

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

**LETNI PROGRAM DELA  
2017**

**Celje, 2017**

Vizitka visokošolskega zavoda:

Ime zavoda: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

Krajše ime zavoda: MFDPS

Ulica: Mariborska cesta 7

Kraj: 3000 Celje

Spletna stran: <http://www.mfdps.si>

Elektronski naslov: [info@mfdps.si](mailto:info@mfdps.si)

Telefonska številka: 03/5258240

Številka faksa: 03/4258222

Matična številka: 2213818000

Identifikacijska številka: SI95628428

Transakcijski račun: SI56 0600 0096 6241 355

Drugi pomembni podatki po oceni zavoda.

## KAZALO VSEBINE

1	PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA.....	5
1.1	Poslanstvo, vizija in vrednote.....	5
1.2	Predstavitev .....	5
2	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE.....	9
3	DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI.....	10
3.1	Izobraževalna dejavnost.....	11
3.2	Raziskovalna dejavnost.....	12
3.3	Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost.....	13
3.4	Zagotavljanje pogojev za delovanje .....	14
4	KRATKOROČNI/LETNI CILJI.....	15
4.1	Izobraževalna dejavnost.....	15
4.2	Raziskovalna dejavnost.....	18
4.3	Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost.....	19
4.4	Zagotavljanje materialnih pogojev .....	20
4.5	Interesna dejavnost študentov.....	21
5	LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM.....	22
5.1	Prostori in zemljišča.....	22
5.2	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin .....	22
5.3	Oprema.....	22
6	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA.....	23
6.1	Kadrovska politika.....	23
6.2	Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij).....	24

## KAZALO TABEL

Tabela 1: Razpis za vpis v študijske programe v študijskem letu 2017/2018 .....	6
Tabela 2: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2016 in ocena za leto 2017 .....	23
Tabela 3: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2016 in načrti za leto 2017 .....	25
Tabela 5: Izvolitve v naziv v letu 2017 .....	27
Tabela 6: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2017.....	27
Tabela 7: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2017 .....	27
Tabela 8: Število registriranih raziskovalcev.....	28
Tabela 9: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2016/2017 in načrt za študijsko leto 2017/2018.....	29
Tabela 10: Število vpisanih študentov po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2016/2017 in načrt za študijsko leto 2017/2018 ter število diplomantov v letu 2016 in načrt za leto 2017 .....	29
Tabela 11: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti.....	30
Tabela 12: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2016 in načrt za leto 2017 .....	32
Tabela 13: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2016 in načrt za leto 2017 .....	32

## **1. PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA**

### **1.1 Poslanstvo, vizija in vrednote**

#### **Poslanstvo**

Obogatiti strokovni razvoj študentov in diplomantov ter izboljšati njihovo zaposljivost s kakovostnim, mednarodno usmerjenim izobraževanjem in raziskovanjem na področju ekonomije, poslovanja in managementa, ter s tem prispevati k razvoju družbe znanja.

#### **Vizija**

Biti prepoznana kot akademsko kakovostna in družbeno odgovorna fakulteta.

#### **Vrednote**

Odgovornost in poštenost do uporabnikov naših storitev.

Ustvarjalnost in inovativnost pri našem delu.

Raznolikost in edinstvenost v tem, kdo smo.

Integriteta in spoštljivost v medsebojnih odnosih.

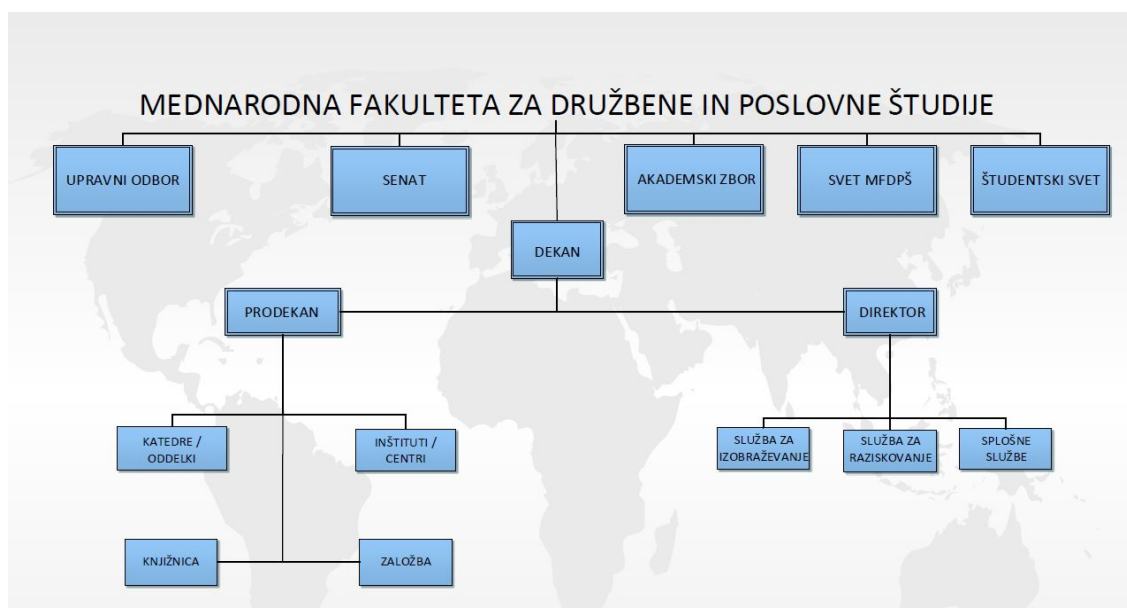
Vrednote, ki se izražajo skozi naše delovanje, gradijo naš ugled v očeh vseh naših javnosti.

### **1.2 Predstavitev**

#### Splošno

MFDPS bo letu 2017 obeležila 10. letnico delovanja, saj se bo jeseni vpisala 10. generacija študentov. Fakulteta deluje v središču Celja že od leta 2007/2008. Poleg MFDPS v Celju delujejo še trije samostojni visokošolski zavodi, ena članica univerze, ki ima sedež v regiji in nekaj dislociranih enot. V študijskem letu 2016/2017 se na vseh v regiji delujočih visokošolskih zavodih izobražuje 1.962 študentov, od tega jih 1.168 študira na redni način študija in 794 na izredni način. Od tega 1.528 na 1. stopnji in 434 na 2. in 3. stopnji.

MFDPS za svojo dejavnost uporablja 1.212 m<sup>2</sup> v stavbi, ki jo je Mestna občina Celje namenila za razvoj visokega šolstva v regiji. Prostore MFDPS najema od Mestne občine Celje. V isti stavbi delujeta še dva druga visokošolska zavoda s sedežem v Celju, Visoka zdravstvena šola v Celju in Fakulteta za logistiko ter javni zavod Regijsko študijsko središče Celje. Organizacijska struktura MFDPS je predstavljena na slika 1.



### Izobraževanje

MFDPŠ bo v študijskem letu 2017/2018 izvajala dva študijska programa na prvi stopnji (Ekonomija v sodobni družbi (ESD) in Poslovanje v sodobni družbi (PSD)), dva študijska programe na drugi stopnji (Management znanja (MZ), Vodenje in kakovost v izobraževanju (VKI)) ter en študijski program na tretji stopnji (Management znanja (MZdr)). Prav tako bosta v študijskem letu 2017/2018 v angleškem jeziku razpisana 2 študijska programa in sicer magistrski študijski program Vodenje in kakovost v izobraževanju ter doktorski program Management znanja.

V nadaljevanju so predstavljeni podatki o načrtovanem številu razpisnih mest za študijsko leto 2017/2018:

**Tabela 1: Razpis za vpis v študijske programe v študijskem letu 2017/2018<sup>1</sup>**

Študijski program/letnik	Državljeni RS in EU				Tujci	
	Redni	Izredni	Vzporedni/ diplomanti		Redni	Izredni
			Redni	Izredni		
<b>Ekonomija v sodobni družbi (UN) - 1. stopnja</b>						
1. letnik	42	20	5	7	4	10
2. letnik	*	20				
3. letnik	*	20				
<b>Poslovanje v sodobni družbi (VS) - 1. stopnja</b>						
1. letnik	70	20	5	7	7	10
2. letnik	*	20				
3. letnik	*	20				

<sup>1</sup> Pri podiplomskem študiju gre za predvidena mesta, saj razpis za vpis še ni bil sprejet

<b>Management znanja (MAG) - 2. stopnja</b>						
1. letnik	70	20	10	10	7	10
2. letnik	*	20	/	/	*	10
<b>Vodenje in kakovost v izobraževanju (MAG) - 2. stopnja</b>						
1. letnik - slovenska izvedba	/	20	/	/		20
angleška izvedba	/	20	/	/		40
<b>Management razvoja kadrov (MAG) - 2. stopnja</b>						
1. letnik		/				/
2. letnik		/				/
<b>Management znanja (DR) - 3. stopnja</b>						
1. letnik /slovenska oz. angleška izvedba		7				7
2. letnik		5				

\*Število vpisnih mest je omejeno s številom vpisnih mest za 1. letnik

## Raziskovanje

MFDPS je v desetih letih svojega obstoja vzpostavila relativno stabilno raziskovalno skupino, ki je konec leta 2016 štela 16 članov. V letu 2017 ne pričakujemo sprememb števila raziskovalcev. Raziskovalna področja, na katerih je skupina dejavna, so skladna s študijskimi področji fakultete oziroma njenih raziskovalcev. 73 % projektov je umeščenih v področji ekonomije ter vzgoje in izobraževanja, pri čemer med projekti prevladujejo tisti s področja ekonomije.

V letu 2017 načrtujemo naslednje aktivnosti in sicer, aprila bomo skupaj s svojimi študenti izvedli 7. študentsko konferenco KoMe, ki bo vključevala mednarodne goste in pomeni dodatno povezovanje izobraževalne in raziskovalne dejavnosti fakultete.

Maja 2017 bo MFDPS izvedla že sedmo mednarodno znanstveno konferenco »Management, Knowledge and Learning (MakeLearn)«, ki bo letos že tretjič izvedena v sodelovanju z mednarodno konferenco TIIM (Technology, Innovation and Industrial Management). Naziv konference je »Management Challenges in a Network Economy: Creativity and Education – Business Collaboration – Economic Activity – Information Technology«. Konferenco organizira MFDPS skupaj z Maria Curie-Skłodowska University, Poljska, in v sodelovanju s Kasetsart University, Tajsko, na Poljskem med 17. in 19. 5. 2017.

Konferenci bo sledil pokonferenčni program – delavnica o akademskem pisanju za mlade raziskovalce, ki jo bodo vodil dr. Valerij Dermol v sodelovanju z asist. Matijo Vodopivcem, in seminar o razvijanju mednarodnih znanstvenih revij, ki ga bodo izvedli gostujoči uredniki uveljavljenih znanstvenih revij.

V letu 2017 se zaključujeta dva projekta, is sicer v januarju mednarodni projekt »YOUng ENTERpreneurs IN EUrope 2« v okviru programa Erasmus za mlade podjetnike, katerega koordinator je Provincia di Pescara e Urbino, Italija, in CRP »Zdravstvena nega kot znanstvena disciplina v Sloveniji: mednarodno primerljiv sistem sekundarnega in terciarnega izobraževanja v zdravstveni negi kot temelj raziskav in prispevka znanosti k trajnostnemu

družbenemu razvoju«, ki ga vodi Fakulteta za zdravstvo Angele Boškin (preimenovana iz Fakultete za zdravstvo Jesenice).

Fakulteta bo v letu 2017 nadaljevala z raziskavami v okviru raziskovalnega programa UP Fakultete za management Koper »Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja«, kjer je MFDPŠ partnerska raziskovalna institucija. Konec leta 2016 se je pričelo izvajanje tri-letnega projekta »Inclusion of Roma and Migrants in Schools: Trainings, Open Discussions and Youth Volunteering Activities« v okviru programa Erasmus, ključna aktivnost 2, katerega koordinator je MFDPŠ in vključuje še pet partnerjev.

Raziskovalcem bo še naprej ponujena podpora pri njihovem delu s pomočjo regionalne kontaktne točke Euraxess, ki jo gosti in upravlja fakulteta. Naštete aktivnosti bodo izvedene znotraj Strategije upravljanja s človeškimi viri za raziskovalce MFDPŠ, ki jo fakulteta pripravila v letu 2014 za namen ohranitve pridobljenega logotipa »HR Excellence in Research«.

V okviru Založbe MFDPŠ v letu 2017 načrtujemo izdajo vsaj ene znanstvene monografije in enega študijskega gradiva.

Na fakulteti prav tako deluje mednarodna založba ToKnowPress, ki jo je MFDPŠ ustanovila skupaj s Kasetsart University iz Bangkoka, Tajska ter Maria Curie- Skłodowska University iz Lublina, Poljska. Za leto 2017 je predviden izid vsaj dveh monografij.

V okviru mednarodne znanstvene revije International Journal of Management, Knowledge and Learning (ISSN 2232–5107), ki jo prav tako izdaja MFDPŠ, v letu 2017 načrtujemo izid dveh številčk revije, ki bosta sofinancirani s podporo ARRS.

### Vpetost v slovenski in mednarodni prostor

Internacionalizacija fakultete sledi usmeritvam, zapisanim v Viziji MFDPŠ. Le-ta želi postati mednarodno uveljavljena kot akademsko odličen in družbeno odgovoren visokošolski zavod.

V februarju 2017 bomo v sodelovanju s Pedagoškim inštitutom izvedli posvet Matematična in naravoslovna ter druge pismenosti, ki bo namenjen zaposlenim v osnovnih in srednjih šolah v regiji.

Prav tako bomo v februarju že tradicionalno gostili Komunikatorko znanosti 2016, dr. Lučko Kajfež Bogataj, in njeno predavanje odprli za zainteresirano javnost. V istem mesecu poleg teh dveh dogodkov izvedli tudi javno predavanje za Klub podjetnikov Zlatorog Celje z naslovom »Izrael – dežela start-upov in visokih tehnologij«, ki ga bosta izvedla gostujoča profesorja MFDPŠ iz Western Galilee College iz Izraela.

MFDPŠ z okoljem sodeluje tudi preko bilateralnih pogodb oz. pogodb o sodelovanju tako z domačimi kot tujimi organizacijami, ki so sklenjene v okviru programa mobilnosti Erasmus ali preko vključevanja študentov na strokovno prakso. V študijskem letu 2016/2017 na MFDPŠ prideta na študij ali prakso v okviru študijskih programov prve stopnje dva tuja Erasmus+ študenta.



Prav tako se bomo v letu 2017 kot vsako leto vključili v teden vseživljenjskega učenja, ki poteka po Sloveniji istočasno in za zunanjo javnost ponudili zanimiva predavanja.

MFDPS (ki je sicer tesno vpeta v regijo, se pa ne omejuje le na njene potrebe) vse pomembneje prispeva k razvoju regije in njeni prepoznavnosti v tujini, in s tem k manjšanju razlik v razvitosti regij in zato k razvoju celotne Slovenije.

## 2. ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije deluje na podlagi:

- Zakona o visokem šolstvu,
- Zakona o splošnem upravnem postopku,
- Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih,
- Zakona o raziskovalni in razvojni dejavnosti,
- Zakona o varnosti in zdravju pri delu,
- Zakona o varstvu osebnih podatkov,
- Zakona o zavodih,
- Zakona o priznavanju in vrednotenju izobraževanja,
- Zakona o računovodstvu,
- Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakona o javnih financah,
- Zakona o uravnoteženju javnih financ,
- Zakona o dostopu do informacij javnega značaja,
- Zakona o delovnih razmerjih,
- Uredbe o o financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov
- Uredbe o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja - KLASIUS
- Uredbe o posredovanju in ponovni uporabi informacij javnega značaja,
- Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Meril za prehode med študijskimi programi,
- Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS,
- Meril za uvrstitev v register strokovnjakov,
- Minimalnih standardov za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- Pravilnika o razvidu visokošolskih zavodov in zagotavljanju podatkov za eVŠ,
- Pravilnika o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu,
- Pravilnika o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- Statuta MFDPS in ostalih internih aktov fakultete.

### 3. DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI

Dolgoročni cilji so prikazani po področjih strateških usmeritev MFDPŠ.

***Izobraževalna dejavnost:*** razvijanje in izvajanje kakovostnega in mednarodno usmerjenega študija za krepitev zaposljivosti diplomantov

1. Kakovostno izvajanje študijskih programov.
2. Stalno izboljševanje študijskih programov.
3. Internacionalizacija izobraževanja.
4. Uvedba e-izobraževanja.

***Raziskovalna dejavnost:*** spodbujanje raziskovanja in njegove mednarodne vpetosti:

5. Krepitev raziskovalne dejavnosti.
6. Vključevanje študentov v raziskovalno delo.
7. Krepitev diseminacije in odmevnosti rezultatov raziskovanja.

***Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost:*** družbeno odgovorno delovanje v okolju, v katerem deluje fakulteta:

8. Povezovanje z visokošolskimi zavodi.
9. Vključevanje družbene odgovornosti v študijske programe.
10. Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah.

***Zagotavljanje pogojev za delovanje:***

11. Vzdrževanje in razvijanje infrastrukture.
12. Razvijanje človeškega kapitala.
13. Doseganje raznovrstnosti virov financiranja.
14. Razvijanje sistema kakovosti.

## 3.1 Izobraževalna dejavnost

Št.	Strateški cilj	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost v 2016 (2015/2016)	Ciljna vrednost v 2020
1.	Kakovostno izvajanje študijskih programov	Ohranjanje ustreznega števila študentov	Študentska populacija	št. študentov	465	380
		Vzpostavitev metodologije preverjanja učnih izidov	Razvita metodologija	število	0	1
		Doseganje ustrezne obremenitve s študijem	Obremenitev s študijem	indeks	0,9	1
		Zagotavljanje ustrezne prehodnosti študentov v višji letnik	Prehodnost iz 1. v 2. letnik	delež	1. stopnja: PSD: 49 % ESD: 59 % 2. stopnja: MZ: 73 %	55 % PSD, 60%ESD, 75%Mz
		Povezovanje študija s prakso	Dogodki (gosti, ekskurzije in študentski projekti)	število na predmet	0,9	1
		Zagotavljanje učinkovite podpore študentom pri študiju	Izvedene tutorske ure v študijskem letu	št. študentov /tutorskih ur	5/334	5/350
		Skrajševanje trajanja študija	Trajanje študija diplomiranih v študijskem letu	leta	3,8 PSD 4,5 ESD MZ: 3,9 na VKI ni bilo diplomantov	3,8 PSD 4,5 ESD 3,7 MZ 1,8 VKI
2.	Stalno izboljševanje študijskih programov	Spremljanje študentskega zaznavanja kakovosti študija	Ocena zadovoljstva s predmeti, izražena v študentskih anketah	povprečna ocena (1-5)	4,13	4,2
			Ocena zadovoljstva z izvajalci, izražena v študentskih anketah	povprečna ocena (1-5)	4,39	4,5
		Spremljanje izboljševanja študijskih programov	Razprave z delodajalci	število	1	1
			Razprave z učitelji		3	3
Razprave s študenti	1	1				
3.	Internacionalizacija izobraževanja	Razpis in izvedba študijskih programov v angleškem jeziku	Razpisani in izvedeni študijski programi	število	2/0	2/2
		Izvajanje mednarodne mobilnosti	Število incoming/outgoing študentov	število »incoming« / »outgoing«	2/3	4/4
			Število incoming/outgoing mobilnosti za poučevanje	število	6/3	4/4
			Število incoming/outgoing mobilnosti za usposabljanje	število »incoming« / »outgoing«	½	2/2
4.	Uvedba e-izobraževanja	Izvajanje kombiniranega izobraževanja (angl. blended learning)	Vključeni študijski programi	število	5	5

## 3.2 Raziskovalna dejavnost

Št.	Strateški cilj	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Vrednost v 2016	Ciljna vrednost v 2020
5.	Krepitev raziskovalnega dela	Prijavljanje in izvajanje projektov na različnih domačih in mednarodnih razpisih	Pridobljeni projekti	Število	6	6
			Prihodki iz raziskovanja in razvoja	Prihodki iz RR na FTE (na dan 31.12.) v 1000 EUR	Podatek do seje	20
7.	Krepitev diseminacije in odmevnosti rezultatov raziskovanja.	Izvedba mednarodne znanstvene konference MakeLearn	Udeleženci	Število	210	200
			Prispevki skupaj in prispevki tujih avtorjev	Število skupaj/število tujih	178/153	200/150
			Sodelujoče države	Število	28	25
		Mednarodna uveljavitev znanstvene revije IJKML	Izdane številke v letu	Število	2	2
			Citati člankov IJKML (Harzing's Publish or Perish)	Število	122	250
		Uveljavljanje znanstvene založbe	Izdane monografije Založbe MFDPŠ v letu	Število	2	3
Izdane monografije založbe ToKnowPress v letu	Število		2	2		

### 3.3 Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost

Št.	Strateški cilj	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Vrednost v 2016	Ciljna vrednost v 2020
8.	Sodelovanje z visokošolskimi zavodi	Spremljanje in krepitev mednarodnega sodelovanja	Mednarodni sporazumi	Celotno število	44	50
9.	Vključevanje družbene odgovornosti v študijske programe	Vključevanje vsebin družbene odgovornosti v študij	Predmeti s vsebinami družbene odgovornosti v študijskih programih vseh stopenj	Število	1	1
10.	Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah	Organizacija okroglih miz, seminarjev in delavnic za zainteresirano javnost v regiji v študijskem letu	Okrogle mize, seminarji in delavnice	Število	6	6
		Sodelovanje z regionalnimi nosilci družbenega in/ali okoljskega razvoja	Sodelujoče organizacije	Število	7	5

## 3.4 Zagotavljanje pogojev za delovanje

Št.	Strateški cilj	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Vrednost v 2016	Ciljna vrednost v 2020
11.	Vzdrževanje in razvijanje infrastrukture	Posodabljanje avdio, video in IKT opremo	Povprečna starost opreme	Leta	5,85	5,5
		Izboljšanje dostopa do literature in člankov v e-bazah	Enote bibliografskih virov	Število	3.140	5.000
12.	Razvijanje človeškega kapitala	Krepitev raziskovalne uspešnosti raziskovalcev	Objave v revijah z mednarodno odmevnostjo (SCI/SSCI/SCOPUS) v letu	Število / zaposlene VU/VS	0,94	0,5
			Citati v revijah z mednarodno odmevnostjo v letu	Število čistih citatov (CI Wos/Scopus)	43/81	60/80
		Strokovni razvoj zaposlenih	Usposabljanja letno	Razmerje: število usposabljanj / zaposleni	1	1
		Zadovoljstvo zaposlenih	Ocena splošnega zadovoljstva VU/VS s fakulteto	Ocena (1-5)	4,1	4,8
			Ocena zadovoljstva strokovnih delavcev z delom na fakulteti	Ocena (1-5)	3,9	4,5
13.	Doseganje raznovrstnosti virov financiranja	Povečanje prihodkov iz tržne dejavnosti, znižanje odvisnosti od javnih virov financiranja	Delež nekoncesioniranih sredstev v masi celotnih prilivov	Delež	Podatki do seje	Podatki do seje
			Delež prilivov za izredni študij/prilivi iz javnih virov za študijsko dejavnost	Delež	Podatki do seje	Podatki do seje
			Delež prihodkov za raziskovalno dejavnost v masi celotnih prihodkov	Delež	Podatki do seje	Podatki do seje
14.	Razvijanje sistema kakovosti	Usposabljanje zaposlenih za vzpostavitev kulture kakovosti	Seminarji o kakovosti	Število na leto	2	2
		Pridobitev mednarodnih akreditacij/evalvacij	Študijskih programov	Število	3	3
			Zavoda	Število	1	1

#### 4. KRATKOROČNI/LETNI CILJI

##### 4.1 Izobraževalna dejavnost

Zap. št. cilja	Glavni letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Merska enota	Izhodiščna vrednost kazalnika 2016 (2015/2016)	Ciljna vrednost kazalnika 2017 (2016/2017)
1.	Izvedba študijskih programov 1., 2. in 3. stopnje	Izvedba razpisa za vpis v študijske programe in njihova izvedba	Število izvedenih programov na 1. stopnji	Število programov	2	2
			Število izvedenih programov na 2. stopnji	Število programov	3	3
			Število izvedenih programov na 3. stopnji	Število programov	1	1
2.	Kakovostno izvajanje študijskih programov	Ohranjanje ustreznega števila študentov	Študentska populacija	Št. študentov	465	405
		Vzpostavitev metodologije preverjanja učnih izidov	Razvita metodologija	Število	/	1
		Doseganje ustrezne obremenitve s študijem	Obremenitev s študijem	Indeks	0,9	1
		Zagotavljanje ustrezne prehodnosti študentov v višji letnik	Prehodnost iz 1. v 2. letnik	Delež	49 % PSD	50 % PSD
					59 % ESD	60 % ESD

					73 % MZ	75 % MZ
		Zagotavljanje učinkovite podpore študentom pri študiju	Izvedene tutorske ure v študijskem letu	Št. študentov/tutorskih ur	5/334	5/300
		Skrajševanje trajanja študija	Trajanje študija diplomiranih v študijskem letu	Leta	3,8 PSD	3,8 PSD
					4,5 ESD	4,5 ESD
					3,9 MZ	3,9 MZ
					na VKI ni bilo diplomantov	1,8 VKI
3.	Uvedba e-izobraževanja	Izvajanje kombiniranega izobraževanja (angl. blended learning)	Vključeni študijski programi	Število	5	4
4.	Stalno izboljševanje študijskih programov	Spremljanje študentskega zaznavanja kakovosti študija	Ocena zadovoljstva s predmeti, izražena v študentskih anketah	povprečna ocena (1-5)	4,13	4,2
			Ocena zadovoljstva z izvajalci, izražena v študentskih anketah	Povprečna ocena (1-5)	4,39	4,4
		Spremljanje izboljševanja študijskih programov	Razprave z delodajalci	Število	1	1
			Razprave z učitelji		3	3
			Razprave s študenti		1	1



7.	Internacionalizacija izobraževanja	Razpis in izvedba študijskih programov v angleškem jeziku	Razpisani in izvedeni študijski programi	Število	2/1	2/2
		Izvajanje mednarodne mobilnosti	Število incoming/outgoing študentov	Število »incoming« / »outgoing«	2/3	4/4
			Število mobilnosti incoming/outgoing mobilnosti za poučevanje	Število	6/3	7/8
			Število incoming/outgoing strokovnih mobilnosti	Število »incoming« / »outgoing«	1/2	2/2
		Izvedba konference s področja izobraževanja na Kosovem	Konferenca v tujini z namenom promocije programov MFDPSŠ, ki se ponujajo v angleškem jeziku	Število udeležencev	200	200
8.	Ohranjanje števila vpisanih študentov	Promocijske aktivnosti	študenti	število	405	390 (2017/2018)
		Prenova spletne strani, prilagoditev uporabnikom preko mobitela	Prilagojena spletna stran	število	0	1

## 4.2. Raziskovalna dejavnost

Zap. št. cilja	Glavni letni cilji	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Merska enota	Izhodiščna vrednost kazalnika 2016 (2015/2016)	Ciljna vrednost kazalnika 2017 (2016/2017)
8.	Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno in razvojno delo	Vključitev študentov v MakeLearn konferenco	Število študentov	število	2	5
		Delež zaključnih del podiplomskih študentov, ki izhajajo iz raziskovanja v študijskem letu		%	0	1
9.	Krepitev raziskovalnega dela	Prijavljanje in izvajanje projektov na različnih domačih in mednarodnih razpisih	Pridobljeni projekti	Število	6	10
			Prihodi iz raziskovanja in razvoja	Prihodki iz RR na FTE VU in RR(na dan 31.12.) v 1000 EUR	18.347 EUR (179.807EUR/9,8 FTE)	8.923 EUR (68.713EUR/7,7FTE)
10.	Krepitev diseminacije in odmevnosti rezultatov raziskovanja.	Izvedba mednarodne znanstvene konference MakeLearn	Udeleženci	Število	210	200
			Prispevki skupaj in prispevki avtorjev izven MFDPS	Število skupaj/število tujih	178/153	160/140
			Sodelujoče države	Število	28	30
		Mednarodna uveljavitev znanstvene revije IJKML	izdane številke letno	Število	2	2
			Citati člankov IJKML (kumulativno) (Harzing's Publish or Perish)	Število	112	135
		Uveljavljanje znanstvene založbe	Izdane monografije Založbe MFDPS v letu	Število	3	5
			Izdane monografije založbe ToKnowPress v letu	Število	2	3

### 4.3. Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost

5.	Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah	Organizacija okroglih miz, seminarjev in delavnic za zainteresirano javnost v regiji v študijskem letu	Okrogle mize, seminarji in delavnice	Število	4	4
		Sodelovanje z regionalnimi nosilci družbenega in/ali okoljskega razvoja	Sodelujoče organizacije	Število	2	3
6.	Povezovati študijske programe z regionalnim okoljem	Vzpostavljanje stikov in sodelovanja s strokovnjaki v lokalnem okolju	Število vključenih gostov iz prakse v predavanja na študijskih programov	število	35	35
			Število organiziranih ekskurzij v podjetja in druge organizacije v okviru študijskih programov 1. stopnje	število	6	4
		Izvedba delavnic za mentorje. Vzpostavljanje stikov in sodelovanja z mentorji v podjetjih.	Število sestankov za mentorje in kadrovske delavce	število	2	2
		Priprava in izvedba študentske konference, sodelovanje študentov in lokalnega okolja.	Število študentskih konferenc	število	1	1

## 4.4 Zagotavljanje materialnih pogojev

11.	Razvijanje človeškega kapitala	Krepitev raziskovalne uspešnosti raziskovalcev	Objave v revijah z mednarodno odmevnostjo (SCI/SSCI/SCOPUS) v letu	Število / VU/VS	0,94	0,5
			Citati v revijah z mednarodno odmevnostjo (SCI/SSCI/SCOPUS) v letu	Število / VU/VS	43	45
		Strokovni razvoj zaposlenih	Usposabljanja letno	Razmerje: število usposabljanj / zaposleni	1	1
		Zadovoljstvo zaposlenih	Ocena splošnega zadovoljstva VU/VS s fakulteto	Ocena (1-5)	4,3	4,4
			Ocena zadovoljstva strokovnih delavcev z delom na fakulteti	Ocena (1-5)	3,4	3,4
12.	Vzdrževanje in razvijanje obstoječe infrastrukture	Razpoložljivost enot gradiva.	Število enot gradiva	število	2.036	2.070
		Izboljšanje dostopa do literature (e-dostop)	Število e - baz	število	2	2
13.	Doseganje raznovrstnosti virov financiranja	Povečanje prihodkov iz tržne dejavnosti, znižanje odvisnosti od javnih virov financiranja	Delež nekoncesioniranih sredstev v masi celotnih prilivov	Delež	28	Podatek bo znan ob zaključku FN
			Delež prilivov za izredni študij/prilivi za študijsko dejavnost	Delež	3,07	Podatek bo znan ob zaključku FN
			Delež prihodkov za raziskovalno dejavnost v masi celotnih prihodkov	Delež	12,02	Podatek bo znan ob zaključku FN
14.	Razvijanje sistema kakovosti	Usposabljanje zaposlenih za vzpostavitev kulture kakovosti	Seminarji o kakovosti	Število na leto	1	2
			Pridobitev mednarodnih akreditacij/ evalvacij	Študijskih programov	Število	3
		Zavoda		Število	1	1
15.	Doseganje finančne vzdržnosti	Racionalizacija poslovanja	Poslovni izid fakultete	v EUR na 31.12.	Podatek bo znan v februarju	Podatek bo znan v februarju

#### 4.5 Interesna dejavnost študentov

Letni program dela študentskega sveta visokošolskega zavoda, v katerem so določene s študijem povezane interesne dejavnosti študentov, je sestavni del letnega programa dela visokošolskega zavoda in je bil sprejet na 2. seji Študentskega sveta, 13. 1. 2017.

Kratkoročni letni cilj za leto 2017	Ukrepi (naloge) za uresničitev cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost v 2016	Ciljna vrednost kazalnika v 2017	Finančna ocena 2017
Izvajati redne seje študentskega sveta	Sklici sej	Število sej	8	8	0
Sodelovati pri organih fakultete	Udeležba na sejah senata, komisijah in AZ	Odstotek udeležbe	85	85	0
Sodelovati pri predstavitvenih aktivnostih fakultete	Sodelovanje	Udeležba na aktivnostih v %	100	100	0
Organizirati konferenco KoMe*	Organizacija in izvedba konference	Število udeležencev	108	120	200
Organizirati Študentijado mednarodnih*	Organizacija in izvedba Študentijade mednarodnih	Število udeležencev	125	150	900
Pomoč študentom pri povezavi z gospodarstvom*	Organizacija ekskurzij na sejme v regiji	Število udeležencev	70	100	300
Pomoč študentom pri študiju (tutorji)	Vzpostaviti medsebojno tutorsko pomoč in sodelovati pri aktivnostih kariernega centra	Število tutorjev	5	6	0
Organizirati tutorstvo tujim študentom (Erasmus, poletna šola)	Vzpostaviti tutorsko pomoč	Število tutorjev	3	3	0
Povezovanje s podjetjem	Podjetniški krožek	Število udeležencev	5	10	0
Učenje tujih jezikov	Tečaji tujih jezikov	Število udeležencev	0	20	1000

## **5. LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM**

### **5.1 Prostor in zemljišča**

MFDPS deluje v stavbi namenjeni visokošolskemu izobraževanju v središču Celje, ki je v lasti Mestne občine Celje na Mariborski cesti 7, s parcelno številko 356/2. Pogodba sje sklenjena za 5 let, od 1.10.2015 dalje do 30.9.2020.

Pisarne, kabineti in predavalnice so opremljeni s sodobno računalniško in drugo tehnologijo, ki omogoča učinkovito in kakovostno izvajanje dejavnosti. Razpolagamo s 1.212 m<sup>2</sup> površine, od tega je 590 m<sup>2</sup> namenjenih šestim predavalnicam, 123 m<sup>2</sup> kabinetom pedagoškega osebja, 106 m<sup>2</sup> kabinetom upravno-administrativnih služb, 10 m<sup>2</sup> knjižnici in izposoji in 406 m<sup>2</sup> skupnim prostorom oz. hodnikom. Le- ti so izkoriščeni in posebej opremljeni tako, da jih študenti s pridom uporabljajo za individualno delo in za delo v skupinah.

### **5.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin**

MFDPS v letu 2017 ne načrtuje obnove ali nakupa nepremičnin.

### **5.3 Oprema**

V letu 2017 načrtujemo nakup opreme v višini 525,91 EUR, ki bo pokrita iz raziskovalnih virov.

## 6. KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

### 6.1 Kadrovska politika

Tabela 2: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2016 in ocena za leto 2017

Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31.12.2016		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2017		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2015/2016		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2016/2017		Število izvajalcev v letu 2016		Načrtovano število izvajalcev v letu 2017	
	Št. vseh zaposlenih 31.12.16	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.16	Št. vseh zaposlenih 31.12.17	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.17	Št. pogodbenih sodelavcev 2016	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2016	Število pogodbenih sodelavcev 2017	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2017	Št. vseh izvajalcev 2016	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2016	Število vseh izvajalcev 2017	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2017
a	b	c	f	g	h	i	l	m	n=b+h	o=c+i	s=f+l	t=g+m
Vodstvena delovna mesta	3	2,5	3	2,5					3	2,5	3	2,5
Visokošolski učitelji	12	5,8	11	5,7	28	4	21	3,1	40	9,7	32	8,8
Visokošolski sodelavci	1	1	1	1	3	0,3	2	0,2	4	1,3	2	1,2
Raziskovalci	3	3	1	1					3	3	1	1
Zaposleni na spremljevalnih delovnih mestih (brez tehničnih sodelavcev / laborantov)	5	5	6	6					5	5	6	6
<b>Skupaj</b>	<b>24</b>	<b>17,3</b>	<b>22</b>	<b>16,2</b>	<b>31</b>	<b>4,3</b>	<b>23</b>	<b>3,3</b>	<b>55</b>	<b>21,5</b>	<b>44</b>	<b>19,5</b>

V zgornji tabeli so predstavljeni podatki o redno zaposlenih in pogodbenih sodelavcih na visokošolskem zavodu v odstotku zaposlitve, ne glede na študijski program, na katerem posameznik poučuje oz. raziskovalni projekt, v katerega je vključen. Med število pogodbenih sodelavcev so vključeni zunanji (pogodbeni sodelavci), ki sodelujejo z visokošolskim zavodom v pedagoškem procesu in na visokošolskem zavodu niso zaposleni.

## 6.2 Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij)

Na 31. 12. 2017 načrtujemo 22 zaposlenih, kar je razvidno iz zgornje tabele in je za 2 manj osebi oz. 1,1 FTE manj kot na 31. 12. 2016. Do manjših sprememb v strukturi zaposlenih pa prihaja tudi po delovnih mestih, kar pojasnjujemo v nadaljevanju.

Na vodstvenih delovnih mestih ohranjamo 3 zaposlitve oz. 2,5 FTE, kar je 0,2 FTE manj kot načrtovano, saj je prišlo do znižanja obsega zaposlitve dekana zaradi izgube 5 % sredstev po sprejeti Uredbi o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov sredi leta 2016.

Na delovnih mestih visokošolskih učiteljev za leto 2017 načrtujemo 11 zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, kar je za 1 (0,1 FTE) manj kot preteklo leto. Glede na iztek zaposlitve mladega raziskovalca se v letu 2017 izteče tudi zaposlitev njegovemu mentorju, ki je izredni profesor. Hkrati prihaja do razlike pri delovnih mestih skupine H, kjer se enemu mlademu raziskovalcu kot omenjeno izteče pogodba o zaposlitvi. Zaposleno na delovnem mestu raziskovalec na projektu (kateri se je pogodba o zaposlitvi iztekla z 31. 12. 2016) se je zaradi potreb dela (odhod Vodje službe za izobraževanje na porodniško in odsotnost strokovne sodelavke za izobraževanje 2 polovico leta 2017-porodniška) prerazporedilo na delovno mesto Strokovni sodelavec v izobraževanju 1.

Iz porodniške odsotnosti se v letu 2016 (avgust) vrača strokovna sodelavka za izobraževanje 2. Vodja službe za izobraževanje pa v letu 2017 odhaja na porodniško. Na ostalih delovnih mestih v letu 2016 ni načrtovanih sprememb.

V letu 2016 smo načrtovali in izvedli reorganizacijo z namenom doseganja boljše in vitkejšje strokovno administrativne podpore fakultete. Tako so nepedagoška delovna mesta generalizirana in omogočajo večjo fleksibilnost. Izvedli smo preimenovanje na področju spremljevalnih delovnih mest (strokovnih služb, kar je tudi razvidno iz priloženih tabele), vendar število zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih ostaja enako.

Primerjava podatkov o pogodbenih sodelavcih kaže, da je bilo konec 2016 31 zunanjih sodelavcev (4,3 FTE), za konec leta 2017 pa ocenjujemo, da jih bo 23 (3,3 FTE). Razlog za zmanjšanje je reorganizacija dela in prerazporeditev ur med zaposlene in že obstoječe pogodbene sodelavce.

Glede na to, da spodbujamo vključevanje gostov iz prakse na prostovoljni bazi, jih ne štejemo več kot osebe v pogodbenem razmerju, čeprav določenim njihovo delo poravnamo.



Tabela 3: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2016 in načrti za leto 2017

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2016		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2017		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2016 (ocena)		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2017		Skupno število izvajalcev v letu 2016		Načrtovano število izvajalcev v letu 2017		Povprečni plačni razred redno zaposlenih	
		Št. vseh zaposlenih 31.12.16	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.16	Št. vseh zaposlenih 31.12.17	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.17	Št. pogodbenih sodelavcev 2016	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2016	Število pogodbenih sodelavcev 2017	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2017	Št. vseh izvajalcev 2016	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2016	Št. vseh izvajalcev 2017	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2017	Povprečni plačni razred 31. 12. 2016	Povprečni plačni razred 31. 12. 2017
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k=c+g	l=d+h	m=e+i	n=f+j	o	p
<b>DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU</b>															
VII/2	Pomočnik direktorja	1,0	1,0	1,0	1,0					1,0	1,0	1,0	1,0	43,0	43,0
IX	Dekan	1,0	0,5	1,0	0,5					1,0	0,5	1,0	0,5	51,0	51,0
VII/2	Direktor	1,0	1,0	1,0	1,0					1,0	1,0	1,0	1,0	49,0	49,0
<b>SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU - plačna skupina B</b>		<b>3,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,0</b>	<b>2,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,0</b>	<b>2,5</b>	<b>47,4</b>	<b>48,0</b>
<b>DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b>															
IX	Redni profesor	2,0	0,9	2,0	0,9	4,0	0,7	4,0	0,5	6,0	1,6	6,0	1,4	51,0	51,0
IX	Izredni profesor	4,0	1,4	3,0	1,3	2,0	0,6	2,0	0,4	6,0	1,9	5,0	1,7	49,0	49,0
IX	Docent	3,0	1,7	3,0	1,7	10,0	1,3	8,0	1,4	13,0	3,0	11,0	3,1	45,0	45,0
VIII	Lektor z magisterijem	1,0	0,7	1,0	0,7					1,0	0,7	1,0	0,7	33,0	33,0
VII/2	Višji predavatelj	2,0	1,1	2,0	1,1	5,0	0,6	2,0	0,4	7,0	1,7	4,0	1,5	38,0	38,0
VII/2	Predavatelj					7,0	0,8	5,0	0,5	7,0	0,8	5,0	0,5	32,0	32,0
<b>VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ</b>		<b>12,0</b>	<b>5,8</b>	<b>11,0</b>	<b>5,7</b>	<b>28,0</b>	<b>4,0</b>	<b>21,0</b>	<b>3,1</b>	<b>40,0</b>	<b>9,7</b>	<b>32,0</b>	<b>8,8</b>	<b>44,1</b>	<b>44,8</b>
VII/2	Asistent					1,0	0,1			1,0	0,1	0,0	0,0	30,0	30,0
IX.	Asistent z doktoratom	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	0,2	2,0	0,2	3,0	1,2	2,0	1,2	37,0	37,0
<b>VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,3</b>	<b>2,0</b>	<b>0,2</b>	<b>4,0</b>	<b>1,3</b>	<b>2,0</b>	<b>1,2</b>	<b>37,0</b>	<b>37,0</b>
<b>SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b>		<b>13,0</b>	<b>6,8</b>	<b>12,0</b>	<b>6,7</b>	<b>31,0</b>	<b>4,3</b>	<b>23,0</b>	<b>3,3</b>	<b>44,0</b>	<b>11,0</b>	<b>34,0</b>	<b>10,0</b>	<b>43,0</b>	<b>43,7</b>
<b>SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1</b>		<b>13,0</b>	<b>6,8</b>	<b>12,0</b>	<b>6,7</b>	<b>31,0</b>	<b>4,3</b>	<b>23,0</b>	<b>3,3</b>	<b>44,0</b>	<b>11,0</b>	<b>34,0</b>	<b>10,0</b>	<b>43,0</b>	<b>43,7</b>

DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI															
VII/2	Raziskovalec	1,0	1,0							1,0	1,0	0,0	0,0	29,0	29,0
VII/2	Mladi raziskovalec na enovitem doktorskem študiju	2,0	2,0	1,0	1,0					2,0	2,0	1,0	1,0	29,0	29,0
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>29,0</b>	<b>29,0</b>
SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI															
Delovna mesta skupine J															
VII/2	Vodja službe za raziskovanje	1,0	1,0	1,0	1,0					1,0	1,0	1,0	1,0	37,0	37,0
VII/2	Vodja službe za izobraževanje	1,0	1,0	1,0	1,0					1,0	1,0	1,0	1,0	39,0	39,0
<b>SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>38,0</b>	<b>38,0</b>
VII/1	Strokovni sodelavec za izobraževanje 1	1,0	1,0	1,0	1,0					1,0	1,0	1,0	1,0	36,0	36,0
VII/1	Strokovni sodelavec za izobraževanje 2	2,0	2,0	2,0	2,0					2,0	2,0	2,0	2,0	33,0	33,0
V	Strokovni sodelavec za izobraževanje 3			1,0	1,0					0,0	0,0	1,0	1,0	28,0	28,0
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>97,0</b>	<b>97,0</b>
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J</b>		<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>135,0</b>	<b>135,0</b>
<b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G..</b>		<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>135,0</b>	<b>135,0</b>
<b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI</b>		<b>24,0</b>	<b>17,3</b>	<b>22,0</b>	<b>16,2</b>	<b>30,0</b>	<b>4,1</b>	<b>23,0</b>	<b>3,3</b>	<b>54,0</b>	<b>21,4</b>	<b>45,0</b>	<b>19,5</b>	<b>67,9</b>	<b>77,2</b>

**Tabela 4: Izvolitve v naziv v letu 2017**

Naziv	Načrtovano število izvajalcev v letu 2017	Od tega število izvajalcev, ki jim bo v letu 2017 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2017
Redni profesor	6		
Izredni profesor	5	1	12
Docent	11	2	
Lektor z magisterijem	1		
Višji predavatelj	4		2
Predavatelj	5	1	1
Asistent	2		

**Tabela 5: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2017**

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2016	1	7	7	0
Načrt 2017	0	7	7	0

Med krajšimi usposabljanji bodo predvidoma opravljena izobraževanja s področja z eVŠ, izobraževanja o vodenju raziskovalnih projektov, udeležba na nacionalnem posvetu o visokem šolstvu, par internih izobraževanje na temo podatkovnega skladišča, e-učilnice, publiciranja, metodologije raziskovanja idr. V letu 2017 načrtujemo okvirno 7 navedenih izobraževanj (strokovnih in krajših).

**Tabela 6: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2017**

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Podoktorsko izobraževanje	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Leto 2016	3	0	11	6	/
Načrt 2017	3		10	4	/

V letu 2017 se bodo zaposleni izobraževali za pridobivanje višje ravni formalne izobrazbe (od tega 2 mlada raziskovalca in 1 visokošolski učitelj). Zaposleni se bodo v letu 2017 udeleževali krajših usposabljanj, tečajev, seminarjev, simpozijev, konferenc itd. V skladu z načrtom izobraževanja se bodo načeloma udeležili (glede na ustreznost in potrebe fakultete in samega izobraževanja) ene domače in ene tuje konference. Vsi visokošolski učitelji ter mladi raziskovalci imajo možnost udeležbe na mednarodni znanstveni konferenci MFDPŠ MakeLearn &TIM 2017.

Konec leta 2016 smo imeli dva mlada raziskovalca, konec leta 2017 pa bo samo še ena mlada raziskovalka, saj sredi leta 2017 izteče pogodba enemu izmed njih.

**Tabela 7: Število registriranih raziskovalcev**

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2016	56	16	2
Načrt 31. 12. 2017	51	15	1

## PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH

**Tabela 8: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2016/2017 in načrt za študijsko leto 2017/2018**

Študijski programi	Študijsko leto 2016/2017	Študijsko leto 2017/2018	Definicija
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje	1	1	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Univerzitetni študijski programi 1. stopnje	1	1	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 2. stopnje	3	3	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 3. stopnje	1	1	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Programi za izpopolnjevanje	0	0	upošteva se programe, ki so akreditirani in vpisani v razvid

**Tabela 9: Število vpisanih študentov po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2016/2017 in načrt za študijsko leto 2017/2018 ter število diplomantov v letu 2016 in načrt za leto 2017**

Število	Študijski programi s koncesijo (redni študij)		Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo)	
	Študijsko leto 2015/16* (Leto 2016**)	Študijsko leto 2016/17* (Leto 2017**)	Študijsko leto 2015/2016* (Leto 2016**)	Študijsko leto 2016/2017* (Leto 2017**)
Študenti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje*	151	155	3	5
Študenti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje*	60	63	3	5
Študenti študijskih programov 2. stopnje*	166	170	13	15
Študenti študijskih programov 3. stopnje*	0	0	9	10
Diplomanti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje**	49	40	3	2
Diplomanti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje**	22	20	3	1
Diplomanti študijskih programov 2. stopnje**	34	30	1	1

Tabela 10: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo 1. stopnja		Študijski programi s koncesijo 2. stopnja		Študijski programi brez koncesije 1. in 2. stopnja in izredni študij študijskih programov s koncesijo		3. stopnja		Definicija za določitev
	Študijsko leto 2015/2016 (Leto 2016)	Načrt za študijsko leto 2016/2017 (Leto 2017)	Študijsko leto 2015/2016 (Leto 2016)	Načrt za študijsko leto 2016/2017 (Leto 2017)	Študijsko leto 2015/2016 (Leto 2016)	Načrt za študijsko leto 2016/2017 (Leto 2017)	Študijsko leto 2015/2016 (Leto 2016)	Načrt za študijsko leto 2016/2017 (Leto 2017)	
Število študentov, ki opravijo del študija v tujini	3	1	0	0	0	0	0	0	Število študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.), če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznано vsaj 1 KT
Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu	2	2	0	0	0	0	0	0	Število tujih študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem)
Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski zavod	5	5	0	0	0	0	0	4	Število vseh tujcev, ki so vpisani na visokošolski zavod (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva) za celoten študij
Število diplomantov, ki so v času študija del študija opravili v tujini in pridobili vsaj 1 KT	2	2	0	0	0	0	0	0	Število diplomantov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.) med študijem, če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznано vsaj 1 KT
Število tujih državljanov med diplomanti visokošolskega zavoda	0	1	0	0	0	0	0	0	Število vseh tujcev, ki so bili vpisani na visokošolski zavod in so diplomirali (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva)
Število predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku	4	5	0	0	0	0	0	5	Brez predmetov tujih jezikov.
Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	6	5	0	2	0	0	0	0	Imajo vsaj 1 pedagoško uro definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

Število visokošolskih učiteljev z visokošolskega zavoda, ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini	2	4	1	3	0	0	0	0	Imajo vsaj 1 pedagoško uro
Število tujih gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli raziskovat na visokošolski zavod in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	1	4	0	0	0	0	0	0	Vpiše se jih k 1. stopnji.
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo odšli raziskovat na visokošolski ali raziskovalni zavod v tujino in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	2	2	0	0	0	0	0	0	Vpiše se jih k 1. stopnji.

**Tabela 11: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2016 in načrt za leto 2017**

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		CRPi	Znanst. sestanki	Drugi projekti	MR
	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št.	Št.	Št.
2016	1	0,13	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	8	2
Načrt 2017	1	0,13	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	7	2

**Tabela 12: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2016 in načrt za leto 2017**

Kazalnik	Leto 2016	Načrt 2017
Število vloženih patentnih prijav na patentni urad, ki so opravili popolni preizkus patentne prijave	0	0
Število odobrenih patentov	0	0
Število prodanih patentov	0	0
Število inovacij	0	0
Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja, in so krajši od enega leta	1	2
Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja, in so daljši od enega leta	5	4
Število pogodbenih partnerstev v 7. okvirnem programu	0	0
Število drugih mednarodnih raziskovalnih projektov EU, v katerih sodeluje fakulteta	2	1