

Na podlagi 16. in 37. člena Statuta Mednarodne fakultete za družbene in poslovne študije (v nadaljevanju: MFDPŠ) (Številka: 9/2015 – Statut) je Senat MFDPŠ na svoji 76. seji dne, 30. 9. 2015 in UO na svoji 63. seji dne, 30. 9. 2015 sprejel

STRATEGIJA RAZVOJA MFDPŠ 2014-2018

Uvod

Strategija razvoja usmerja MFDPŠ k doseganju akademskih ter raziskovalnih dosežkov, družbeno odgovornemu delovanju in h kakovostnemu izobraževanju s pomočjo premišljeno zastavljenimi strateškimi cilji, ki odgovarjajo na spreminjajočo se družbo znanja in ekonomijo znanja. Dinamičnost in fleksibilnost, odprtost za novosti, hitra odzivnost na izzive okolja so prednosti fakultete, ki svojim študentom nudi sodobne študijske programe s področja ekonomije, poslovnih ved in managementa. Dobra regijska vpetost ter mednarodne povezave nudijo študentom priložnosti za profesionalni, osebni ter karierni razvoj.

Strategija razvoja MFDPŠ opredeljuje strateške usmeritve glede na štiri ključne dejavnosti (izobraževanje, raziskovanje, družbena odgovornost in sodelovanje z okoljem, zagotavljanje pogojev delovanja), ki so v nadaljevanju opredeljeni z ukrepi za doseganje ciljev, kazalniki z izhodiščno in ciljno vrednostjo.

Strategija razvoja MFDPŠ določa:

1. Poslanstvo, vizijo in vrednote
2. Izhodišča za pripravo Strategije razvoja MFDPŠ (relevantna nacionalna in mednarodna dokumentacija, deklaracije, priporočila, dosežki MFDPŠ)
3. Strateške usmeritve in kakovost na MFDPŠ
4. Cilji, ukrepi in kazalniki Strategije razvoja MFDPŠ
5. Spremljanje in posodabljanje Strategije razvoja MFDPŠ

1 Poslanstvo, vizija in vrednote MFDPS

Poslanstvo

- Obogatiti strokovni razvoj študentov in diplomantov ter izboljšati njihovo zaposljivost s kakovostnim, mednarodno usmerjenim izobraževanjem in raziskovanjem na področju ekonomije, poslovanja in managementa, ter s tem prispevati k razvoju družbe znanja.

Vizija

- Biti prepoznana kot akademsko kakovostna in družbeno odgovorna fakulteta.

Vrednote

- Odgovornost in poštenost do uporabnikov naših storitev.
- Ustvarjalnost in inovativnost pri našem delu.
- Raznolikost in edinstvenost v tem, kdo smo.
- Integriteta in spoštljivost v medsebojnih odnosih.

Vrednote, ki se izražajo skozi naše delovanje, gradijo naš ugled v očeh vseh naših javnosti.

2 Izhodišča za pripravo Strategije razvoja MFDPŠ 2014-2018

2.1 Relevantni nacionalni in mednarodni dokumenti, deklaracije in priporočila

Pravna podlaga in izhodišča za pripravo strategije:

- Statut MFDPŠ.
- Vizija, poslanstvo in vrednote MFPŠ.
- Letni programi dela in Letna poročila.
- Letna samoevalvacijska poročila MFDPŠ.
- FIBAA – »Peer Reviewer's Report«, z dne 25. 3. 2010.
- Poročilo institucionalne in programske reakreditacije.
- AQ – »Report Accreditation ISSBS« in »Report Audit ISSBS«, z dne 22. 12. 2014.
- AZVO – »Report on Quality Assurance Audit of the ISSBS«, maj 2015.
- SPIN analiza MDSPŠ (Priloga 1)

Nacionalni dokumenti

- Strategija razvoja Slovenije 2014 – 2020, »Za razvoj potrebujemo večjo konkurenčnost in zagon rasti« (izhodišča): http://www.rrc-kp.si/images/stories/dokumenti/RRP/Strategija_razvoja_Slovenije_predlog.pdf
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011–2020 (ReNPVŠ11-20): <http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=201141&stevilka=1974>
- Resolucija o Raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2011–2020 (ReRISS11-20): <http://www.uradni-list.si/1/content?id=103975>
- Slovenski inštitut za standardizacijo, Napotki za procesni pristop v sistemu vodenja kakovosti, http://www.sist.si/slo/g3/napotki_pristop.pdf

Dokumenti bolonjskega procesa

- dosegljivi na spletni strani: <http://www.ehea.info/>

Dokumenti Evropske unije

- Evropa 2020: Strategija za pametno, trajnostno in vključujočo rast: http://ec.europa.eu/eu2020/pdf/1_SL_ACT_part1_v1.pdf
- Strategija Izobraževanje in usposabljanje 2020: <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:119:0002:0010:SL:PDF>
- Dokumenti razvoja evropskega raziskovalnega prostora: http://ec.europa.eu/research/era/index_en.htm
- Evropska listina za raziskovalce in Kodeks ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev, dostopno na spletni strani EURAXESS: <http://ec.europa.eu/euraxess/index.cfm/rights/index>

Drugi dokumenti

- Statistika in analize s področja visokega šolstva v Sloveniji: http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_visoko_solstvo_in_znanost/sector_za_visoko_solstvo/statistika_in_analize_s_podrocja_visokega_solstva/
- OECD Ekonomski pregledi za Slovenijo: <http://www.oecd.org/economy/slovenia/listeconomicsurveysofslovenia.htm>
- OECD Visoko šolstvo do leta 2030 (obe publikaciji): <http://www.oecd.org/edu/skills-beyond-school/highereducationto2030vol1demography.htm>
- EUA publikacije: <http://www.eua.be/Publications.aspx>

2.2 Dosežki MFDPŠ

Izobraževalna dejavnost:

- Akreditacija/reakreditacija 6 študijskih programov (dva na 1. stopnji, trije na 2. stopnji in eden na 3. stopnji).

- Ustalitev števila študentov od 2007/2008 do 2014/2015 na okoli 500 (po posameznih študijskih letih: 189, 388, 573, 655, 740, 692, 583, 491), letni vpis novih/prvič vpisanih študentov je na prvi stopnji cca 80 (po posameznih študijskih letih: 81, 87, 81, 87, 83, 77, 81), na drugi stopnji pa cca 75 (po posameznih študijskih letih: 75, 73, 78, 77, 74, 70, 74).
- Skupno število 496 diplomantov od 2007/2008 do 2013/2014, ter postopno povečanje in ustalitev na prek 150 diplomantov letno.
- Mobilnost (Erasmus, strokovna praksa in študijski obiski od 2007/2008 do 2013/2014): študentov »outgoing« (0, 0, 4, 9, 4, 2, 8), študentov »incoming« (0, 0, 4, 5, 9, 1), osebja ter učiteljev »outgoing« (3, 2, 1, 2, 4, 4, 1), osebja in učiteljev »incoming« (1, 3, 16, 1, 1, 7, 1).

Raziskovalna dejavnost:

- Povečevanje obsega RR dela v obdobju 7 študijskih let od 2007/2008 do 2013/2014 (39 izbranih projektov od 2008 do 2014; FTE raziskovalcev po letih od 2009-2014 naprej: 1,85, 4,25, 4,51, 7,44, 7,48, 11,44; odstotek letnega prihodka iz raziskovalne dejavnosti v skupnih prihodkih zavoda od 2010-2014 naprej: 6,5 %, 11,9 %, 24,8 %, 15,6 %, 29,8 %).
- 19 raziskovalcev ter 3 strokovni/tehnični sodelavci v raziskovalni skupini.

Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost:

- Sodelovanje z okoljem (dogodki VŽU, RR projekti, vključevanje v okolja v študijsko dejavnost, sodelovanje g gospodarstvom in šolskimi zavodi).
- Širitev sodelovanja z lokalnim, regionalnim in nacionalnim okoljem v obdobju 8 študijskih let od 2007/2008 do 2013/2014 (organizacija 19 dobro obiskanih okroglih miz, številnih projektih RR nalog za podjetja ipd.).
- Uveljavitev mednarodne znanstvene konference MakeLearn.
- Vzpostavitev mednarodne znanstvene založbe ToKnowPress.
- Povečevanje obsega dejavnosti in števila udeležencev mednarodnih dogodkov na MFDPSŠ (poletne šole (5 PŠ, 99 udeležencev), doktorski seminarji/delavnica 2011-2014 (3 delavnice, 88 udeležencev), vključevanje tujih gostov (35 tujih VU/raziskovalcev), izvajanje in prijave RR projektov ipd. (2008-2010 55 prijavljenih, 13 izbranih, 2011 20 prijavljenih, 7 izbranih, 2012 27 prijavljenih, 5 izbranih, 2013 25 prijavljenih, 8 izbranih, 2014 18 prijavljenih, 6 izbranih).

Zagotavljanje pogojev delovanja:

- Organiziranost zavoda.
- Stabilna in usposobljena kadrovska struktura (tako VU kot nepedagoški sodelavci). V študijskem letu 2014/2015 – na dan 31. 12. 2014 - 17 zaposlenih visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev oz. raziskovalcev (VU/VS/raziskovalcev), 26 pogodbenih VU/VS/strokovnjakov iz prakse, 14 nepedagoških sodelavcev (vodstvo in strokovne službe).
- V študijskem letu 2013/2014 je knjižnica MFDPSŠ pridobila 708 enot gradiva, tako da skupaj razplaga s 3.477 enot gradiva. Študentom in učiteljem je na voljo tudi oddaljeni dostop do revij in elektronskih knjig založbe Emerald Group Publishing Ltd in ProQuest baz ter SpringerLink.
- MFDPSŠ razpolaga s 1.378 m² površine, ima 7 predavalnic, 6 kabinetov pedagoškega osebja, 5 pisarn splošnih služb, knjižnico. Hodniki so izkoriščeni in opremljeni tako, da jih študenti s pridom uporabljajo za individualno in skupinsko delo.
- Vzpostavljen sistem kakovosti (Poslovnik o kakovosti, Načrt izvajanja procesov zagotavljanja kakovosti, kazalniki).
- Nacionalna reakreditacija v 2013 (NAKVIS) za 7 let.
- Profesionalna akreditacija FIBAA programa 2. stopnje Management znanja (2010, velja do 2016).
- Mednarodna akreditacija študijskih programov 1. stopnje Poslovanje v sodobni družbi ter 2. stopnje Management znanja (2014).

2.3 Priprava Strategije razvoja MFDPSŠ

Strategijo razvoja MFDPSŠ je vodstvo MFDPSŠ in njeni organi implicitno snovalo z obravnavo temeljnih dokumentov, med katerimi velja izpostaviti predvsem izjavo o viziji, poslanstvu in

vrednotah, Samoevalvacijsko (SE) poročilo ter priporočil zunanjih evalvacij in akreditacij (nacionalne in mednarodnih).

MFDPS vsako leto pripravi **SE poročilo**. V njem kritično ovrednoti svoje delovanje, na podlagi ugotovitev pa načrtuje izboljšave. Slednje dokumentira v načrtu ukrepov, zapisanem v Letnem programu dela ter v svojih letnih in dolgoročnih ciljih. Izboljšave, ki se nakazujejo v SE poročilu za leto 2014, so povezane predvsem s potrebo po ohranjanju števila študentov, omogočanju raznolikosti metod in oblik učenja, preverjanje učnih izidov, krepitvijo sodelovanja s tujimi in domačimi visokošolskimi zavodi, krepitvijo raziskovalne dejavnosti z diseminacijo in odmevnostjo raziskovanja raziskovalne skupine, okrepitev tutorstva ter večjim vključevanjem študentov v raziskovalno delo.

Strategija razvoja MFDPS je osnovana tudi na ugotovitvah **mednarodnih akreditacij ter evalvacij**, h katerim je v preteklih letih pristopila MFDPS - v letu 2010 je pridobila programsko akreditacijo FIBAA, v letu 2015 pa dve programski akreditaciji AQ Avstrija, postopek institucionalne evalvacije AZVO pa ta hip še poteka. Na podlagi napotkov FIBAA je MFDPS bolj jasno opredelila pojem obremenitve študenta, poskrbela za enakomernjšo porazdelitev KT v študijskem letu, bolj jasno razmejila redni in izredni študij ter časovno omejila izdelavo zaključnih nalog. Za prihodnje obdobje se je zavezala k še večji podpori poučevanju angleškega jezika, omogočanju večje dosegljivosti študija zaposlenim študentom, zapisu študijskih in izpitnih pravil, vključevanju učenja kompetenc vodenja v študijske programe 2. stopnje ter k vzpostavitvi mednarodnega svetovalnega odbora. Na podlagi priporočil AQ Avstrija in AZVO je MFDPS začela sistematično vzpostavljati notranji sistem kakovosti, na novo je opredelila kompetence in učne izide na ravni predmetov študijskih programov, posodobila Poslovnik kakovosti in določila postopke in instrumente za spremljanje, presojanje in zagotavljanje kakovosti temeljnih procesov po dejavnostih MFDPS, opredelila postopek stalnega izboljševanja študijskih programov, formalizirala postopek pritožb študentov, vzpostavila tutorstvo ter nadaljevala z uvajanjem kombiniranega izobraževanja. V prihodnje namerava preoblikovati kompetenčni profil diplomanta za vse študijske programe, okrepiti aktivnosti povezane s internacionalizacijo, oblikovati razvojni načrt učiteljev ter uvesti spremembe v študijske programe.

V letu 2013 je na MFDPS potekala tudi **nacionalna evalvacija zavoda in akreditacija študijskih programov**, ki je omogočila dodatne informacije o delovanju in priložnostih za krepitev prednosti in izboljšanje slabosti. Evalvacija MFDPS usmerja k bolj jasni opredelitvi načinov za doseganje strateških ciljev, učinkovitejšem sodelovanju z lokalnim okoljem, izvajanju projektov za gospodarstvo in sistematičnem vključevanju strokovnjakov iz prakse. Izpostavila je tudi potrebo po bolj sistematičnem spremljanju ustreznosti kompetenc diplomantov, izboljševanju tutorskega sistema in kariernega centra ter dokumentiranju in dostopnosti relevantnih informacij s strani zunanjih deležnikov. MFDPS je reakreditacijo pridobila za obdobje naslednjih 7 let, kar je tudi najdaljše možno zakonsko obdobje reakreditacije.

3 Strateške usmeritve in kakovost na MFDPS

3.1 Strateške usmeritve MFDPS

Strateške usmeritve se nanašajo na vse temeljne dejavnosti na MFDPS.

Izobraževalna dejavnost: razvijanje in izvajanje kakovostnega in mednarodno usmerjenega študija za krepitve zaposljivosti diplomantov.

- Študijski programi ponujajo kakovostno in sodobno znanje za boljšo zaposljivost.
- Učno okolje spodbuja mednarodno usmerjenost, neodvisnost, ustvarjalnost in podjetniški pristop.
- Spodbujanje uspešne študijske in življenjske poti študentov in diplomantov.

Raziskovalna dejavnost: spodbujanje raziskovanja in njegove mednarodne vpetosti.

- Zagotavljanje pogojev za raziskovanje in spodbujanje posameznika k raziskovalnemu delu.
- Spodbujanje diseminacije in odmevnost raziskovalnega dela posameznikov in zavoda.
- Razvijanje kulture raziskovanja in sodelovanje s partnerji drugih visokošolskih zavodov.

Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost: družbeno odgovorno delovanje v okolju, v katerem deluje fakulteta.

- Proaktivni pristop k sodelovanju z okoljem ter njegovim gospodarstvom.
- Aktivno izpostavljanje aktualnih družbenih izzivov in njihovih rešitev.

Zagotavljanje pogojev za delovanje MFDPS: vzpostavljanje podpornih aktivnosti za uspešno delovanje.

- Zagotavljanje ustreznega vira poslovanja (človeškega, materialnega in finančnega) in njegovega učinkovitega upravljanja.
- Zagotavljanje študentom in zaposlenim prijazno in privlačno akademsko okolje, ki bo spodbujalo njihov vsestranski razvoj.
- Krepitev in sprejem kulture strokovnega, kakovostnega, odgovornega in zagnanega dela.
- Razvijanje sistema kakovosti, ki temelji na odgovornosti vsakega in vseh za nenehno izboljševanje.

3.2 Povezanost s kakovostjo na MFDPS

Sistem kakovosti MFDPS temelji na uresničevanju strateških ciljev in Strategije razvoja MFDPS 2014-2018. Strateške cilje MFDPS spremlja preko opredeljenih ukrepov in kazalnikov. MFDPS ima opredeljen sistem kakovosti v Poslovniku kakovosti, v katerem opredeljuje postopke in instrumente spremljanja, presojanja in zagotavljanja kakovosti vseh temeljnih procesov posameznih področij delovanja ter posodabljanja sistema kakovosti z vključevanjem vseh deležnikov. Samoevalvacija se izvaja letno, nacionalna evalvacija se izvaja v rednih intervalih (na sedem let), mednarodna evalvacija/akreditacija pa periodično.

Pri razvoju sistema kakovosti si MFDPS prizadeva:

- ustvariti delujoč, dinamičen in celovit sistem upravljanja kakovosti,
- povezati Strategijo razvoja MFDPS 2014-2018 z razvojem delovanja vseh dejavnosti in procesov,
- omogočiti široko udeleženo, predano in transparentno,
- uporabiti relevantne informacije za sistematično in učinkovito ukrepanje.

4 Cilji, ukrepi in kazalniki Strategije razvoja MFDPŠ 2014-2018

4.1 Seznam dolgoročnih (strateških) ciljev

Dolgoročni cilji so prikazani po področjih strateških usmeritev MFDPŠ.

Izobraževalna dejavnost: razvijanje in izvajanje kakovostnega in mednarodno usmerjenega študija za krepitev zaposljivosti diplomantov

1. Kakovostno izvajanje študijskih programov.
2. Stalno izboljševanje študijskih programov.
3. Internacionalizacija izobraževanja.
4. Uvedba e-izobraževanja.

Raziskovalna dejavnost: spodbujanje raziskovanja in njegove mednarodne vpetosti:

5. Krepitev raziskovalne dejavnosti.
6. Vključevanje študentov v raziskovalno delo.
7. Krepitev diseminacije in odmevnosti rezultatov raziskovanja.

Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost: družbeno odgovorno delovanje v okolju, v katerem deluje fakulteta:

8. Povezovanje z visokošolskimi zavodi.
9. Vključevanje družbene odgovornosti v študijske programe.
10. Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah.

Zagotavljanje pogojev za delovanje:

11. Vzdrževanje in razvijanje infrastrukture.
12. Razvijanje človeškega kapitala.
13. Doseganje raznovrstnosti virov financiranja.
14. Razvijanje sistema kakovosti.

4.2 Področje: izobraževalna dejavnost

Št.	Strateški cilj	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost v 2013	Vrednost v 2014	Ciljna vrednost v 2018
1.	Kakovostno izvajanje študijskih programov	Ohranjanje ustreznega števila študentov	Študentska populacija	št. študentov	583	491	400
		Vzpostavitev metodologije preverjanja učnih izidov	Razvita metodologija	Število	/	/	1
		Doseganje ustrezne obremenitve s študijem	Obremenitev s študijem	indeks	/	1,5	1
		Zagotavljanje ustrezne prehodnosti študentov v višji letnik	Prehodnost iz 1. v 2. letnik	delež	40 %-PSD, 62 % ESD, 76 % MZ	42 %-PSD, 46 % ESD, 70 % MZ	50 %-PSD, 60 % ESD, 75 % MZ
		Povezovanje študija s prakso	Dogodki (gosti, ekskurzije in študentski projekti)	Število na predmet	1,02	0,9	1,0
		Zagotavljanje učinkovite podpore študentom pri študiju	Izvedene tutorske ure v študijskem letu	Št. študentov /tutorskih ur	/	2/ 100	4/ 100
		Skrajševanje trajanja študija	Trajanje študija diplomiranih v študijskem letu	leta	3,4 PSD 4,0 ESD 3,5 MZ 1,9 VKI	4,0 PSD, 4,1 ESD, 3,7 MZ, 1,8 VKI	4,0 PSD 4,0 ESD 3,5 MZ 1,5 VKI
2.	Stalno izboljševanje študijskih programov	Spremljanje študentskega zaznavanja kakovosti študija	Ocena zadovoljstva s predmeti, izražena v študentskih anketah	Povprečna ocena (1-5)	4,1	4,1	4,2
			Ocena zadovoljstva z izvajalci, izražena v študentskih anketah	Povprečna ocena (1-5)	4,2	4,4	4,5
		Spremljanje izboljševanja študijskih programov	Razprave z delodajalci	Število	1	1	1
			Razprave z učitelji		1	3	3
			Razprave s študenti		1	2	1
3.	Internacionalizacija izobraževanja	Razpis in izvedba študijskih programov v angleškem jeziku	Razpisani in izvedeni študijski programi	Število	2/0	2/0	2/2
		Izvajanje mednarodne mobilnosti	Število incoming/outgoing študentov	Število »incoming« / »outgoing«	8/2	14/1	15/10
			Vključeni tuji visokošolski učitelji	Število	12	18	15
			Število incoming/outgoing strokovnih sodelavcev	Število »incoming« / »outgoing«	3/4	2/0	3/4

Št.	Strateški cilj	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost v 2013	Vrednost v 2014	Ciljna vrednost v 2018
		Izvajanje Mednarodne poletne šole	Tuji udeleženci na mednarodni poletni šoli in število sodelujočih držav	Število tujih udeležencev / število držav	12/5	10/4	15/5
4.	Uvedba e-izobraževanja	Izvajanje kombiniranega izobraževanja (angl. blended learning)	Vključeni študijski programi	Število	0	3	3

4.3 Področje: raziskovalna dejavnost

Št.	Strateški cilj	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost v 2013	Vrednost v 2014	Ciljna vrednost v 2018
5.	Krepitev raziskovalnega dela	Prijavljanje in izvajanje projektov na različnih domačih in mednarodnih razpisih	Pridobljeni projekti	Število	8	6	10
			Prihodi iz raziskovanja in razvoja	Prihodki iz RR na FTE (na dan 31.12.) v 1000 EUR	16,4	24,6	25
6.	Vključevanje študentov v raziskovalno delo	Vključevanje zaključnih naloge v raziskovanje na MFDPŠ	Delež zaključnih del podiplomskih študentov, ki izhajajo iz raziskovanja v študijskem letu	%	0	3,8	20
7.	Krepitev diseminacije in odmevnosti rezultatov raziskovanja.	Izvedba mednarodne znanstvene konference MakeLearn	Udeleženci	Število	197	174	200
			Prispevki skupaj in prispevki avtorjev izven MFDPŠ	Število skupaj/število tujih	160/141	158/144	200/150
			Sodelujoče države	Število	36	27	40
		Mednarodna uveljavitev znanstvene revije IJKML	Izdani članki v letu	Število	2	2	4 (2016 dalje)
			Citati člankov IJKML v letu (Harzing's Publish or Perish)	Število	14	44	250
		Uveljavljanje znanstvene založbe	Izdane monografije Založbe MFDPŠ v letu	Število	2	5	7
Izdane monografije založbe ToKnowPress v letu	Število		2	5	7		

4.4 Področje: Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost

Št.	Strateški cilj	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodišča a vrednost v 2013	Vrednost v 2014	Ciljna vrednost v 2018
8.	Sodelovanje z visokošolskimi zavodi	Spremljanje in krepitev mednarodnega sodelovanja	Mednarodni sporazumi	Celotno število	42	44	50
9.	Vključevanje družbene odgovornosti v študijske programe	Vključevanje vsebin družbene odgovornosti v študij	Predmeti s vsebinami družbene odgovornosti v študijskih programih vseh stopenj	Število	0	1	3
10.	Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah	Organizacija okroglih miz, seminarjev in delavnic za zainteresirano javnost v regiji v študijskem letu	Okrogle mize, seminarji in delavnice	Število	4	6	6
		Sodelovanje z regionalnimi nosilci družbenega in/ali okoljskega razvoja	Sodelujoče organizacije	Število	1	2	3

4.5 Področje: Zagotavljanje pogojev za delovanje

Št.	Strateški cilj	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost v 2013	Vrednost v 2014	Ciljna vrednost v 2018
11.	Vzdrževanje in razvijanje infrastrukture	Posodabljanje avdio, video in IKT opremo	Povprečna starost opreme	Leta	4,8	5,3	5,5
		Izboljšanje dostopa do literature in člankov v e-bazah	Enote bibliografskih virov	Število	3.617	4.118	5.800
			Članki v e-bazah	število	945	967	1.00
12.	Razvijanje človeškega kapitala	Krepitev raziskovalne uspešnosti raziskovalcev	Objave v revijah z mednarodno odmevnostjo (SCI/SSCI/SCOPUS) v letu	Število / VU/VS	0,5	3,47	0,5
			Citati v revijah z mednarodno odmevnostjo (SCI/SSCI/SCOPUS) v letu	Število / VU/VS	924	66	500
		Strokovni razvoj zaposlenih	Usposabljanja letno	Razmerje: število usposabljanj / zaposleni	0,7	1	1
		Povečati zadovoljstvo zaposlenih	Ocena splošnega zadovoljstva VU/VS s fakulteto	Ocena (1-5)	4,7	4,3	4,8
			Ocena zadovoljstva strokovnih delavcev z delom na fakulteti	Ocena (1-5)	4,0	4,0	4,5
13.	Doseganje raznovrstnosti virov financiranja	Povečanje prihodkov iz tržne dejavnosti, znižanje odvisnosti od javnih virov financiranja	Delež nekoncesioniranih sredstev v masi celotnih prilivov	Delež	31	38	50
			Delež prilivov za izredni študij/prilivi iz javnih virov za študijsko dejavnost	Delež	7	6,88	15
			Delež prihodkov za raziskovalno dejavnost v masi celotnih prihodkov	Delež	21	22	25
14.	Razvijanje sistema kakovosti	Usposabljanje zaposlenih za vzpostavitev kulture kakovosti	Seminarji o kakovosti	Število na leto	1	1	2
			Pridobitev mednarodnih akreditacij/ evalvacij	Študijskih programov	Število	1	3
		Zavoda		Število	0	0	1

5 Spremljanje in posodabljanje Strategije razvoja MFDPŠ 2014-2018

MFDPŠ je v svojem delovanju zavezana filozofiji stalnega izboljševanja kakovosti dejavnosti in temeljnih procesov, sistema kakovosti ter strategije razvoja. Filozofija stalnega izboljševanja temelji na Demingovem krogu načrtovanja, izvajanja, preverjanja in ukrepanja. Razprave o Strategiji razvoja MFDPŠ se odvijajo na sejah njenih organov, izvaja pa se tudi javna obravnava.

Temeljne aktivnosti spremljanja in posodabljanja Strategije razvoja, ki potekajo v okviru Demingovega kroga, so naslednje:

- **Načrtovanje strategije.** Potekalo je v okviru svetovalnega kolegija dekana, osnutek Strategije razvoja MFDPŠ 2014-2018 je bil obravnavan na posvetu 9. 4. 2014, javna razprava pa je potekala do 20. 4. 2014. Strategija je bila obravnavana in sprejeta na Senatu, dne 23. 4. 2014.
- **Izvajanje strategije** se odlikava v Letnih programih dela, v njih opredeljenih nalogah in aktivnostih, v Letnih poročilih, ki merijo napredek izvajanja strategije ter v SE poročilu. SE poročila vsebujejo tudi element primerjave doseženega z zastavljenimi cilji.
- **Preverjanje izvajanja strategije.** O stanju in dosežkih MFDPŠ bo vsaj enkrat krat letno organizirana razprava na ravni komisij, operativnega kolegija dekana, svetovalnega kolegija dekana, senata, upravnega odbora, študentskega sveta in akademskega zbora. Svetovalni kolegij dekana bo vsaj dvakrat krat letno analiziral ustreznost usmeritev in ciljev in predlagal morebitne spremembe¹.
- **Ukrepanje.** V primeru večjih odstopanj in/ali sprememb, bo MFDPŠ Strategijo razvoja posodobila na vsaki dve leti, saj je glede na morebitne spremembe v okolju in v organizaciji, potrebno nenehno ugotavljati in spremljati uresničevanje Strategije.

Doc. dr. Srečko Natek
Dekan MFDPŠ

Celje, 30. 9. 2015
Številka: 34/2015 – SR MFDPŠ 2014-2018

¹ Spremembe Strategije razvoja MFDPŠ 2014 - 2018 so bile obravnavane na svetovalnem kolegiju dekana 16. 9. 2015, javna obravnava je potekala na informativnem sestanku visokošolskih učiteljev in sodelavcev 24. 9. 2015, predlog Strategije pa bo ponovno obravnavan na Senatu 30. 9. 2015.