

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

**LETNI PROGRAM DELA
2015**

Celje, april 2015

Vizitka visokošolskega zavoda:

Ime zavoda: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

Krajše ime zavoda: MFDPS

Ulica: Mariborska cesta 7

Kraj: 3000 Celje

Spletna stran: <http://www.mfdps.si>

Elektronski naslov: info@mfdps.si

Telefonska številka: 03/5258240

Številka faksa: 03/4258222

Matična številka: 2213818000

Identifikacijska številka: SI95628428

Transakcijski račun: SI56 0600 0096 6241 355

Drugi pomembni podatki po oceni zavoda.

KAZALO VSEBINE

1	PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	5
1.1	Poslanstvo.....	5
1.2	Vizija.....	5
1.3	Predstavitev.....	5
2	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE	11
3	DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI.....	12
4	KRATKOROČNI/LETNI CILJI.....	17
4.1	Odličnost študija.....	17
4.2	Znanstevno-raziskovalna odličnost	19
4.3	Področje družbene odgovornosti v okolju	20
4.4	Odličnost delovanja.....	21
4.5	Interesna dejavnost študentov.....	22
5	LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM	23
5.1	Prostori in zemljišča	23
5.2	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin	23
5.3	Oprema.....	23
6	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA	24
6.1	Kadrovska politika	24
6.2	Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij).....	25
6.3	Izobraževalna dejavnost	30
6.4	Raziskovalna dejavnost.....	33

KAZALO TABEL

Tabela 1: Razpis za vpis v študijske programe prve stopnje 2015/2016	7
Tabela 2: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2014 in ocena za leto 2015	24
Tabela 3: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2014 in načrt za leto 2015	26
Tabela 4: Izvolitve v naziv v letu 2015	28
Tabela 5: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2015	28
Tabela 6: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2015	28
Tabela 7: Število registriranih raziskovalcev	29
Tabela 8: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2014/2015 in načrt za študijsko leto 2015/2016	30
Tabela 9: Število vpisanih študentov po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2014/2015 in načrt za študijsko leto 2015/2016 ter število diplomantov v letu 2014 in načrt za leto 2015	30
Tabela 10: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti	31
Tabela 11: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2014 in načrt za leto 2015	33
Tabela 12: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2014 in načrt za leto 2015	33

1 PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

1.1 Poslanstvo

Poslanstvo Mednarodne fakultete za družbene in poslovne študije (v nadaljevanju MFDPS) je obogatiti strokovni razvoj študentov in diplomantov ter izboljšati njihovo zaposljivost z odličnim, mednarodno usmerjenim izobraževanjem in raziskovanjem na področju ekonomije, poslovanja in managementa ter s tem prispevati k razvoju družbe znanja in k blaginji regije, države in globalne skupnosti.

1.2 Vizija

Biti mednarodno uveljavljen kot akademsko odlična in družbeno odgovorna fakulteta.

Vrednote naše fakultete so:

- Odgovornost in poštenost do uporabnikov naših storitev.
- Ustvarjalnost in inovativnost pri našem delu.
- Skladnost in spoštljivost v medsebojnih odnosih.
- Raznolikost in edinstvenost v tem, kdo smo.

Vrednote, ki se izražajo skozi naše delovanje, gradijo naš ugled v očeh vseh naših javnosti.

Poslanstvo in vizija sta bila sprejeta na 49. seji Senata, dne 25. 1. 2012 in sta javno objavljeni na www.mfdps.si/sl/fakulteta/predstavitev-fakultete in v avli fakultete, tako v slovenskem kot angleškem jeziku.

1.3 Predstavitev

Splošno

MFDPS deluje v središču Celja že od leta 2007/2008, kjer poleg naše fakultete delujejo še trije samostojni visokošolski zavodi, ena članica univerze, ki ima sedež v regiji in nekaj dislociranih enot. V študijskem letu 2014/2015 se na vseh, v regiji delujočih visokošolskih zavodih, izobražuje 2.370 študentov (rednih 1.701; izrednih 669), in sicer na vseh treh stopnjah študija. Navedena dejstva kažejo na to, da se regija razvija v pomembno manjše visokošolsko središče.

MFDPS za svojo dejavnost uporablja 1387 m² v stavbi, ki jo je Mestna občina Celje namenila za razvoj visokega šolstva v regiji. Prostore MFDPS najema od Mestne občine Celje. V isti stavbi delujeta še dva druga visokošolska zavoda s sedežem v Celju in javni zavod Regijsko študijsko središče Celje.

Organizacijska struktura MFDPS je predstavljena v organigramu:



MFDPŠ bo v študijskem letu 2015/2016 izvajala dva študijska programa na prvi stopnji (Ekonomija v sodobni družbi (ESD) in Poslovanje v sodobni družbi (PSD)), tri študijske programe na drugi stopnji (Management znanja (MZ), Vodenje in kakovost v izobraževanju (VKI), Management razvoja kadrov (MRK)) ter en študijski program na tretji stopnji (Management znanja (MZdr)). Prav tako MFDPŠ v študijskem letu 2015/2016 načrtuje izvedbo magistrskega študijskega programa Vodenje in kakovost v izobraževanju v angleškem jeziku za tuje in slovenske študente.

V nadaljevanju so predstavljeni podatki o načrtovanem številu razpisnih mest za študijsko leto 2015/2016:

Tabela 1: Razpis za vpis v študijske programe prve stopnje 2015/2016

Študijski program/letnik	Državljeni RS in EU			Tujci	
	Redni	Izredni	Vzporedni/ diplomanti (izredni študij) 1. letnik	Redni	Izredni
Ekonomija v sodobni družbi (UN) - 1. stopnja					
1. letnik	42	40	7	4	20
2. letnik	*	40			
3. letnik	*	40			
Poslovanje v sodobni družbi (VS) - 1. stopnja					
1. letnik	70	40	7	7	20
2. letnik	*	40			
3. letnik	*	40			
Management znanja (MAG) - 2. stopnja					
			redni	izredni	
1. letnik	70	70	7	10	35
2. letnik	*	50			25
Vodenje in kakovost v izobraževanju (MAG) - 2. stopnja					
1. letnik slovenska izvedba		50			50
angleška izvedba		50			50
Management razvoja kadrov (MAG) - 2. stopnja					
1. letnik		50			50
2. letnik		50			50
Management znanja (DR) - 3. stopnja					
1. letnik		7		0	7
2. letnik		5		0	0

*Število vpisnih mest je omejeno s številom vpisnih mest za 1. letnik

Raziskovanje

MFDPŠ je v osmih letih svojega obstoja vzpostavila relativno stabilno raziskovalno skupino. Število članov se je v letu 2014 ustalilo na številki 19 in tudi v letu 2015 ne pričakujemo večje rasti števila raziskovalcev. Raziskovalna področja, na katerih je skupina dejavna, so skladna s

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije študijskimi področji fakultete oziroma njenih raziskovalcev. 65 % projektov je umeščenih v področja ekonomije ter vzgoje in izobraževanja, pri čemer med projekti prevladujejo tisti s področja ekonomije. Kot smo ugotavljali že v predhodnih letih, bi veljalo spodbuditi raziskovalno dejavnost predvsem na področju upravnih in organizacijskih ter interdisciplinarnih ved.

Aprila 2015 bo MFDPŠ skupaj s svojimi študenti izvedla 5. študentsko konferenco KoMe z naslovom »Dober kader – gonilo uspeha«, ki bo mednarodno obarvana in pomeni dodatno povezovanje izobraževalne in raziskovalne dejavnosti fakultete.

Maja 2015 bo MFDPŠ izvedla peto mednarodno znanstveno konferenco »Management, Knowledge and Learning (MakeLearn)«, ki bo letos izvedena v sodelovanju z mednarodno konferenco TIIM (Technology, Innovation and Industrial Management). Naziv konference je »Managing Intellectual Capital and Innovation for Sustainable and Inclusive Society«. Konferenco organizira MFDPŠ ter Univeristy of Bari Aldo Moro v sodelovanju s Kasetsart University, Tajska ter Maria Curie-Skłodowska University, Poljska v Italiji, Bari med 27. in 29. 5. 2015.

Konferenci sledi pokonferenčni program – delavnica Akademske pisanje za objavlanje znanstvenih člankov v mednarodnih revijah 2015, ki jo bo vodil dr. Binshan Lin v sodelovanju z asist. Matijo Vodopivcem.

V letu 2015 se končujeta dva večja projekta, in sicer septembra 2015 projekt v okviru Sedmega okvirnega programa EU »Tenancy Law and Housing Policy in Multi-Level Europe (2012-2015)« koordinatorja Bremen University iz Nemčije.

Junija 2015 se zaključuje večji razvojni projekt MFDPŠ » Vzpostavitev sistema zagotavljanja kakovosti na VŠZ v RS 2012-2015«.

Fakulteta bo v letu 2015 pričela tudi z novimi raziskavami, in sicer v okviru raziskovalnega programa UP Fakultete za management Koper »Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja«, kjer je MFDPŠ partnerska raziskovalna institucija.

Prav tako fakulteta pričinja z aktivnostmi pri mednarodnem projektu »YOUnG ENTERpreneurs IN EUrope 2«, program COSME. Koordinator projekta je Provincia di Pescara e Urbino, Italija.

MFDPŠ je tudi partnerica v projektu »Data driven decision making for internationalization of higher education: Bridging the gap between faculty and admin using effective communication platforms«, koordinator Koç Univesity, Turčija. Projekt bo trajal med 1. 9. 2014 in 31. 8. 2016.

V študijskem letu 2014/2015 načrtuje MFDPŠ tudi izvedbo niza raziskovalnih seminarjev. Na spletnih straneh fakultete (<http://mfdps.si/sl/raziskovanje/raziskovalni-seminarji>) je tako že objavljen urnik in okvirna vsebina dogodkov, katerih namen je usposabljanje obstoječih in novih raziskovalcev MFDPŠ. Seminarji bodo predstavili naslednja področja: raziskovalna metodologija, etika v raziskovanju, avtorske pravice itd. Ob tem bo raziskovalcem še naprej ponujena podpora pri njihovem delu s pomočjo regionalne kontaktne točke Euraxess, ki jo gosti in upravlja fakulteta. Naštete aktivnosti bodo izvedene znotraj Strategije upravljanja s človeškimi viri za raziskovalce MFDPŠ, ki jo fakulteta pripravila v letu 2014 za namen ohranitve pridobljenega logotipa »HR Excellence in Research«.

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

V okviru Založbe MFDPŠ v letu 2015 načrtujemo izdajo treh znanstvenih monografij.

Na fakulteti prav tako deluje mednarodna založba ToKnowPress, ki jo je MFDPŠ ustanovila skupaj s Kasetsart University iz Bangkoka, Tajska ter Maria Curie- Skłodowska University iz Lublina, Poljska. Za leto 2015 je predviden izid treh monografij.

V okviru mednarodne znanstvene revije International Journal of Management, Knowledge and Learning (ISSN 2232–5107), ki jo prav tako izdaja MFDPŠ, v letu 2015 načrtujemo izid dveh številk revije.

Osnovni podatki o sredstvih

Po denarnem toku MFDPŠ načrtuje 1.542 EUR prilivov, kar predstavlja 98 % realizacijo glede na 2014 in 1.488.381 EUR odlivov. Presežek prilivov nad odlivi je ocenjen na 53.901 EUR, kar bo namenjeno pokrivanju presežka odlivov v letu 2014, predvsem na raziskovalni dejavnosti. Na študijski dejavnosti z strani MIZS pričakujemo 959.607 EUR, kar je 1,8 % manj kot leto prej. Obseg poslovanja na izrednem študiju ostaja primerljiv letu 2014, na raziskovalni dejavnosti pa načrtujemo 355.577 EUR prilivov in 301.547 EUR odlivov. Tržna dejavnost v letu 2015 je ocenjena na 82.250 EUR prilivov, odlivi pa na 81.020.

Regionalna vpetost

MFDPŠ je v rednem stiku z bodočimi zaposlovalci in redno organizira srečanja s kadroviki in svetovalnimi delavci v srednjih šolah, katerim so predstavljene novosti na področju visokega šolstva, ki imajo posredno in neposredno zvezo z zaposljivostjo. Izvaja tudi okrogle mize in seminarje z aktualno družbeno tematiko in obravnavo zanimivih ekonomskih in družbeno-političnih vprašanj. V letu 2015 načrtujemo dve okrogli mizi, eno v maju in drugo v decembru. Dogodki bodo namenjeni študentom in širši zainteresirani javnosti in bodo organizirani v sklopu mreže »Alumni in prijatelji MFDPŠ«, katere namen je ustvarjati priložnosti za medsebojno strokovno in poslovno povezovanje, spodbujanje profesionalne rasti posameznikov ter razvoj fakultete v regiji in mednarodnem okolju.

Na MFDPŠ dajemo velik poudarek praktičnemu usposabljanju študentov, strokovni praksi in projektom z gospodarstvom. V izobraževanje vključujemo in tudi zaposlujemo strokovnjake iz prakse ki s svojimi praktičnimi izkušnjami pripomorejo k poglobljenemu in širšemu razumevanju teorije. V letu 2015 načrtujemo nadaljevati z vključevanjem gostov iz prakse, javnimi zagovori strokovnih praks in predstavitvami projektnih nalog študentov v okviru posameznih predmetov

Vpetost v slovenski in mednarodni prostor

Internacionalizacija fakultete sledi usmeritvam, zapisanim v Viziji MFDPŠ. Le-ta želi postati mednarodno uveljavljena kot akademsko odličen in družbeno odgovoren visokošolski zavod.

MFDPŠ z okoljem sodeluje tudi preko bilateralnih pogodb oz. pogodb o sodelovanju tako z domačimi kot tujimi organizacijami, ki so sklenjene v okviru programa mobilnosti Erasmus ali preko vključevanja študentov na strokovno prakso. V študijskem letu 2014/2015 na MFDPŠ pridejo na študij v okviru študijskih programov prve stopnje trije tuji Erasmus študenti.

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

V letu 2015 MFDPSŠ načrtuje že šesto mednarodno poletno šolo, tokrat poimenovano Mediteranean Summer School z naslovom Innovation in business, ki bo med 22. 6. in 5. 7. 2015 v Portorožu.

V okviru projekta Vzpostavitev sistema zagotavljanja kakovosti na VŠZ v RS 2012-15 v tem obdobju načrtujemo nadaljevanje in zaključek mednarodne akreditacije s strani hrvaške nacionalne agencije za kakovost AZVO (Agencija za znanost in visoko obrazovanje). V marcu 2015 je predviden obisk evalvatorjev.

MFDPSŠ (ki je sicer tesno vpeta v regijo, se pa ne omejuje le na njene potrebe) vse pomembneje prispeva k razvoju regije in njeni prepoznavnosti v tujini, in s tem k manjšanju razlik v razvitosti regij in zato k razvoju celotne Slovenije.

2 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije deluje na podlagi:

- Zakona o visokem šolstvu,
- Zakona o splošnem upravnem postopku,
- Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih,
- Zakona o raziskovalni in razvojni dejavnosti,
- Zakona o varnosti in zdravju pri delu,
- Zakona o varstvu osebnih podatkov,
- Zakona o zavodih,
- Zakona o priznavanju in vrednotenju izobraževanja,
- Zakona o računovodstvu,
- Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakona o javnih financah,
- Zakona o uravnoteženju javnih financ,
- Zakona o dostopu do informacij javnega značaja,
- Zakona o delovnih razmerjih,
- Uredbe o financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov
- Uredbe o sofinanciranju doktorskega študija
- Uredbe o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja - KLASIUS
- Uredbe o posredovanju in ponovni uporabi informacij javnega značaja,
- Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Meril za prehode med študijskimi programi,
- Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS,
- Meril za uvrstitev v register strokovnjakov,
- Minimalnih standardov za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- Pravilnika o razvidu visokošolskih zavodov,
- Pravilnika o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu,
- Pravilnika o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- Statuta MFDPS in ostalih internih aktov fakultete.

3 DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI

Dolgoročni cilji so prikazani po področjih strateških usmeritev MFDPS.

Odličnost študija: razvijanje in izvajanje kakovostnega ter v študenta in mednarodno okolje usmerjenega študija za krepitev zaposljivosti diplomantov.

1. Kakovostno izvajanje programov in delov programov.
2. Posodabljanje študijskih programov.
3. Internacionalizacija izobraževanja.
4. Uvedba e-izobraževanja.
5. Pridobitev mednarodnih akreditacij študijskih programov in zavoda.

Št. cilja	Dolgoročni / strateški cilj	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Merska enota	Izhodiščna vrednost kazalnika 2014	Ciljna vrednost kazalnika 2018
1.	Kakovostno izvajanje programov in delov programov	Opredelitev in preverjanje učnih izidov	Učni izidi na ravni predmetov po programih	Število opredelitev / število preverjanj	2/0	6/6
		V študenta usmerjeno učenje	Ustrezna ureditev učilnic	Število učilnic	1	4
		Povezovanje študija s prakso	Dogodki (gosti, ekskurzije in študentski projekti)	Število na predmet	1,02	1,0
		Preverjanje študentskega znanja	Ocena zadovoljstva s predmeti, izražena v študentskih anketah	Povprečna ocena (1-5)	4,05	4,2
2.	Posodabljanje študijskih programov	Spremembe študijskih programov	Razprave s ključnimi deležniki (delodajalci, učitelji, študenti)	Število na program	5	5
			Anketiranje z analizo podatkov s strani ključnih deležnikov (delodajalcev, učiteljev, študentov, diplomanti)	Število	4	4
			Opredelitev in uvedba sprememb študijskih programov	Število opredelitev / število sprememb	1/1	1
3.	Internacionalizacija izobraževanja	Razpis in izvedba predmetov v angleškem jeziku	Izvedeni predmeti v angleškem jeziku	Število	6	20
		Razpis in izvedba študijskih programov v angleškem jeziku	Izvedeni študijski programi	Število	0	2 (1 v 14/15 in 1 v 15/16)
		Spodbujanje mednarodnega sodelovanja	Mednarodni sporazumi	Število	42	50

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

			Število incoming/outgoing študentov	Število »incoming« / »outgoing«	8/2	15/10
		Mobilnost	Vključeni tuji visokošolski učitelji	Število	12	15
			»Incoming«/»outgoing« strokovni sodelavci	Število »incoming« / »outgoing«	3/4	3/4
		Izvedba Mednarodne poletne šole	Udeleženci na mednarodno poletni šoli in število sodelujočih držav	Število udeležencev / število držav	12/5	20/5
4.	Uvedba e-izobraževanja	Usposabljanje nosilcev / izvajalcev	V e-izvedbo vključeni nosilci in izvajalci	Število	6	25
		Uvedba kombiniranega izobraževanja (»blended learning«)	Vključeni študijski programi	Število	0	3 (1 od 14/15 in 2 od 15/16)
5.	Pridobitev mednarodnih akreditacij študijskih programov in zavoda	Pridobitev mednarodne akreditacije in evalvacije	Mednarodne evalvacije zavoda	Število	0	1 (2015)
			Mednarodne akreditacije študijskih programov na 1. stopnji	Število	1	1 (2015)
			Mednarodne akreditacije študijskih programov na 2. stopnji	Število	1	1 (2015)
			Mednarodne akreditacije študijskih programov na 3. stopnji	Število	0	1 (2018)

6. Krepitev raziskovalnega dela.
7. Vključevanje študentov v raziskovalno delo.
8. Izboljšanje mednarodne dejavnosti z diseminacijo raziskovanja.

Št. cilja	Dolgoročni / strateški cilj	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Merska enota	Izhodiščna vrednost kazalnika 2014	Ciljna vrednost kazalnika 2018
6.	Krepitev raziskovalnega dela	Prijavljanje in pridobivanje projektov na različnih razpisih	Pridobljeni projekti	Število	8	10
			Zaposleni raziskovalci na projektih	FTE	7,48	10
7	Vključevanje študentov v raziskovalno delo	Usmerjanje raziskovanja in prenos dosežkov v izobraževanje	Raziskovalni seminarji na leto (predvsem na 3. stopnji)	Število	2	10
		Vključevanje podiplomskih študentov v raziskovanje	Delež vključenih podiplomskih študentov	%	19	20
		Zaključne naloge kot deli raziskovalnih projektov	Delež zaključnih del podiplomskih študentov, ki izhajajo iz raziskovanja	%	0	20
8.	Izboljšanje mednarodne dejavnosti z diseminacijo raziskovanja	Izvedba mednarodne znanstvene konference MakeLearn	Udeleženci	Število	197	200
			Prispevki skupaj in prispevki avtorjev izven MFDPS	Število skupaj/število tujih	160/141	200/150
			Sodelujoče države	Število	36	40
		Mednarodna uveljavitev znanstvene revije IJKML	Izdaje letno	Število	2	4 (2016 dalje)
			Citati v letu (Harzing's Publish or Perish)	Število	14	250
		Izdajanje znanstvenih monografij, učbenikov in študijskih gradiv	Izdane enote v lastni založbi letno	Število	7	4
		Mednarodno uveljavljanje mednarodne znanstvene založbe ToKnowPress	Izdane znanstvene monografije	Število	2	7

Družbeno odgovorno delovanje: v in za okolje, v katerem deluje fakulteta.

9. Vključevanje družbene odgovornosti v študijske programe.

10. Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah.

Št. cilja	Dolgoročni / strateški cilj	Ukrepi (naloge) za doseg doseg doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Merska enota	Izhodiščna vrednost kazalnika 2014	Ciljna vrednost kazalnika 2018
9.	Vključevanje družbene odgovornosti v študijske programe	Vključevanje strokovnjakov prostovoljstva in socialnega podjetništva	Gosti v študijskih programih vseh stopenj	Število	0	5
		Vključevanje vsebin družbene odgovornosti v študij	Predmeti s vsebinami družbene odgovornosti v študijskih programih vseh stopenj	Število	0	3
		Vključevanje študentov v prostovoljske dejavnosti	Študenti vseh stopenj, vključeni v prostovoljske dejavnosti v okviru študijskih obveznosti	Število	0	20
10.	Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah	Organizacija okroglih miz, seminarjev in delavnic za zainteresirano javnost v regiji	Dogodki	Število	4	6
		Izvedba izvenšolskih akcij za družbeno ali okoljsko dobrobit	Akcije z vključenimi študenti	Število	1	3
		Sodelovanje z regionalnimi nosilci družbenega in/ali okoljskega razvoja	Sodelujoče organizacije	Število	1	3

11. Vzdrževanje in razvijanje obstoječe infrastrukture.

12. Razvijanje človeškega kapitala.

13. Doseganje raznovrstnosti virov financiranja.

14. Razvijanje internega sistema kakovosti.

Št. cilja	Dolgoročni / strateški cilj	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Merska enota	Izhodiščna vrednost kazalnika 2014	Ciljna vrednost kazalnika 2018
11.	Vzdrževanje in razvijanje obstoječe infrastrukture	Posodabljanje avdio-video opremo	Povprečna starost opreme	Leta	6	5
		Izboljšanje dostopa do literature (e-dostop)	Pregledani članki v bazi Emerald	Število letno	945	1.500
12.	Razvijanje človeškega kapitala	Spodbujanje razvoja akademskega osebja	Objave v revijah z mednarodno odmevnostjo (IF)	Število / učitelj	0,5	0,5
		Spodbujanje razvoja strokovnega osebja	Usposabljanja letno	Število / sodelavca	0,7	1
13.	Doseganje raznovrstnosti virov financiranja	Povečanje prihodkov iz tržne dejavnosti, znižanje odvisnosti od javnih virov financiranja	Delež nekoncesioniranih sredstev v masi celotnih prilivov	%	31	50
			Delež prilivov za izredni študij/prilivi iz javnih virov za študijsko dejavnost	%	7	25
			Delež prihodkov za raziskovalno dejavnost v masi celotnih prihodkov	%	21	25
14.	Razvijanje internega sistema kakovosti	Dodelava poslovnika in drugih dokumentov kakovosti	Evalvacija poslovnika in drugih dokumentov	Število	1	5
		Usposabljanje zaposlenih in vzpostavitev kulture kakovosti	Seminarji o kakovosti	Število na leto	1	2
		Izvajanje in spremljanje ukrepov	Evalvacija ukrepov	Število na leto	0	1

4 KRATKOROČNI/LETNI CILJI

4.1 Odličnost študija

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev kratkoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2014	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Predvideni viri financiranja
Kakovostno izvajati študijske programov in delov programov	Izvajati študijske programe na 1., 2. in 3. stopnji študija	Izvedba razpisa in vpis v študijske programe 1. stopnje	Število izvedenih študijskih programov na 1. stopnji	2	2	MIZŠ in drugi viri
		Izvedba razpisa in vpis v študijske programe 2. stopnje	Število izvedenih študijskih programov na 2. stopnji	2	3 (2015/2016)	MIZŠ in drugi viri
		Izvedba razpisa in vpis v študijski program 3. stopnje	Število izvedenih študijskih programov na 3. stopnji	1	1	Drugi viri
	Povečati prehodnost študentov na 1. in 2. stopnji	Izvajati seminarje in delavnice v podporo študiju, dodatne konzultacije, dodatni izpiti roki	Odstotek prehodnosti študentov na prvi stopnji iz 1. v 2. letnik	47 (2013/2014)	55 (2014/2015)	MIZŠ in drugi viri
			Odstotek prehodnosti študentov na drugi stopnji iz 1. v 2. letnik	76 (2013/2014)	80 (2014/2015)	MIZŠ in drugi viri
	Povečati diplomiranje na 1. in 2. stopnji	Izvajati seminarje in delavnice v podporo študiju, organizirana srečanja z mentorji	Število diplomantov na prvi stopnji	93	55 ¹ (2014/2015)	MIZŠ in drugi viri
			Število diplomantov na drugi stopnji	69	75 (2014/2015)	MIZŠ in drugi viri
	Povezovati študija s prakso	Strokovnjaki kot gostje iz prakse	Število na predmet	1,02	1,1	MIZŠ in drugi viri
	Izboljšati zaznano kakovost študija s strani študentov	Ugotavljanje zadovoljstva s predmeti iz študentskih anket	Povprečna ocena (1-5)	4,13 (s predmeti) 4,35 (z izvajalci)	Ohraniti vsaj enako stopnjo	MIZŠ in drugi viri
	Posodabljanje študijskih programov	Ugotavljanje morebitnih potreb po spremembah	Anketiranje ključnih deležnikov in analiza	Ankete programov	4	4

¹ zaradi manjšega števila študentov in odločanja za dokončanje študija z dodatnimi izbirnimi predmeti

	študijskih programov	podatkov				
		Izvedba razprave s ključnimi deležniki	Razprave s študenti, učitelji in delodajalci na program	1	1	MIZŠ in drugi viri
Internacionalizacija izobraževanja	Razpisani in izvedeni predmeti v angleškem jeziku	Izvedba predmetov v angleškem jeziku	Število izvedenih predmetov	5 (2014/2015)	5 na 1. stopnji in 6 na 2. stopnji (2015/2016)	MIZŠ in drugi viri
	Razpisani in izvedeni programi v angleškem jeziku	Izveden študijski program v angleškem jeziku	Število izvedenih programov	0	1	Drugi viri
	Spodbujati mednarodno sodelovanje	Podpisani mednarodni sporazumi	Število podpisanih sporazumov	45	50	MIZŠ in drugi viri
	Povečana mobilnost	Spodbujanje mobilnosti	Število incoming/outgoing študentov	3 / 3 (2014/2015)	6 / 6 (2015/2016)	MIZŠ in drugi viri
			Število tujih visokošolskih učiteljev	4	4 (2015/2016)	MIZŠ in drugi viri
			Število incoming/outgoing strokovnih sodelavcev	3 / 2	2 / 2 (2015/2016)	MIZŠ in drugi viri
	Izvesti mednarodno poletno šolo	Priprava in izvedba mednarodne poletne šole	Število udeležencev / število držav	15 / 5	20(2015/2016)	MIZŠ in drugi viri
Uvedba e-izobraževanja	Povečati število predmetov, ki se odvijajo v e-okolju	Priprava in izvedba predmetov v e-okolju	Število predmetov/študijski program	20 %	20 %	MIZŠ in drugi viri
	Vzpostaviti e-okolje na MFDPŠ	Pripraviti potrebno dokumentacijo	Elaborat e-izobraževanje	0	1 (2014/2015)	MIZŠ in drugi viri
Pridobitev mednarodnih akreditacij študijskih programov in zavoda	Priprava na pridobitev mednarodne akreditacije	Priprava samoevalvacijskega poročila	Število poročil	2 (2014/2015)	0 (2015/2016)	MIZŠ in drugi
		Izvedba obiska	Število obiskov	1	1	MIZŠ in drugi
		Pridobitev mednarodne akreditacije AQ	Število mednarodnih akreditacij fakultete	0	1	MIZŠ in drugi
			Število mednarodnih akreditacij študijskih programov	1 (2013/2014)	3 (2014/2015)	MIZŠ in drugi

4.2 Znanstveno-raziskovalna odličnost

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2014	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Predvideni viri financiranja
Krepitev raziskovalnega dela	Okrepiti raziskovanje	Strokovna in tehnična podpora prijavljanju, izvajanju in poročanju naročniku	Nacionalni raziskovalni projekti	13	4	ARRS, EU in drugi viri
			Mednarodni raziskovalni projekti	7	6	EU in drugi viri
			Zaposleni raziskovalci na projektih (FTE)	11,44	7	ARRS, EU in drugi viri
Vključevanje študentov v raziskovalno delo	Povečati prisotnost raziskovanja v izobraževanju	Organiziranje raziskovalnih seminarjev (predvsem na 3. Stopnji)	Število raziskovalnih seminarjev	1	4	MIZŠ in drugi viri
	Povečati prisotnost podiplomskih študentov v raziskovanje	Vključevanje študentov v raziskovalne in razvojne projekte	% vključenih podiplomskih študentov	23	20	MIZKŠ in drugi viri
	Povečati prisotnost raziskovanja MFDPS v zaključnih delih	Vključevati rezultate raziskovanja MFDPS v zaključna dela študentov	% zaključnih del študentov, ki izhajajo iz raziskovanja MFDPS	3	3	MIZKŠ in drugi viri
Izboljšanje mednarodne dejavnosti z diseminacijo raziskovanja	Uveljavitev mednarodne znanstvene konference MakeLearn	Priprava in izvedba mednarodne konference	Število vseh udeležencev	174 (2014)	350 (2015)	ARRS, drugi viri
			Število vseh prispevkov / prispevkov izven MFDPS	158/129	200/170	
			Odstotek prispevkov tujih udeležencev	82	70	
			Število sodelujočih držav	27	35	
	Mednarodna uveljavitev znanstvene revije IJMKL	Citati (Harzing's Publish or Perish)	Število citatov letno	10	30	Drugi viri

	Krepiti Založbo MFDPŠ v raziskovalne namene	Izdajanje znanstvenih monografij in konferenčnih zbornikov	Število izdanih znanstvenih monografij	3	3	Drugi viri
	Mednarodno uveljaviti mednarodno znanstveno založbo ToKnowPress	Izdajanje znanstvenih monografij	Število izdanih znanstvenih monografij	2	3	Drugi viri

4.3 Področje družbene odgovornosti v okolju

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2014	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Predvideni viri financiranja
Vključevanje družbene odgovornosti v študijske programe	Vključevanje prostovoljstva in socialnega podjetništva	Vključevanje strokovnjakov prostovoljstva in socialnega podjetništva	Število vključenih strokovnjakov	2	2	MIZŠ in drugi viri
	Vključevanje vsebin družbene odgovornosti v študij	Vključevanje vsebin družbene odgovornosti v predmete	Število predmetov s področja družbene odgovornosti	1	1	MIZŠ in drugi viri
	Vključevanje prostovoljstva kot študijske obveze	Vključevanje študentov v prostovoljske dejavnosti	Število prostovoljskih dejavnosti študentov	3	3	MIZŠ in drugi viri
Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah	Izvesti okrogle mize, seminarje in delavnice	Organizacija in izvedba dogodka	Število izvedenih dogodkov	4	4	MIZŠ in drugi viri
	Sodelovanje z regionalnimi nosilci družbenega razvoja	Organizacija in izvedba akcij	Število izvedenih akcij	2	2	MIZŠ in drugi viri

4.4 Odličnost delovanja

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Ukrepi (naloge) za uresničitev cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost v 2014	Ciljna vrednost v 2015	Predvideni viri financiranja
Vzdrževanje in razvijanje obstoječe infrastrukture	Izboljšati dostop do literature (e-dostop)	Omogočiti dostopnost do e publikacij	Število dostopv letno	945	Prehod iz Emerald na Springerlink baze v letu 2015, 1000 letno	MIZŠ in drugi viri
	Posodobljati NOVIS (visokošolski informacijski sistem)	Avtomatizacija izpisa priloge k diplomi	Število izpisanih prilog k diplomi	185	132 (upad števila zaradi manjšega števila študentov)	MIZŠ in drugi viri
Razvijanje človeškega kapitala	Spodbuditi razvoj akademskega osebja	Spodbujati objave v revijah z mednarodno odmevnostjo (IF)	Število objav / sodelavca	0,5	0,6	MIZŠ, ARRS in drugi viri
		Spodbujati citiranost akademskega osebja	Število citatov / sodelavca	38,5 (924/24 oseb)	40	MIZŠ, ARRS in drugi viri
	Spodbuditi razvoj strokovnega osebja	Organizirati in izvesti usposabljanja	Število strokovnih sodelavcev na letnih usposabljanjih	10	10	MIZŠ in drugi viri
Doseganje raznovrstnosti virov financiranja	Povečanje prihodkov iz tržne dejavnosti	Povečati nejavne prihodke	Delež nekoncesioniranih sredstev v masi celotnih prihodkov	31	35	Drugi viri
Razvijanje internega sistema kakovosti	Izboljšati odzivnost študentov in strokovnih sodelavcev	Izvajanje mnenjskih anket študentov in strokovnih sodelavcev	Odstotek izpolnjenih mnenjskih anket študentov	55	60	MIZŠ in drugi viri
			Odstotek izpolnjenih mnenjskih anket strokovnih sodelavcev	90	95	MIZŠ in drugi viri
	Vzpostaviti kulturo kakovosti	Organizirati in izvesti seminarje o kakovosti	Število seminarjev letno	1	2	MIZŠ in drugi viri

4.5 Interesna dejavnost študentov

Letni program dela študentskega sveta visokošolskega zavoda, v katerem so določene s študijem povezane interesne dejavnosti študentov, je sestavni del letnega programa dela visokošolskega zavoda (32. člen Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov) in je bil sprejet na 2. seji ŠS MFDPŠ dne, 10. 2. 2015.

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Ukrepi (naloge) za uresničitev cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost v 2014	Ciljna vrednost kazalnika v 2015
Izvajati redne seje študentskega sveta	Sklici sej	Število sej	5	6
Sodelovati pri organih fakultete	Udeležba na sejah senata, komisijah in AZ	Odstotek udeležbe	80	80
Sodelovati pri predstavitvenih aktivnostih fakultete	Sodelovanje	Udeležba na aktivnostih v %	100	100
Izdaja študentskega biltena*	Priprava biltena	Število biltenov	1	1
Organizirati konference KoMe*	Organizacija in izvedba konference	Število udeležencev	100	100
Organizirati Študentijado mednarodnih*	Organizacija in izvedba Študentijade mednarodnih	Število udeležencev	150	150
Skrb za zdravo življenje študentov	Organizacija športnih aktivnosti	Število udeležencev	30	40
Pomoč študentom pri študiju (tutorji)	Vzpostaviti medsebojno tutorsko pomoč in sodelovati pri aktivnostih kariernega centra	Število tutorjev	2	2
Organizirati tutorstvo tujim študentom (Erasmus, poletna šola)	Vzpostaviti tutorsko pomoč	Število tutorjev	2	2

*financirana iz proračuna RS

5 LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

5.1 Prostori in zemljišča

MFDPS deluje v stavbi namenjeni visokošolskemu izobraževanju v središču Celje, ki je v lasti Mestne občine Celje na Mariborski cesti 7, s parcelno številko 356/2. .

Pisarne, kabineti in predavalnice so opremljeni s sodobno računalniško in drugo tehnologijo, ki omogoča učinkovito in kakovostno izvajanje dejavnosti. Razpolagamo s 1378 m² površine, od tega je 733 m² namenjenih sedmim predavalnicam, 123 m² kabinetom pedagoškega osebja, 106 m² kabinetom upravno-administrativnih služb, 10 m² knjižnici in izposoji in 406 m² skupnim prostorom oz. hodnikom. Le- ti so izkoriščeni in posebej opremljeni tako, da jih študenti s pridom uporabljajo za individualno delo in za delo v skupinah.

Prostore ima v najemu do 30. 9. 2015 z možnostjo podaljšanja. Na Mestno občino Celje smo že poslali vlogo za podaljšanje najema.

5.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

MFDPS v letu 2015 obnova ali nakup nepremičnin ni predvidena.

5.3 Oprema

V letu 2015 načrtujemo nakup opreme v višini 2.727 EUR, ki bo pokrita iz raziskovalnih virov.

6 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

6.1 Kadrovska politika

Tabela 2: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2014 in ocena za leto 2015

Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31.12.2014		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2015		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2013/2014		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2014/2015		Število izvajalcev v letu 2014		Načrtovano število izvajalcev v letu 2015	
	Št. vseh zaposlenih 31.12.14	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.14	Št. vseh zaposlenih 31.12.15	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.15	Št. pogodbenih sodelavcev 2014	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2014	Število pogodbenih sodelavcev 2015	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2015	Št. vseh izvajalcev 2014	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2014	Število vseh izvajalcev 2015	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2015
a	b	c	f	g	h	i	l	m	n=b+h	o=c+i	s=f+l	t=g+m
Vodstvena delovna mesta	3	2,7	3	2,7					3	2,7	3	2,7
Visokošolski učitelji	15	7,9	14	7,5	30	4,7	19	3,3	45	12,6	33	10,8
Visokošolski sodelavci	2	0,9	2	2	2	0,2			4	1,1	2	2
Raziskovalci	4	4	2	2					4	4	2	2
Zaposleni na spremljevalnih delovnih mestih (brez tehničnih sodelavcev / laborantov)	12	11,3	7	7					12	11,3	7	7
Skupaj	36	26,8	28	21,42	32	4,9	19	3,3	68	31,7	47	24,72

V zgornji tabeli so predstavljeni podatki o redno zaposlenih in pogodbenih sodelavcih na visokošolskem zavodu v odstotku zaposlitve, ne glede na študijski program, na katerem posameznik poučuje oz. raziskovalni projekt, v katerega je vključen. Med število pogodbenih sodelavcev so vključeni zunanji (pogodbeni sodelavci), ki sodelujejo z visokošolskim zavodom v pedagoškem procesu in na visokošolskem zavodu niso zaposleni.

6.2 Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij)

Na 31. 12. 2015 načrtujemo 28 zaposlenih, kar je razvidno iz zgornje tabele in je za 8 oseb oz. 5,38 FTE manj kot na 31. 12. 2014. Do zmanjšanja prihaja zaradi izteka pogodb o sodelovanju predvsem na področju raziskovanja (4 osebe oz. 3,8 FTE), saj so se v letu 2014 iztekli določeni projekti in zaradi vrnitve sodelavk iz porodniške preneha pogodba dvema sodelavkama, ki sta nadomeščali. Do manjših sprememb v strukturi zaposlenih pa prihaja tudi po delovnih mestih, kar pojasnjujemo v nadaljevanju.

Na vodstvenih delovnih mestih ohranjamo 3 zaposlitve oz. 2,7 FTE. Na delovnih mestih visokošolskih učiteljev za leto 2015 načrtujemo 16 zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, kar je 1 manj kot preteklo leto, saj je predavateljica, ki je sodelovala preko dopolnilne zaposlitve, prešla na pogodben odnos. Do manjših sprememb prihaja tudi v strukturi zaposlenih po delovnih mestih. Pred koncem leta 2014 je bilo izvedeno tudi napredovanje izrednega profesorja v rednega profesorja, kar sicer v primerjavi med letoma 2014 in 2015 ni vidno, je pa povečan učinek na maso plač v 2015.

V letu 2015 se izteka pogodba o zaposlitvi enemu mlademu raziskovalcu, zaposlena ostajata le še dva. Glede na iztek projekta EU PIKA na 31. 12. 2014 in TenLaw se v letu 2015 zniža število zaposlenih na delovnem mestu samostojni strokovni sodelavec za raziskovanje ter raziskovalec na projektu iz 3 na 0 oseb.

Iz porodniške odsotnosti se v letu 2015 vračata vodja službe za izobraževanje in strokovna sodelavka za študentske in študijske zadeve, zato pa se v začetku leta 2015 izteče pogodba sodelavkama, ki sta nadomeščali in sicer strokovni sodelavki za študentske in študijske zadeve in pomočnik vodje, ki smo jo prezaposlili na delovno mesto asistenta, kjer je viden povečan odstotek zaposlitev glede na 2014 iz 0,9 na 2 FTE. Ena oseba je bila v 2014 zaposlena kombinirano na delovno mesto asistent (20 % dopolnilno) in strokovni sodelavec za študentske in študijske zadeve (100 %), pa v letu 2015 ohranja le delovno mesto asistenta in od tod tudi znižanje za 1 osebo oz. v FTE pomeni to znižanje le 20 %.

Na ostalih delovnih mestih v letu 2015 ni načrtovanih sprememb.

Primerjava podatkov o pogodbenih sodelavcih kaže, da jih je bilo konec 2014 je bilo 32 (4,9 FTE), za konec leta 2015 pa ocenjujemo, da jih bo 19 (3,3 FTE). Razlog za znižanje je v tem, da v letu 2015 spodbujamo, da se delo gostov iz prakse opravlja brez plačila in jih zato ne štejemo več kot osebe v pogodbenem razmerju.

Tabela 3: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2014 in načrt za leto 2015

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2014		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2015		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2014 (ocena 2013/2014)		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2015 (2014/2015)		Skupno število izvajalcev v letu 2014		Načrtovano število izvajalcev v letu 2015		Povprečni plačni razred redno zaposlenih	
		Št. vseh zaposlenih 31.12.14	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.14	Št. vseh zaposlenih 31.12.15	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.15	Št. pogodbenih sodelavcev 2014	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2014	Št. pogodbenih sodelavcev 2015	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2015	Št. vseh izvajalcev 2014	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2014	Št. vseh izvajalcev 2015	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2015	Povprečni plačni razred 31. 12. 2014	Povprečni plačni razred 31. 12. 2015
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k=c+g	l=d+h	m=e+i	n=f+j	o	p
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU															
VII/2	Pomočnik direktorja	1,0	1,0	1,0	1,0					1,0	1,0	1,0	1,0	44,0	44,0
IX	Dekan	1,0	0,7	1,0	0,7					1,0	0,7	1,0	0,7	52,0	52,0
VII/2	Direktor	1,0	1,0	1,0	1,0					1,0	1,0	1,0	1,0	50,0	50,0
SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU - plačna skupina B		3,0	2,7	3,0	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	2,7	3,0	2,7	49,0	48,7
DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI															
IX	Redni profesor	2,0	1,1	2,0	1,1	5,0	0,8	3,0	0,7	7,0	1,9	5,0	1,8	51,0	51,0
IX	Izredni profesor	3,0	0,4	3,0	0,4	2,0	0,4	1,0	0,3	5,0	0,8	4,0	0,7	46,0	46,0
IX	Docent	6,0	4,5	6,0	4,5	11,0	1,7	5,0	0,9	17,0	6,2	11,0	5,4	43,0	43,0
VIII	Lektor z magisterijem	1,0	0,6	1,0	0,6					1,0	0,6	1,0	0,6	34,0	34,0
VII/2	Višji predavatelj	1,0	0,5	1,0	0,5	3,0	0,6	4,0	0,5	4,0	1,1	5,0	1,0	39,0	39,0
VII/2	Predavatelj	2,0	0,8	1,0	0,6	9,0	1,2	6,0	0,9	11,0	2,0	7,0	1,5	32,0	32,0
VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		15,0	7,9	14,0	7,7	30,0	4,7	19,0	3,3	45,0	12,6	33,0	11,0	42,3	42,2
VII/2	Asistent	2,0	0,9	2,0	2,0	2,0	0,2			4,0	1,1	2,0	2,0	30,0	30,0
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		2,0	0,9	2,0	2,0	2,0	0,2	0,0	0,0	4,0	1,1	2,0	2,0	30,0	30,0
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		17,0	8,8	16,0	9,7	32,0	4,9	19,0	3,3	49,0	13,7	35,0	13,0	40,9	40,7
DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI															
VII/2	Mladi raziskovalec na enovitem doktorskem	3,0	3,0	2,0	2,0					3,0	3,0	2,0	2,0	30,0	30,0
VII/2	Raziskovalec na projektu	1,0	1,0							1,0	1,0	0,0	0,0	30,0	30,0
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H		4,0	4,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	4,0	2,0	2,0	30,0	30,0

SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI															
Delovna mesta skupine J															
VII/2	VODJA SLUŽBE ZA RAZISKOVANJE	1,0	1,0	1,0	1,0					1,0	1,0	1,0	1,0	38,0	38,0
VII/2	VODJA SLUŽBE ZA IZOBRAŽEVANJE	1,0	1,0	1,0	1,0					1,0	1,0	1,0	1,0	38,0	38,0
VII/1	VODJA REFERATA ZA ŠTUDIJI	1,0	1,0	1,0	1,0					1,0	1,0	1,0	1,0	38,0	38,0
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH		3,0	3,0	3,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0	3,0	38,0	38,0
VII/2	POMOČNIK VODJE ZA IZOBRAŽEVANJE	1,0	1,0							1,0	1,0	0,0	0,0		
VII/2	SAMOSTOJNI STROKOVNI SODELAVEC ZA ŠTUDENTSKE IN ŠTUDIJSKE ZADEVE	4,0	3,5	2,0	2,0					4,0	3,5	2,0	2,0	28,0	28,0
VII/2	SAMOSTOJNI STROKOVNI SODELAVEC ZA SODELOVANJE Z OKOLJEM	1,0	1,0	1,0	1,0					1,0	1,0	1,0	1,0	28,0	28,0
VII/2	SAMOSTOJNI STROKOVNI SODELAVEC ZA RAZISKOVANJE	2,0	1,8							2,0	1,8	0,0	0,0	28,0	28,0
V	TAJNICA	1,0	1,0	1,0	1,0					1,0	1,0	1,0	1,0	24,0	24,0
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV		9,0	8,3	4,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,0	8,3	4,0	4,0	108,0	108,0
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J		12,0	11,3	7,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,0	11,3	7,0	7,0	146,0	146,0
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G..		12,0	11,3	7,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,0	11,3	7,0	7,0	146,0	146,0
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		36,0	26,8	28,0	21,4	32,0	4,9	19,0	3,3	68,0	31,7	47,0	24,7	265,9	265,4

Tabela 4: Izvolitve v naziv v letu 2015

Naziv	Načrtovano število izvajalcev v letu 2015	Od tega število izvajalcev, ki jim bo v letu 2015 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2015
Redni profesor	5		
Izredni profesor	4	1	
Docent	11	1	1
Lektor z magisterijem	1		
Višji predavatelj	5	2	2
Predavatelj	7	7	7
Asistent	0	1	1

Tabela 5: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2015

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2014	1	13	9	0
Načrt 2015	0	13	9	0

Med krajšimi usposabljanji bodo predvidoma opravljena izobraževanja s področja z eVŠ, izobraževanja o vodenju raziskovalnih projektov, udeležba na nacionalnem posvetu o visokem šolstvu, par internih izobraževanj na temo novo uvedenega podatkovnega skladišča idr. V letu 2015 načrtujemo okvirno 9 navedenih izobraževanj.

Tabela 6: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2015

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Podoktorsko izobraževanje	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Leto 2014	0	0	43	15	/
Načrt 2015	3	0	10	15	/

Zaposleni asistenti in predavatelji opravljajo doktorate znanosti zaradi izvolitev v nazive (ponovne, prve ipd.). V letu 2015 se bo 7 zaposlenih izobraževalo za pridobivanje formalne izobrazbe (od tega 3 mladi raziskovalci in 1 visokošolski učitelj in dve visokošolski visokošolski sodelavki). Zaposleni se bodo v letu 2015 udeleževali krajših usposabljanj, tečajev, seminarjev, simpozijev, konferenc itd. V skladu z načrtom izobraževanja se bodo načeloma udeležili (glede na ustreznost in potrebe fakultete in samega izobraževanja) ene domače in ene tuje konference. Vsi visokošolski učitelji ter mladi raziskovalci možnost udeležbe na mednarodni znanstveni konferenci MFDPS MakeLearn 2015.

Zaradi same izvedbe študijskega procesa bodo po potrebi v letu 2015 zaposleni napoteni tudi na strokovna usposabljanja. Za leto 2015 načrtujemo deset strokovnih usposabljanj. Kot že v preteklem letu, prevladujejo predvsem krajša usposabljanja in tečaji, kamor fakulteta pošilja svoje zaposlene glede na ustreznost in potrebe samega izobraževalnega procesa ter predviden letni plan izobraževanj.

Tabela 7: Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2014	68	19	3
Načrt 31. 12. 2015	47	18	2

PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH

6.3 Izobraževalna dejavnost

Tabela 8: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2014/2015 in načrt za študijsko leto 2015/2016

Študijski programi	Študijsko leto 2014/2015	Študijsko leto 2015/2016	Definicija
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje	1	1	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Univerzitetni študijski programi 1. stopnje	1	1	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 2. stopnje	2	3	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 3. stopnje	1	1	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Programi za izpopolnjevanje	0	0	upošteva se programe, ki so akreditirani in vpisani v razvid

Tabela 9: Število vpisanih študentov po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2014/2015 in načrt za študijsko leto 2015/2016 ter število diplomantov v letu 2014 in načrt za leto 2015

Število	Študijski programi s koncesijo (redni študij)		Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo)	
	Študijsko leto 2014/2015 (Leto 2015)	Študijsko leto 2015/2016 (Leto 2016)	Študijsko leto 2014/2015 (Leto 2015)	Študijsko leto 2015/2016 (Leto 2016)
Študenti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje	208	208	7	5
Študenti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje	82	80	13	5
Študenti študijskih programov 2. stopnje	175	190	1	1
Študenti študijskih programov 3. stopnje	5	8	5	5
Diplomanti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje	47	35	5	5
Diplomanti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje	31	22	2	2
Diplomanti študijskih programov 2. stopnje	57	75	7	7

Tabela 10: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo 1. stopnja		Študijski programi s koncesijo 2. stopnja		Študijski programi brez koncesije 1. in 2. stopnja in izredni študij študijskih programov s koncesijo		3. stopnja		Definicija za določitev
	Študijsko leto 2013/2014 (Leto 2014)	Načrt za študijsko leto 2014/2015 (Leto 2015)	Študijsko leto 2013/2014 (Leto 2014)	Načrt za študijsko leto 2014/2015 (Leto 2015)	Študijsko leto 2013/2014 (Leto 2014)	Načrt za študijsko leto 2014/2015 (Leto 2015)	Študijsko leto 2013/2014 (Leto 2014)	Načrt za študijsko leto 2014/2015 (Leto 2015)	
Število študentov, ki opravijo del študija v tujini	1	3	0	0	0	0	0	0	Število študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.), če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznana vsaj 1 KT
Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu	12	3	0	0	0	0	0	0	Število tujih študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem)
Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski zavod	4	3	2	1	0	10	0	0	Število vseh tujcev, ki so vpisani na visokošolski zavod (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva) za celoten študij
Število diplomantov, ki so v času študija del študija opravili v tujini in pridobili vsaj 1 KT	2	2	0	0	0	0	0	0	Število diplomantov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.) med študijem, če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznana vsaj 1 KT
Število tujih državljanov med diplomanti visokošolskega zavoda	0	0	1	0	0	0	0	0	Število vseh tujcev, ki so bili vpisani na visokošolski zavod in so diplomirali (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva)
Število predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku	5	5	0	0	0	6	0	0	Brez predmetov tujih jezikov.
Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	8	4	2	0	0	0	0	0	Imajo vsaj 1 pedagoško uro definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

Število visokošolskih učiteljev z visokošolskega zavoda, ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Imajo vsaj 1 pedagoško uro
Število tujih gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli raziskovat na visokošolski zavod in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	2	1	0	0	0	0	0	0	0	Vpiše se jih k 1. stopnji.
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo odšli raziskovat na visokošolski ali raziskovalni zavod v tujino in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	2	2	0	0	0	0	0	0	0	Vpiše se jih k 1. stopnji.

6.4 Raziskovalna dejavnost

Tabela 11: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2014 in načrt za leto 2015

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		CRPi	Znanst. sestanki	Drugi projekti	MR
	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št.	Št.	Št.
2014	0	0	1	1,5	1	0,15	0	0	0	0	0	1	13	5
Načrt 2015	1	0,13	1	1,5	0	0	0	0	0	0	0	1	8	3

Tabela 12: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2014 in načrt za leto 2015

Kazalnik	Leto 2014	Načrt 2015
Število vloženih patentnih prijav na patentni urad, ki so opravili popolni preizkus patentne prijave	0	0
Število odobrenih patentov	0	0
Število prodanih patentov	0	0
Število inovacij	0	0
Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja, in so krajši od enega leta	1	0
Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja, in so daljši od enega leta	4	3
Število pogodbenih partnerstev v 7. okvirnem programu	1	1
Število drugih mednarodnih raziskovalnih projektov EU, v katerih sodeluje fakulteta	3	6

