalo za pridobitev formalne izobrazbe (od tega 2 MR in 1 VU).

Tabela 8: Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2015	50	18	2
Načrt 31. 12. 2016	51	16	2
Realizacija 31. 12. 2016	56	16	2

7 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

7.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

V letu 2016 na MFDPŠ ni prišlo do nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela 2016.

7.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Ocenjujemo, da so temeljni cilji iz Plana dela 2016 doseženi, kar je vidno po posameznih področjih v predhodnih poglavjih. Opažamo, da so določene ciljne vrednosti kazalnikov celo presežene. Kljub temu je viden upad na izobraževanju (nižje število vpisanih) in zaostrovanje pogojev za pridobivanje razvojno raziskovalnih projektov, ki se kaže v manjšem številu projektov v letu 2016 in tudi nižjem prilivih iz tega dela.

Pomemben dosežek leta 2016 je pridobitev 3-letnega razvojnega projekta Inclusion of Roma and Migratns in Schools, katerega koordinatorj je MFDPŠ in katrega odobrena dotacija za vse partnerje znaša skoraj 466.195 EUR.

Uspeh leta 2016 je tudi zagon doktorskega študija v angleškem jeziku, saj je že nekaj let angleška izvedba programov eden od ciljev fakultete. Poleg tega je v ta program vpisanih tudi nekaj tujih študentov.

Fakulteta bo nadaljevala s tvorbo novega znanja in pri njegovem prenosu v izobraževalni proces ter prek razvojnega in svetovalnega dela delovala tudi v širšem gospodarskem in družbenem okolju.

7.3 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja

Pri oceni gospodarnosti in učinkovitosti izhajamo iz načel za financiranje visokošolskih zavodov vsebovanih v Resoluciji o nacionalnem programu visokošolskega šolstva Republike Slovenije 2011-2020 in Meril za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela.

MFDPŠ z javnimi sredstvi, ki jih pridobi na podlagi koncesije razpolaga v skladu s Pogodbo o koncesiji in hkrati Zakonom o javnih financah in ostalo pravno regulativo na tem področju. Z javnimi sredstvi poslujemo skladno z merili in standardi, ki jih za porabo namenskega denarja določa MIZS.

MFDPŠ v polni meri upošteva načela gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja s sredstvi.

7.4 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

V skladu z Zakonom o javnih financah in Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ ugotavljamo, da ker MFDPS ni posredni proračunski uporabnik, ni predpisano na koliko časa oz. kako naj organizira notranje revidiranje. Za posredne proračunske uporabnike, katerih letni proračun presega 2 mio EUR morajo notranjo revizijo izvesti vsako leto, drugače pa na tri leta. Ker fakulteta ni proračunski uporabnik, o reviziji tudi ne poročamo Uradu za nadzor proračuna in nimamo službe za notranji nadzor javnih financ. Kljub temu ima MFDPS vzpostavljen sistem notranjih kontrol, ki je opredeljen v Pravilniku o računovodstvu in redno spremlja tveganja, ki bi lahko vodila do nepravilnosti pri poslovanju.

7.5 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Ugotavljamo, da so bili ključni cilji 2016 doseženi, edini cilj, ki ga MFDPS v letu 2015 prvič ni dosegla je izvedba Mini šole o podjetništvu. Število interesentov ni zadoščalo za pokritje stroškov, zato za bodoče načrtujemo poletne šole le v kolikor bi nam uspelo na razpisu pridobiti tovrstna sredstva.

7.6 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

MFDPS sodelovanje z okoljem krepi preko svoje konferenčne, raziskovalne in založniške dejavnosti ter vseživljenjskega učenja, stik z diplomanti pa ohranja preko združenja »Alumni in prijatelji MFDPS«. MFDPS sodeluje tudi s svojimi študenti kot pomembnimi deležniki. V letu 2016 se je nadaljeval vzpostavljen stik s Svetom MFDPS.

MFDPS formalno sodeluje z različnimi nacionalnimi in mednarodnimi institucijami (visokošolskimi, raziskovalnimi, gospodarskimi), pa tudi neformalno na ravni individualnega sodelovanja visokošolskih učiteljev in raziskovalcev. Sodelovanje pri izobraževalni dejavnosti poteka preko vključevanja gostov iz prakse v izvedbo študijskih programov, vključevanja študentov v praktično usposabljanje v podjetjih, mobilnosti učiteljev in študentov. Na področju raziskovanja prihaja do sodelovanja v različnih RR projektih in njihovih prijavih, poleg tega pa tudi pri založniški in konferenčni dejavnosti.

Prav tako je MFDPS pomembne delodajalec v regiji, saj zaposluje veliko visoko izobraženih kadrov, veliko tudi mladih, ki jim predvsem v okviru dela v upravno-administrativnih službah nudi dinamično delo tako v nacionalnem kot v mednarodnem okolju.

Menimo, da bosta takšen način dela in sodelovanje pripomogla k nadaljnji rasti in kakovosti izobraževalnega ter raziskovalnega dela na fakulteti ter večji zaposljivosti naših diplomantov v gospodarstvu in javnih organizacijah.

PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH**7.7 Izobraževalna dejavnost****Tabela 9: Izvedba študijskih programov**

Študijski programi	Študijsko leto 2015/2016	Študijsko leto 2016/2017
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje	1	1
Univerzitetni študijski programi 1. stopnje	1	1
Študijski programi 2. stopnje	3	3
Študijski programi 3. stopnje	1	1
Programi za izpopolnjevanje	0	0

Tabela 10: Število vpisanih študentov po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2015/2016 in 2016/2017

Število	Študijski programi s koncesijo (redni študij)		Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo)	
	Študijsko leto 2015/2016* (Leto 2016**)	Študijsko leto 2016/2017* (Leto 2017**)	Študijsko leto 2015/2016* (Leto 2016**)	Študijsko leto 2016/2017* (Leto 2017**)
Študenti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje*	198	200	4	5
Študenti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje*	65	65	8	8
Študenti študijskih programov 2. stopnje*	182	185	4	8
Študenti študijskih programov 3. stopnje*	0	0	4	5
Diplomanti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje**	32	30	3	1
Diplomanti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje**	21	20	4	1

Diplomanti študijskih programov 2. stopnje**	35	30	4	2
--	----	----	---	---

Tabela 11: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo 1. stopnja		Študijski programi s koncesijo 2. stopnja		Študijski programi brez koncesije 1. in 2. stopnja in izredni študij študijskih programov s koncesijo		3. stopnja		Definicija za določitev
	Načrt za študijsko leto 2015/2016 (Leto 2016)	Realizacija 2016	Načrt za študijsko leto 2015/2016 (Leto 2016)	Realizacija 2016	Načrt za študijsko leto 2015/2016 (Leto 2016)	Realizacija 2016	Načrt za študijsko leto 2015/2016 (Leto 2016)	Realizacija 2016	
Število študentov, ki opravijo del študija v tujini	4	3	1	0	0	0	0	0	Število študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.), če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznana vsaj 1 KT
Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu	3	2	0	0	0	0	0	0	Število tujih študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem)
Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski zavod	3	5	5	0	5	0	0	0	Število vseh tujcev, ki so vpisani na visokošolski zavod (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva) za celoten študij
Število diplomantov, ki so v času študija del študija opravili v tujini in pridobili vsaj 1 KT	2	2	0	0	0	0	0	0	Število diplomantov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolske

									ga zavoda, norveški mehanizem ipd.) med študijem, če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznana vsaj 1 KT
Število tujih državljanov med diplomanti visokošolskega zavoda	0	0	0	0	0	0	0	0	Število vseh tujcev, ki so bili vpisani na visokošolski zavod in so diplomirali (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva)
Število predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku	3	4	0	0	6	0	0	0	Brez predmetov tujih jezikov.
Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	2	6	0	0	0	0	0	0	Imajo vsaj 1 pedagoško uro definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."
Število visokošolskih učiteljev z visokošolskega zavoda, ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem	2	2	1	1	0	0	0	0	Imajo vsaj 1 pedagoško uro

procesu v tujini														
Število tujih gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli raziskovat na visokošolski zavod in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Vpiše se jih k 1. stopnji.
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo odšli raziskovat na visokošolski ali raziskovalni zavod v tujino in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Vpiše se jih k 1. stopnji.

7.8 Raziskovalna dejavnost

Tabela 12: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2016

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		CRP i	Znanstveni sestanki	Drugi projekti	M R
	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št.	Št.	Št.
Načrt 2016	1	0,13	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	10	2
Realizacija	1	0,13	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	8	2

Tabela 13: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2016

Kazalnik	Načrt 2016	Realizacija 2016
Število vloženih patentnih prijav na patentni urad, ki so opravili popolni preizkus patentne prijave	0	0
Število odobrenih patentov	0	0
Število prodanih patentov	0	0
Število inovacij	0	0
Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja, in so krajši od enega leta	1	1
Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja, in so daljši od enega leta	5	5
Število pogodbenih partnerstev v 7. okvirnem programu	0	0
Število drugih mednarodnih raziskovalnih projektov EU, v katerih sodeluje fakulteta	2	2

