

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

**LETNO POROČILO ZA LETO
2014**

Sprejeto na 73. seji Senata, 25. 2. 2015 in 58. seji Upravnega odbora, 25. 2. 2015

Celje, februar 2015

Vizitka visokošolskega zavoda:

Ime zavoda: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

Krajše ime zavoda: MFDPS

Ulica: Mariborska cesta 7

Kraj: 3000 Celje

Spletna stran: <http://www.mfdps.si>

Elektronski naslov: info@mfdps.si

Telefonska številka: 03/5258240

Številka faksa: 03/4258222

Matična številka: 2213818000

Identifikacijska številka: SI95628428

Transakcijski račun: SI56 0600 0096 6241 355

Drugi pomembni podatki po oceni zavoda.

KAZALO VSEBINE

1	PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	5
1.1	Poslanstvo	5
1.2	Vizija.....	5
1.3	Predstavitev	5
2	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE.....	13
3	DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI.....	14
4	KRATKOROČNI/LETNI CILJI.....	20
4.1	Odličnost študija.....	20
4.2	Znanstveno-raziskovalna odličnost	23
4.3	Področje družbene odgovornosti v okolju	24
4.4	Odličnost delovanja.....	25
4.5	Interesna dejavnost študentov	27
4.6	Investicije in investicijsko vzdrževanje.....	28
5	KADROVSKI NAČRT IN REALIZACIJA 2014	29
5.1	Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij).....	31
6	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV.....	38
6.1	Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela.....	38
6.2	Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let	38
6.3	Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja	38
6.4	Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ	39
6.5	Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi.....	39
6.6	Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora.....	39
6.7	Izobraževalna dejavnost	40
6.8	Raziskovalna dejavnost	43

KAZALO TABEL

Tabela 1: Podatki o številu vpisanih študentov po študijskih programih v 2014/2015	7
Tabela 2: Število diplomantov po študijskih programih od 2007/2008 do 2013/2014.....	8
Tabela 3: Število redno zaposlenih na dan 31.12.2013, spremembe med letom 2014 in stanje na dan 31.12.2014	30
Tabela 4: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2013, načrt za leto 2014 in realizacija za leto 2014	32
Tabela 5: Podatki o pogodbenih izvajalcih na študijskih programih v študijskem letu 2013/2014 (redni študij) .	34
Tabela 6: Izvolitve v naziv v letu 2014.....	36
Tabela 7: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2014	36
Tabela 8: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2014	36
Tabela 9: Število registriranih raziskovalcev	37
Tabela 10: Izvedba študijskih programov	40
Tabela 11: Število vpisanih študentov po vrsti študijskega programa	40
Tabela 12: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti	41
Tabela 13: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah v letu 2014	43
Tabela 14: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2014	43

1 PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

1.1 Poslanstvo

Poslanstvo Mednarodne fakultete za družbene in poslovne študije (v nadaljevanju MFDPS) je obogatiti strokovni razvoj študentov in diplomantov ter izboljšati njihovo zaposljivost z odličnim, mednarodno usmerjenim izobraževanjem in raziskovanjem na področju ekonomije, poslovanja in managementa ter s tem prispevati k razvoju družbe znanja in k blaginji regije, države in globalne skupnosti.

1.2 Vizija

Biti mednarodno uveljavljen kot akademsko odlična in družbeno odgovorna fakulteta.

Vrednote naše fakultete so:

- Odgovornost in poštenost do uporabnikov naših storitev.
- Ustvarjalnost in inovativnost pri našem delu.
- Skladnost in spoštljivost v medsebojnih odnosih.
- Raznolikost in edinstvenost v tem, kdo smo.

Vrednote, ki se izražajo skozi naše delovanje, gradijo naš ugled v očeh vseh naših javnosti.

Poslanstvo in vizija sta bila sprejeta na 49. seji Senata, dne 25. 1. 2012 in sta javno objavljena na www.mfdps.si/sl/fakulteta/predstavitev-fakultete in v avli fakultete, tako v slovenskem kot angleškem jeziku.

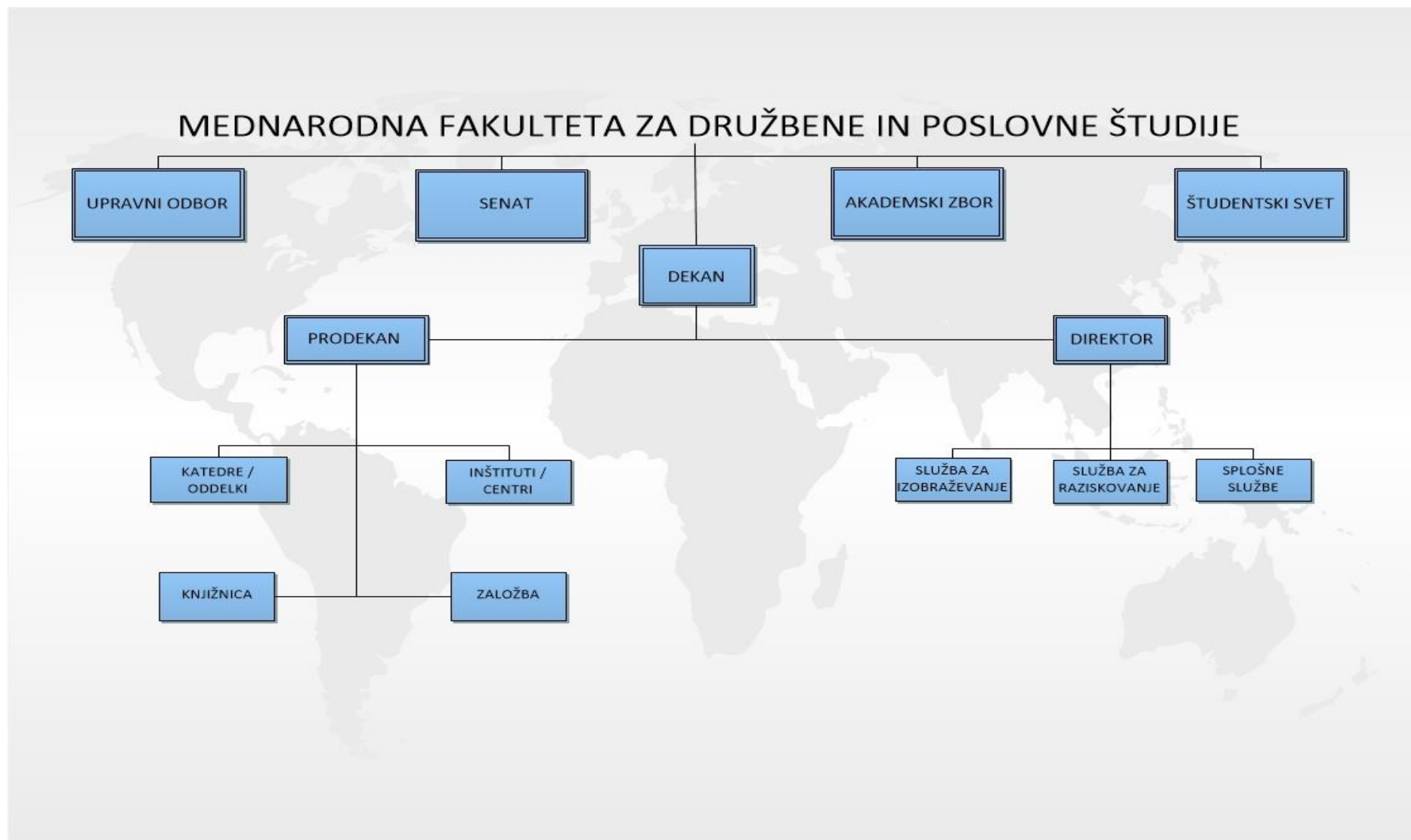
1.3 Predstavitev

Splošno

MFDPS deluje v središču Celja že od leta 2007/2008, kjer poleg naše fakultete delujejo še trije samostojni visokošolski zavodi, ena članica univerze, ki ima sedež v regiji in nekaj dislociranih enot. V študijskem letu 2014/2015 se na vseh, v regiji delujočih visokošolskih zavodih, izobražuje 3.009 študentov (rednih 2.342; izrednih 853), in sicer na vseh treh stopnjah študija. Navedena dejstva kažejo na to, da se regija razvija v pomembno manjše visokošolsko središče.

MFDPS za svojo dejavnost uporablja 1.387 m² v stavbi, ki jo je Mestna občina Celje namenila za razvoj visokega šolstva v regiji. Prostore MFDPS najema od Mestne občine Celje. V isti stavbi delujeta še dva druga visokošolska zavoda s sedežem v Celju in javni zavod Regijsko študijsko središče Celje.

Organizacijska struktura MFDPS je predstavljena v organigramu:



Izobraževanje

MFDPŠ v študijskem letu 2014/2015 izvaja dva študijska programa na prvi (Ekonomija v sodobni družbi (ESD) in Poslovanje v sodobni družbi (PSD)), dva študijska programa na drugi stopnji (Management znanja (MZ) in Vodenje in kakovost v izobraževanju (VKI)) ter študijski program na tretji stopnji (Management znanja (MZdr)). Skupno število vpisanih je 491, kar je 15,5 % manj kot v letu 2013/2014.

V študijskem letu 2014/2015 se ni izvajal študijski program druge stopnje Management razvoja kadrov (MRK), prav tako v študijska programa druge stopnje VKI in doktorski študijski program MZdr ni bilo na novo vpisanih študentov. Za v angleščini razpisan študijski program VKI zaradi premajhnega števila interesnetov iz tujine ni bilo izvedbe.

V nadaljevanju so predstavljeni podatki s področja izobraževanja in sicer število vpisanih študentov v preteklem letu 2013/2014 ter število diplomantov skozi leta.

Tabela 1: Podatki o številu vpisanih študentov po študijskih programih v 2013/2014

Stopnja	Vrsta programa	2013/2014			
		Programi	Študenti	Redni način študija	Izredni način študija
1.	Poslovanje v sodobni družbi (VS)	1	246	233	13
1.	Ekonomija v sodobni družbi (UN)	1	121	103	18
2.	Management znanja (MAG)	1	205	197	8
2.	Vodenje in kakovost v izobraževanju (MAG)	1	4	0	4
3.	Management znanja (DOK)	1	6	0	6
Skupaj		5	582	533	49

Opomba: Vključeni so študenti vseh letnikov skupaj z absolventi.

Število študentov na MFDPŠ po stopnjah študija in študijskih letih

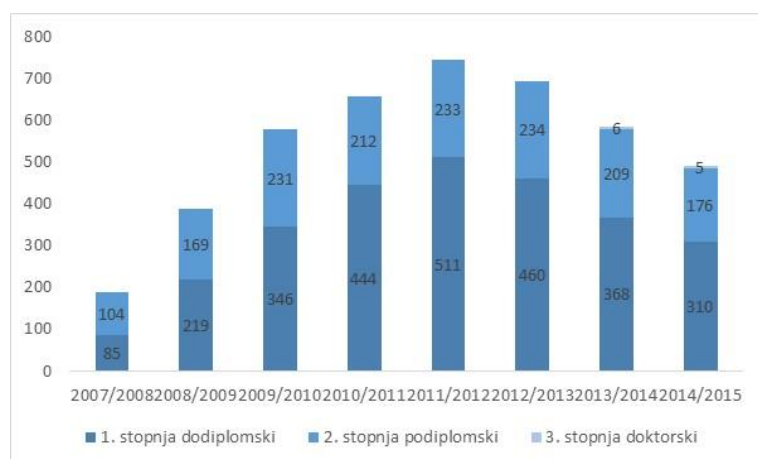


Tabela 2: Število diplomantov po študijskih programih od 2007/2008 do 2013/2014

Študijski program	Način študija	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
ESD	Redni	0	0	3	9	23	56	31
	Izredni	0	3	5	5	7	10	2
PSD	Redni	/	0	0	3	18	48	50
	Izredni	/	0	0	1	3	3	4
MZ	Redni	0	1	12	14	18	54	58
	Izredni	6	8	0	4	5	5	6
VKI	Izredni	/	/	0	3	5	10	2
Skupaj		6	12	20	39	79	186	153

V letu 2013/2014 je glede na pretekla leta število študentov ponovno nekoliko upadlo. Upad je izrazitejši na 1. stopnji študija. Predvsem gre za upad števila študentov izrednega študija in študentov s statusom 12 mesecev, zaradi slabše prehodnosti pa tudi študentov 3. letnika 1. stopnje. Podatki kažejo tudi na zmanjševanje števila študentov, vpisanih po merilih za prehode.

Število diplomantov MFDPS je v študijskem letu 2012/2013 doseglo maksimum, v 2013/2014 pa pričelo upadati. Upadanje se zaenkrat kaže na 1. stopnji študija, na 2. stopnji študija pa se število diplomantov še vedno nekoliko povečuje.

Delež študentov, vpisanih na podlagi prijave v 1. prijavnem roku, upada, in na 1. stopnji dosega šibko tretjino vpisanih v 1. letnik, na 2. stopnji pa skorajda 90 %. Prehodnost iz 1. v 2. letnik je na 1. stopnji šibka in malenkostno presega 40 %. Prehodnost iz 2. v 3. letnik je po drugi strani zelo visoka in dosega skorajda 90 %.

MFDPS za podporo izobraževalni dejavnosti poleg Novisa, ki omogoča dostop do objavljenih gradiv, dostop do spletnega izobraževanja večini iz Novis e-učilnice brez posebnih prijav (npr. v e-Campus), obveščanje študentov, izpitno evidenco, e-ocenjevanje, informacije o predavateljih, elektronski indeks, urnike, naročanje potrdil, posredovanje prošenj ipd. tudi platformo Moodle, ki omogoča vzpostavitev in delovanje e-učilnic. Platformo EnKlikANKETA, uporabljamo za merjenje zadovoljstva študentov in učiteljev, obremenitev študentov, zbiranje informacij o doseganju kompetenc in učnih izidov, ter drugačnih vrst anketiranj. Študenti imajo tudi možnost analize podatkov z uporabo statističnega programa SPSS.

MFDPS povečuje obseg t. i. kombiniranega učenja, torej kombiniranja poučevanja v predavalnici in e-okolju. Po drugi strani namere, da poveča obseg poučevanja v tujem jeziku skozi izvedbo celotnega programa v angleščini, v času do 2014/2015 ni uspela uresničiti. Fakulteta sicer ohranja obseg vključevanja strokovnjakov iz prakse in tujih visokošolskih učiteljev v izobraževanje. MFDPS med študijsko literaturo vključuje precejšen del publikacij učiteljev MFDPS, nekoliko slabše deleže pa dosega pri vključevanju literature v tujem jeziku. Fakulteta se trudi študente vključevati tudi v svoje raziskovalne delavnosti.

Raziskovanje

Tudi v letu 2014 je fakulteta nadaljevala s krepitvijo svojega RR potenciala. To se odraža v večjem obsegu raziskovalnih FTE ter ohranjanju števila prijav in izvedb RR projektov. MFDPŠ je bila v letu 2014 pri prijavah RR projektov nekoliko manj aktivna kot v letu prej, je pa v zadnjih dveh letih precej povečala uspešnost prijav – na približno tretjinski delež uspešnih prijav. Kot kažejo podatki, na MFDPŠ število raziskovalnih FTE iz leta v leto precej strmo narašča.

V raziskovalno skupino je bilo konec leta 2014 vključenih 19 strokovnjakov in mladih raziskovalcev (oziroma 11,44 FTE – full time equivalent).

Med letom 2014 je bilo zaposlenih 5 mladih raziskovalcev, in sicer na področju ekonomije, vzgoje in izobraževanja ter interdisciplinarnih raziskav (vključujejo področja upravnih in organizacijskih ved ter ekonomskih ved)..

Kot je bilo zapisano že v preteklih letih, namerava MFDPŠ tudi v prihodnjih letih svojo RR dejavnost še okrepiti, vendar želi biti pri tem nekoliko bolj selektivna. Zaradi omejenih človeških resursov je spodbujala predvsem partnersko sodelovanje v projektih, nekoliko v ozadje pa je postavila morebitno vlogo koordinatorja. Še naprej bo poudarek na pridobivanju mednarodnih RR projektov.

Fakulteta aktivno izvaja tako nacionalne, kot tudi mednarodne raziskovalne projekte. V letu 2014 med nacionalnimi projekti izpostavljammo izvajanje lastnega infrastrukturnega programa »Center za podporo raziskovanju managementa znanja (CRPMz) (2013-2014)« ter razvojni projekt »Sistem zagotavljanja kakovosti na MFDPŠ (2012-2015)«. Izjemno pomemben razvojni projekt za vključevanje študentov v raziskovalne aktivnosti je tudi projekt »Po kreativni poti do praktičnega znanja« Javnega sklada RS za razvoj kadrov in štipendije, ki ga je fakulteta izvedla v letu 2014. Prav tako je fakulteta kot partnerska institucija v letu 2014 uspešno zaključila raziskovalni projekt »Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenje učenja na vseh nivojih vzgoje in izobraževanja« koordinatorja Filozofske fakultete Univerze v Mariboru (2009-2014).

Med mednarodnimi projekti smo še posebej ponosni na partnerstvo v raziskovalnem projektu Sedmega okvirnega programa EU »Tenancy Law and Housing Policy in Multi-Level Europe (2012-2015)«, koordinator je Bremen University iz Nemčije. Projekt bo trajal do sredine leta 2015. MFDPŠ v letu 2014 nadaljuje z raziskavami v sklopu projekta »Inclusive Human Resources Management Practices for Older Workers (2013-2016)«, koordinator je Erasmus University Rotterdam iz Kraljevine Nizozemske. Fakulteta je v letu 2014 izvajala tudi Jean Monnet projekte (EU LAJF (EU Learning, Action, Job, Fun) in EU+PIK@ (EU+Podjetnost, Iniciativnost, Kreativnost)), pa tudi projekt izboljšanja zaposljivosti mladih diplomantov družboslovja v Savinjski regiji (EACEA Lifelong Learning Programme, LdV Mobility - People in the labour market (PLM) (2013-2015)).

Seznam vseh aktualnih nacionalnih in mednarodnih raziskovalnih in razvojnih projektov je dostopen na spletni strani.

Aprila 2014 je fakulteta skupaj s študenti MFDPS izvedla 4. študentsko konferenco KoMe, z naslovom »www.uspel.bom - ABC o kreativnosti in podjetništvu«, ki je bila mednarodno obarvana in pomeni dodatno povezovanje izobraževalne in raziskovalne dejavnosti fakultete.

Junija 2014 je MFDPS izvedla četrto mednarodno znanstveno konferenco »Management, Knowledge and Learning (MakeLearn) 2014: Človeški kapital brez meja: znanje in učenje za kakovost življenja«. Konferenca je bila organizirana s soorganizatorji Univerza Emuni, Slovenija; Kasetsart University, Tajska ter Maria Curie-Skłodowska University, Poljska v Portorožu med 25. 6. 2014 in 27. 6. 2014. Dogodku je sledil pokonferenčni program – delavnica Akademsko pisanje za objavljanje znanstvenih člankov v mednarodnih revijah 2014, ki jo je vodil dr. Binshan Lin, pomagal pa mu je asist. Matija Vodopivec.

Na fakulteti deluje tudi Založba MFDPS, predvsem kot podpora študijski dejavnosti. V letu 2014 smo izdali dve znanstveni monografiji, tri študijska gradiva, dva zbornika konference in osem drugih publikacij fakultete.

Na fakulteti prav tako deluje mednarodna založba ToKnowPress, ki jo je MFDPS ustanovila skupaj s Kasetsart University iz Bangkoka, Tajska ter Maria Curie-Skłodowska University iz Lublina, Poljska. V letu 2014 je bila izdana ena znanstvena monografija, skozi leto pa je potekala tudi priprava izdaje druge monografije z nazivom »Human Resources Management Challenges: Learning & Development«, ki je v letu 2015 tudi izšla.

V okviru mednarodne znanstvene revije International Journal of Management, Knowledge and Learning (ISSN 2232–5107), ki jo prav tako izdaja MFDPS, sta v letu 2014 izšli dve številki.

Fakulteta je članica več mednarodnih združenj. V letu 2014 je ostala še naprej članica EAIE (European Association for International Education), UNAI (United Nations Academic Impact), Danube Excellence Consortium, EMUNI Network of Universities, Microsoft IT Academy ter Regionalne gospodarske zbornice Celje. Vsa omenjena članstva ponujajo raziskovalcem fakultete dodatne možnosti povezovanja z najboljšimi raziskovalci v Evropi in širše na izbranih akademskih področjih, prav tako pa ponujajo povezave z regionalnim gospodarstvom ter dostop do aktualnih gradiv, zadnjih primerjalnih analiz, seminarjev in podobno. V letu 2014 je fakulteta pričela z aktivnim delom kot regionalna kontaktna točka Euraxess. Gre za edinstveno evropsko pobudo, ki zagotavlja dostop do celotne palete informacij in podpornih storitev za raziskovalce, ki želijo opravljati del svoje raziskovalne kariere v Evropi ali ostati povezani z evropskim raziskovalnim prostorom.

MFDPS je v letu 2014 uspešno prestala pregled institucionalne samoevalvacije za obdobje 2012-2014 s strani Evropske komisije. Proces samoevalvacije se je osredotočil na področje institucionalne strategije upravljanja s človeškimi viri v skladu z »Evropsko listino za raziskovalce« (Listina) in »Kodeksom ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev« (Kodeks). Uspešnost v opazovanem obdobju dovoljuje fakulteti, da uporablja logotip odličnosti upravljanja s človeškimi viri za raziskovalce tudi v letih 2014-2016. Samoevalvacijsko poročilo o stanju napredka v letu 2014 in obnovljena Strategija MFDPS so na voljo na spodnjih povezavah (v angleškem jeziku):

- 1st Self-Assessment Report of the ISSBS Human Resources Strategy for Researchers: kliknite [tukaj](#).
- The Renewal of ISSBS Human Resources Strategy for Researchers 2014-2016: kliknite [tukaj](#).

V decembru 2014 je MFDPS pridobila partnerstvo še v enem pomembnem mednarodnem projektu v sklopu programa Erasmus+, KA2 Cooperation and Innovation for Good Practices. Projekt z nazivom »Data driven decision making for internationalization of higher education: Bridging the gap between faculty and admin using effective communication platforms« bo pomembno prispeval k internacionalizaciji MFDPS in se bo izvajal skupaj s koordinatorjem Koç University iz Turčije in partnerjem Universitat Autònoma de Barcelona, Španija. Izpostavili smo le nekaj projektov.

Naštete aktivnosti potrjujejo, da se raziskovalna in razvojna dejavnost na MFDPS intenzivno razvija in ostaja njena strateška usmeritev. Fakulteta bo nadaljevala s tvorbo novega znanja in pri njegovem prenosu v izobraževalni proces ter prek razvojnega in svetovalnega dela delovala tudi v širšem gospodarskem in družbenem okolju.

Podatki o prihodkih skozi leta (obračunski tok)

Prihodki (v EUR)		Izvajanje javne službe		Trg	Skupaj
Študijsko leto	KL	Koncesija MIZŠ šolnine + prispevki	Raziskovalne in razvojne dejav., ter druga dej.jav.službe (ARRS, MIZŠ itd.)		
2007/2008	2008	563.146	1.6138	229	579.513
2008/2009	2009	975.625	121.485	1.855	1.098.964
2009/2010	2010	1.210.350	146.999	595	1.357.945
2010/2011	2011	1.271.237	204.495	7.901	1.483.632
2011/2012	2012	1.192.554	248.709	11.233	1.452.496
2012/2013	2013	1.127.115	314.493	74.191	1.515.799
2013/2014	2014	1.111.873	502.777	71.524	1.686.174

Fakulteta je v poslovnem letu 2014 ustvarila presežek prihodkov v višini 2.927,44 EUR, davek od dohodkov pridobitne dejavnosti znes 855,16 EUR in tako ostane čistega presežka prihodkov obračunskega obdobja za 2.072,28 EUR.

Regionalna vpetost

MFDPS je v rednem stiku z bodočimi zaposlovalci in organizira srečanja s kadroviki in svetovalnimi delavci v srednjih šolah, katerim so predstavljene novosti na področju visokega šolstva, ki imajo posredno in neposredno zvezo z zaposljivostjo.

Srečanje kadrovikov in mentorjev strokovne prakse je bilo organizirano 23. 4. 2014. Tema srečanja so bili učni rezultati, ki naj bi jih diplomanti visokošolskih zavodov osvojili pri svojem študiju, in njihova skladnost z sodobnimi zahtevami delodajalcev, ter prakse ravnanja s starejšimi zaposlenimi v slovenskih podjetjih.

MFDPS je v letu 2014 izvedla tudi štiri okrogle mize in seminarje z aktualno družbeno tematiko in obravnavo zanimivih ekonomskih in družbeno-političnih vprašanj:

- predavanje Komunikatorja znanosti 2013 »Osebna izkaznica svetlobe«
- predavanje z Radom Pezdirjem »Kako preživeti na borzi?«
- kreativna delavnica »Kako ustvariti svoj start-up?«

- okrogla miza »Zakaj se Slovenija še kar ne izvije iz politične, ekonomske in družbene krize?«

Dogodki so bili namenjeni študentom in širši zainteresirani javnosti in so bili organizirani v sklopu mreže »Alumni in prijatelji MFDPŠ«, katere namen je ustvarjati priložnosti za medsebojno strokovno in poslovno povezovanje, spodbujanje profesionalne rasti posameznikov ter razvoj fakultete v regiji in mednarodnem okolju.

Na MFDPŠ dajemo velik poudarek praktičnemu usposabljanju študentov, strokovni praksi in projektom z gospodarstvom. V izobraževanje vključujemo in tudi zaposlujemo strokovnjake iz prakse ki s svojimi praktičnimi izkušnjami pripomorejo k poglobljenemu in širšemu razumevanju teorije. MFDPŠ je v študijskem letu 2013/2014 na novo sklenila 37 pogodb za strokovno prakso z regionalnimi podjetji in različnimi organizacijami. Baza pogodb se letno nadgrajuje. Prav tako so bile v okviru nekaterih predmetov izvedene strokovne ekskurzije v različna podjetja in organizacije. V študijskem letu 2013/2014 je bilo izvedenih devet strokovnih ekskurzij v različne regionalne organizacije.

Vpetost v slovenski in mednarodni prostor

Internacionalizacija fakultete sledi usmeritvam, zapisanim v Viziji MFDPŠ. Le-ta želi postati mednarodno uveljavljena kot akademsko odličen in družbeno odgovoren visokošolski zavod. Internacionalizacija MFDPŠ se skladno s tem osredotoča na krepitev obsega mednarodno usmerjenega izobraževanja in usposabljanja, vključevanje tujih visokošolskih učiteljev ter študentov v izobraževalne in raziskovalne aktivnosti fakultete, prenos znanja in izkušenj tujih strokovnjakov v slovensko okolje oziroma Savinjsko regijo, krepitev interdisciplinarnosti v izobraževanju in usposabljanju ter razvoj mednarodne mreže visokošolskih zavodov za spodbujanje raziskovalno-razvojne dejavnosti ter krepitev mednarodne uveljavljenosti MFDPŠ.

MFDPŠ z okoljem sodeluje tudi preko bilateralnih pogodb oz. pogodb o sodelovanju tako z domačimi kot tujimi organizacijami, ki so sklenjene v okviru programa mobilnosti Erasmus+ ali preko vključevanja študentov na strokovno prakso. V študijskem letu 2013/2014 je študij na MFDPŠ prišlo osem tujih Erasmus študentov (iz Turčije šest, iz Španije in Portugalske po eden).

V letu 2014 je MFDPŠ izvedla že peto mednarodno poletno šolo z naslovom Innovation in Business – Sustainable Development of Rural Tourism. V njenem okviru je sodelovalo tudi šest tujih gostujočih učiteljev.

V okviru projekta Vzpostavitev sistema zagotavljanja kakovosti na VŠZ v RS 2012-15 v tem obdobju načrtujemo tudi nadgradnjo kakovosti MFDPŠ in sicer v obliki dveh mednarodnih akreditaciji, ene programske in ene institucionalne. V letu 2014 je bil izveden proces institucionalne in programske akreditacije, ki jo je izvedla AQ Avstrija (Agentur für Qualitätssicherung und Akkreditierung Austria).

MFDPŠ (ki je sicer tesno vpeta v regijo, se pa ne omejuje le na njene potrebe) vse pomembneje prispeva k razvoju regije in njeni prepoznavnosti v tujini, in s tem k manjšanju razlik v razvitosti regij in zato k razvoju celotne Slovenije.

2 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije deluje na podlagi:

- Zakona o visokem šolstvu,
- Zakona o splošnem upravnem postopku,
- Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih,
- Zakona o raziskovalni in razvojni dejavnosti,
- Zakona o varnosti in zdravju pri delu,
- Zakona o varstvu osebnih podatkov,
- Zakona o zavodih,
- Zakona o priznavanju in vrednotenju izobraževanja,
- Zakona o računovodstvu,
- Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakona o javnih financah,
- Zakona o uravnoteženju javnih financ,
- Zakona o dostopu do informacij javnega značaja,
- Zakona o delovnih razmerjih,
- Uredbe o financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov
- Uredbe o sofinanciranju doktorskega študija
- Uredbe o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja - KLASIUS
- Uredbe o posredovanju in ponovni uporabi informacij javnega značaja,
- Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Meril za prehode med študijskimi programi,
- Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS,
- Meril za uvrstitev v register strokovnjakov,
- Minimalnih standardov za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- Pravilnika o razvidu visokošolskih zavodov,
- Pravilnika o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu,
- Pravilnika o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- Statuta MFDPS in ostalih internih aktov fakultete.

3 DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI

Dolgoročni cilji so prikazani po področjih strateških usmeritev MFDPSŠ.

Odličnost študija: razvijanje in izvajanje kakovostnega ter v študenta in mednarodno okolje usmerjenega študija za krepitev zaposljivosti diplomantov.

1. Kakovostno izvajanje programov in delov programov.
2. Posodabljanje študijskih programov.
3. Internacionalizacija izobraževanja.
4. Uvedba e-izobraževanja.
5. Pridobitev mednarodnih akreditacij študijskih programov in zavoda.

Št. cilja	Dolgoročni / strateški cilj	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Merska enota	Izhodiščna vrednost kazalnika 2013 (2012/2013)	Ciljna vrednost kazalnika 2018	Realizacija 2014 (2013/2014)
1.	Kakovostno izvajanje programov in delov programov	Opredelitev in preverjanje učnih izidov	Učni izidi na ravni predmetov po programih	Število opredelitev / število preverjanj	2/0	6/6	učni izidi definirani za PSD in MZ
		V študenta usmerjeno učenje	Ustrezna ureditev učilnic	Število učilnic	1	4	1 učilnica od 8 učilnic v obliki otočkov
		Povezovanje študija s prakso	Dogodki (gosti, ekskurzije in študentski projekti)	Število na predmet	1,02	1,0	1,02
		Preverjanje študentskega zaznavanja kakovosti študija	Ocena zadovoljstva s predmeti, izražena v študentskih anketah	Povprečna ocena (1-5)	4,05	4,2	4,13
2.	Posodabljanje študijskih programov	Spremembe študijskih programov	Razprave s ključnimi deležniki (delodajalci, učitelji, študenti)	Število na program	5	5	5 (AZ, posvet, inform. Sestanek, kadroviki)
			Anketiranje z analizo podatkov s strani ključnih deležnikov (delodajalce v, učiteljev, študentov, diplomanti)	Število	4	4	3, anketiranje delodajalce v bo realizirano v 2015

			Opredelitev in uvedba sprememb študijskih programov	Število opredelitev / število sprememb	1/1	1	spremembe na 5 študijskih programih, 3 že uvedene v 2014/2015
3.	Internacionalizacija izobraževanja	Razpis in izvedba predmetov v angleškem jeziku	Izvedeni predmeti v angleškem jeziku	Število	6	20	5 (predmeti za Erasmus študente)
		Razpis in izvedba študijskih programov v angleškem jeziku	Izvedeni študijski programi	Število	0	1	0 (premali interes za VKI v angleščini)
		Spodbujanje mednarodnega sodelovanja	Mednarodni sporazumi	Število	42	50	44
		Mobilnost	Število incoming/o utgoing študentov	Število »incoming« / »outgoing«	8/2	15/10	14/1
			Vključeni tuji visokošolski učitelji	Število	2012/2013, 12	15	2013/2014, 7
			»Incoming« / »outgoing« strokovni sodelavci	Število »incoming« / »outgoing«	3/4	3/4	2/0
		Izvedba Mednarodne poletne šole	Udeleženci na mednarodno poletni šoli in število sodelujočih držav	Število udeležencev / število držav	12/5	20/5	10/4
4.	Uvedba e-izobraževanja	Usposabljanje nosilcev / izvajalcev	V e-izvedbo vključeni nosilci in izvajalci	Število	6	25	13, predmeti se delno izvajajo v e-okolju
		Uvedba kombiniranega izobraževanja (»blended learning«)	Vključeni študijski programi	Število	0	3 (1 od 14/15 in 2 od 15/16)	3 (ESD, PSD, MZ)
5.	Pridobitev mednarodnih akreditacij študijskih programov in zavoda	Pridobitev mednarodne akreditacije in evalvacije	Mednarodne evalvacije zavoda	Število	0	1 (2015)	rezultat postopka znan v 2015
			Mednarodne akreditacije študijskih programov na 1. stopnji	Število	1	1 (2015)	rezultat postopka znan v 2015

		Mednarodne akreditacije študijskih programov na 2. stopnji	Število	1	1 (2015)	1 (Fibba, rezultat AQ Austria znan v 2015)
		Mednarodne akreditacije študijskih programov na 3. stopnji	Število	0	1 (2018)	0

Znanstveno raziskovalna odličnost: spodbujanje raziskovanja in njegove mednarodne vpetosti raziskovanja.

6. Krepitev raziskovalnega dela.
7. Vključevanje študentov v raziskovalno delo.
8. Izboljšanje mednarodne dejavnosti z diseminacijo raziskovanja.

Št. cilja	Dolgoročni / strateški cilj	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Merska enota	Izhodiščna vrednost kazalnika 2013 (2012/2013)	Ciljna vrednost kazalnika 2018	Realizacija 2014 (2013/2014)	
6.	Krepitev raziskovalnega dela	Prijavljanje in pridobivanje projektov na različnih razpisih	Pridobljeni projekti	Število	8	10	6	
			Zaposleni raziskovalci na projektih	FTE	7,48	10	11,44 (5 MR med letom)	
7	Vključevanje študentov v raziskovalno delo	Usmerjanje raziskovanja in prenos dosežkov v izobraževanje	Raziskovalni seminarji na leto (predvsem na 3. stopnji)	Število	2	10	1	
			Vključevanje podiplomskih študentov v raziskovanje	Delež vključenih podiplomskih študentov	%	19	20	3,83 (večje vključenost dodiplomskih študentov)
			Zaključne naloge kot deli raziskovalnih projektov	Delež zaključnih del podiplomskih študentov, ki izhajajo iz raziskovanja	%	0	20	3,83
8.	Izboljšanje mednarodne	Izvedba mednarodne	Udeleženci	Število	197	200	174	

dejavnosti z diseminacijo raziskovanja	znanstvene konference MakeLearn	Prispevki skupaj in prispevki avtorjev izven MFDPŠ	Število skupaj/š tevilo tujih	160/151	200/150	158/144
		Sodelujoč e države	Število	36	40	27
	Mednarodna uveljavitev znanstvene revije IJKML	Izdaje letno	Število	2	4 (2016 dalje)	2
		Citati v letu (Harzing's Publish or Perish)	Število	14	250	44
	Izdajanje znanstvenih monografij, učbenikov in študijskih gradiv	Izdane enote v lastni založbi letno	Število	7	4	5
	Mednarodno uveljavljanje mednarodne znanstvene založbe ToKnowPress	Izdane znanstven e monografi je	Število	2	7	1

Družbeno odgovorno delovanje: v in za okolje, v katerem deluje fakulteta.

Vključevanje družbene odgovornosti v študijske programe.

9. Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah.

Št. cilja	Dolgoročni / strateški cilj	Ukrepi (naloge) za dosego dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Merska enota	Izhodiščna vrednost kazalnika 2013 (2012/2013)	Ciljna vrednost kazalnika 2018	Realizacija 2014 (2013/2014)
9.	Vključevanje družbene odgovornosti v študijske programe	Vključevanje strokovnjakov prostovoljstva in socialnega podjetništva	Gosti v študijskih programih vseh stopenj	Število	0	5	4
		Vključevanje vsebin družbene odgovornosti v študij	Predmeti s vsebinami družbene odgovorn osti v študijskih programih vseh stopenj	Število	0	3	1 (izbirni predmet Družbena odgovornost in prostovoljstv o)

		Vključevanje študentov v prostovoljske dejavnosti	Študenti vseh stopenj, vključeni v prostovoljske dejavnosti v okviru študijskih obveznosti	Število	0	20	16 (pri zgoraj omenjenemu predmetu)
10.	Ozaveščanje zainteresirane javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah	Organizacija okroglih miz, seminarjev in delavnic za zainteresirano javnost v regiji	Dogodki	Število	4	6	6
		Izvedba izvenšolskih akcij za družbeno ali okoljsko dobrobit	Akcije z vključenimi študenti	Število	1	3	1
		Sodelovanje z regionalnimi nosilci družbenega in/ali okoljskega razvoja	Sodelujoče organizacije	Število	1	3	2

Odličnost delovanja: zagotavljanje ustreznih pogojev za uspešnost delovanja fakultete.

10. Vzdrževanje in razvijanje obstoječe infrastrukture.

11. Razvijanje človeškega kapitala.

12. Doseganje raznovrstnosti virov financiranja.

13. Razvijanje internega sistema kakovosti.

Št. cilja	Dolgoročni / strateški cilj	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Merska enota	Izhodiščna vrednost kazalnika 2013 (2012/2013)	Ciljna vrednost kazalnika 2018	Realizacija 2014 z obrazložitvijo razlik
11.	Vzdrževanje in razvijanje obstoječe infrastrukture	Posodabljanje avdio-video opremo	Povprečna starost opreme	Leta	6	5	3,5
		Izboljšanje dostopa do literature (e-dostop)	Pregledani članki v bazi Emerald Vstop v druge baze	Število letno	945	1.500	967
12.	Razvijanje človeškega kapitala	Spodbujanje razvoja akademskega osebja	Objave v revijah z mednarodno odmevnostjo	Število / učitelj	0,5	0,5	3,47 (66/19)

			o (IF)				
		Spodbujanje razvoja strokovnega osebja	Usposabljanja letno	Število / sodelavca	0,7	1	1
13.	Doseganje raznovrstnosti virov financiranja	Povečanje prihodkov iz tržne dejavnosti, znižanje odvisnosti od javnih virov financiranja	Delež nekoncesioniranih sredstev v masi celotnih prilivov	%	31	50	38 %
			Delež prilivov za izredni študij/prilivi iz javnih virov za študijsko dejavnost	%	7	25	6,88 % (nismo realizirali vpisa tujih študentov)
			Delež prihodkov za raziskovalno dejavnost v masi celotnih prihodkov	%	21	25	21,87 %
14.	Razvijanje internega sistema kakovosti	Dodelava poslovnika in drugih dokumentov kakovosti	Evalvacija poslovnika in drugih dokumentov	Število	1	5	1
		Usposabljanje zaposlenih in vzpostavitev kulture kakovosti	Seminarji o kakovosti	Število na leto	1	2	1 (razširjena razprava Komisije za kakovost in evalvacije)
		Izvajanje in spremljanje ukrepov	Evalvacija ukrepov	Število na leto	0	1	0 (ukrepi bodo sprejeti v 2015)

4 KRATKOROČNI/LETNI CILJI

4.1 Odličnost študija

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev kratkoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2013 (2013/2014)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2014	Realizacija 2014 (2013/2014)	
Kakovostno izvajati študijske programov in delov programov	Izvajati študijske programe na 1., 2. in 3. stopnji študija	Izvedba razpisa in vpis v študijske programe 1. stopnje	Število izvedenih študijskih programov na 1. stopnji	2	2	2	
		Izvedba razpisa in vpis v študijske programe 2. stopnje	Število izvedenih študijskih programov na 2. stopnji	2	2	2 (študijski program VKI se izvaja, ni pa na novo vpisanih študentov v 2014/15)	
		Izvedba razpisa in vpis v študijski program 3. stopnje	Število izvedenih študijskih programov na 3. stopnji	1	1	1 (študijski program se izvaja, ni pa na novo vpisanih študentov v 2014/15)	
	Povečati prehodnost študentov na 1. in 2. stopnji	Izvajati seminarje in delavnice v podporo študiju, dodatne konzultacije, dodatni izpitni roki	Odstotek prehodnosti študentov na prvi stopnji iz 1. v 2. letnik		47	55	47,2
			Odstotek prehodnosti študentov na drugi stopnji iz 1. v 2. letnik		76	80	70 (veča se delež vpisanih fiktivnih študentov – socialne ugodnosti študentskega statusa)

	Povečati diplomiranje na 1. in 2. stopnji	Izvajati seminarje in delavnice v podporo študiju, organizirana srečanja z mentorji	Število diplomantov na prvi stopnji	93	125	85, pričakovan upad diplomantov, ustalitev števil
			Število diplomantov na drugi stopnji	69	72	64, pričakovan upad diplomantov, ustalitev števil
	Povezovati študija s prakso	Strokovnjaki kot gostje iz prakse	Število na predmet	1,02	1,1	1,02
	Izboljšati zaznano kakovost študija s strani študentov	Ugotavljanje zadovoljstva s predmeti iz študentskih anket	Povprečna ocena (1-5)	4,05	4,1	4,13 kakovostna izvedba predmetov
Posodabljanje študijskih programov	Ugotavljanje morebitnih potreb po spremembah študijskih programov	Anketiranje ključnih deležnikov in analiza podatkov	Ankete programov	4	4	5, prvič anketirani tudi študenti doktorskega programa
		Izvedba razprave s ključnimi deležniki	Razprave s študenti, učitelji in delodajalci na program	1	1	1
Internacionalizacija izobraževanja	Razpisani in izvedeni predmeti v angleškem jeziku	Izvedba predmetov v angleškem jeziku	Število izvedenih predmetov	6	8	5 (le za Erasmus študente, ni tuje izvedbe VKi programa)
	Razpisani in izvedeni programi v angleškem jeziku	Izveden študijski program v angleškem jeziku	Število izvedenih programov	0	1	0 (ni izvedbe zaradi premalega števila prijav)
	Spodbujati mednarodno sodelovanje	Podpisani mednarodni sporazumi	Število podpisanih sporazumov	42	45	44
	Povečana mobilnost	Spodbujanje mobilnosti	Število incoming/outgoing študentov	8 / 2	10 / 4	12 / 1
Število tujih visokošolskih učiteljev			12	13	7	

			Število incoming/outgoing strokovnih sodelavcev	3 / 4	3 / 5	2 / 0
	Izvesti mednarodno poletno šolo	Priprava in izvedba mednarodne poletne šole	Število udeležencev / število držav	12 / 5	15 / 5	10 / 4
Uvedba e-izboraževanja	Povečati število predmetov, ki se odvijajo v e-okolju	Priprava in izvedba predmetov v e-okolju	Število predmetov	3	4	19, predmeti se delno izvajajo v e-okolju
	Akreditirati MFDPŠ za e-okolje	Pripraviti potrebno dokumentacijo in jo posredovati NAKVIS	Akreditacija za e-okolje	0	1	0
Pridobitev mednarodnih akreditacij študijskih programov in zavoda	Priprava na pridobitev mednarodne akreditacije	Priprava samoevalvacijskega poročila	Število poročil	0	2	3
		Izvedba obiska	Število obiskov	0	2	2
		Pridobitev mednarodne akreditacije AQ	Število mednarodnih evalvacij fakultete	0	1	0 (evalvacija ni bila prejeta)
			Število mednarodnih akreditacij fakultete	1	2	0 (še v teku)

4.2 Znanstveno-raziskovalna odličnost

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2013	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2014	Realizacija 2014 z obrazložitvijo razlik
Krepitev raziskovalnega dela	Okrepiti raziskovanje	Strokovna in tehnična podpora prijavljanju, izvajanju in poročanju naročniku	Nacionalni raziskovalni in razvojni projekti v izvajanju	10	11	13
			Mednarodni raziskovalni in razvojni projekti v izvajanju	7	8	7
			Zaposleni raziskovalci na projektih (v FTE)	7,48	8	11,44
Vključevanje študentov v raziskovalno delo	Povečati prisotnost raziskovanja v izobraževanju	Organiziranje raziskovalnih seminarjev (predvsem na 3. Stopnji)	Število raziskovalnih seminarjev	2	3	1
	Povečati prisotnost podiplomskih študentov v raziskovanje	Vključevanje študentov v raziskovalne in razvojne projekte	% vključenih podiplomskih študentov	19	20	3,83
	Povečati prisotnost raziskovanja MFDPS v zaključnih delih	Vključevati rezultate raziskovanja MFDPS v zaključna dela študentov	% zaključnih del študentov, ki izhajajo iz raziskovanja MFDPS	0	3	3,83
Izboljšanje mednarodne dejavnosti z diseminacijo raziskovanja	Uveljavitev mednarodne znanstvene konference MakeLearn	Priprava in izvedba mednarodne konference	Število vseh udeležencev	197	210	174
			Število vseh prispevkov / prispevkov izven MFDPS	160/151	170/150	158/144
			Odstotek prispevkov tujih udeležencev	88%	88%	82%
			Število sodelujočih držav	36	36	27
	Mednarodna uveljavitev znanstvene revije IJMKL	Citati (Harzing's Publish or Perish)	Število citatov letno	13	30	10

	Krepiti Založbo MFDPŠ v raziskovalne namene	Izdajanje znanstvenih monografij in konferenčnih zbornikov	Število izdanih znanstvenih monografij	3	3	2
	Mednarodno uveljaviti mednarodno znanstveno založbo ToKnowPress	Izdajanje znanstvenih monografij	Število izdanih znanstvenih monografij	2	3	1

4.3 Področje družbene odgovornosti v okolju

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2013	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2014	Realizacija 2014 z obrazložitvijo razlik
Vključevanje družbene odgovornosti v študijske programe	Vključevanje prostovoljstva in socialnega podjetništva	Vključevanje strokovnjakov prostovoljstva in socialnega podjetništva	Število vključenih strokovnjakov	0	2	4
	Vključevanje vsebin družbene odgovornosti v študij	Vključevanje vsebin družbene odgovornosti v predmete	Število predmetov s področja družbene odgovornosti	0	1	1
	Vključevanje prostovoljstva kot študijske obveze	Vključevanje študentov v prostovoljske dejavnosti	Število prostovoljskih dejavnosti študentov	0	3	16
Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah	Izvesti okrogle mize, seminarje in delavnice	Organizacija in izvedba dogodka	Število izvedenih dogodkov	4	4	6
	Sodelovanje z regionalnimi nosilci družbenega razvoja	Organizacija in izvedba akcij	Število izvedenih akcij	1	2	1

4.4 Odličnost delovanja

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Ukrepi (naloge) za uresničitev cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost v 2014	Ciljna vrednost v 2014	Realizacija 2014
Vzdrževanje in razvijanje obstoječe infrastrukture	Izboljšan dostop do literature (e-dostop)	Omogočiti dostopnost člankov v bazi Emerald	Število člankov letno	945	1.000	967
	Posodabljanje NOVIS (visokošolski informacijski sistem)	Avtomatizacija izpisa priloge k diplomi	Število izpisanih prilog k diplomi	185	185	153, manjše število diplomantov kot preteklo leto
Razvijanje človeškega kapitala	Spodbuditi razvoj akademskega osebja	Spodbujati objave v revijah z mednarodno odmevnostjo (IF)	Število objav / sodelavca v RO	0,5	0,6	0,53
		Spodbujati citiranost akademskega osebja	Število citatov / sodelavca	38,5 (924/24 oseb)	40	3,47 (66/19 oseb) Precej nižje število vseh citatov zaradi izstopa raziskovalca Francija Demšarja iz RO.
	Spodbuditi razvoj strokovnega osebja	Organizirati in izvesti usposabljanja	Število strokovnih sodelavcev na letnih usposabljanjih	10	6	43
Doseganje raznovrstnosti virov financiranja	Povečanje prihodkov iz tržne dejavnosti	Povečati nejavne prihodke	Delež nekoncesioniranih sredstev v masi celotnih prihodkov	31	35	38
Razvijanje internega sistema kakovosti	Izboljšati odzivnost študentov in strokovnih sodelavcev	Izvajanje mnenjskih anket študentov in strokovnih sodelavcev	Odstotek izpolnjenih mnenjskih anket študentov	55	60	50,3
			Odstotek izpolnjenih mnenjskih anket strokovnih sodelavcev	90	95	75

	Vzpostaviti kulturo kakovosti	Organizirati in izvesti seminarje o kakovosti	Število seminarjev letno	1	2	1
--	-------------------------------	---	--------------------------	---	---	---

4.5 Interesna dejavnost študentov

Letno poročilo o delu ŠS visokošolskega zavoda, v katerem so opredeljene s študijem povezane interesne dejavnosti študentov iz plana dela 2014 in njihova realizacija, je sestavni del letnega programa dela visokošolskega zavoda (32. člen Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov). Letno poročilo o delu 2014 je bilo sprejeta na 2. seji ŠS MFDPŠ dne, 10. 2. 2015.

Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Ukrepi (naloge) za uresničitev cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost v 2014	Ciljna vrednost kazalnika v 2014	Realizacija 2014 z obrazložitvijo razlik
Izvajati redne seje študentskega sveta	Sklici sej	Število sej	5	5	Sklicanih je bilo 5 sej, del le-teh je bilo dopisnih.
Sodelovati pri organih fakultete	Udeležba na sejah senata, komisijah in AZ	Odstotek udeležbe	80	80	Razlog za manjkajočo udeležbo je osebna zadržanost.
Sodelovati pri predstavitvenih aktivnostih fakultete	Sodelovanje	Udeležba na aktivnostih v %	100	100	Sodelovanje informativni dan, promocijske dejavnosti.
Izdaja študentskega biltena*	Priprava biltena	Število biltenov	0	1	Izveden.
Organizirati konference KoMe*	Organizacija in izvedba konference	Število udeležencev	100	100	Uspešno in kvalitetno izvedena konferenca.
Organizirati in soorganizirati okrogle mize	Sodelovati s fakulteto pri organizaciji okroglih miz, motivirati študente za udeležbo	Število okroglih miz	1	1	Izvedeno.
Organizirati Študentijado mednarodnih*	Organizacija in izvedba Študentijade mednarodnih	Število udeležencev	130	150	Izvedeno.
Skrb za zdravo življenje študentov	Organizacija športnih aktivnosti	Število udeležencev	45	30	Izvedeno smučanje, pohod na Celjsko kočo.
Pomoč študentom pri študiju (tutorji)	Vzpostaviti medsebojno tutorsko pomoč in sodelovati pri aktivnostih kariernega centra	Število tutorjev	0	2	V šolskem letu 2014/2015 smo pridobili 2 študentki turtorki.
Organizirati tutorstvo tujim študentom (Erasmus, poletna šola)	Vzpostaviti tutorsko pomoč	Število tutorjev	0	2	V šolskem letu 2014/2015 smo pridobili 2 študentki turtorki.

4.6 Investicije in investicijsko vzdrževanje

V letu 2014 ni bilo investicij in investicijskega vzdrževanja.

5 KADROVSKI NAČRT IN REALIZACIJA 2014

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Ukrepi (naloge) za uresničitev cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v 2013 (2012/2013)	Ciljna vrednost kazalnika v 2014	Realizacija 2014 (2013/2014)
Razvijanje človeškega kapitala	Ugotoviti potrebe po novih zaposlitvah	Analiza z vidika možnosti večjega števila rednih zaposlitev	Število rednih zaposlenih	35	36	36
	Vzpodbujati VU in VS za doseganje pogojev za napredovanje (habilitacija)	Diseminacija rezultatov na konferencah in v publikacijah	Število napredovanj v višji naziv	2	2	Realizirano
	Izobraževati in usposabljanje VU in VS in drugih zaposlenih	Strokovna sposabljanja in izobraževanja za VU in VS v in izven institucije	Število strokovnih usposabljanj	25	43	Glede na naravo raziskovalnih projektov se jepovečalo število SU
		Strokovna usposabljanja in izobraževanja za strokovne službe v in izven institucije	Število strokovnih usposabljanj	11	10	Odpoved izobraževanja
		Izvedba letnih razgovorov z zaposlenimi	Odstotek izvedenih letnih razgovorov	95	95	Realizirano
	Krepiti raziskovalno skupino MFDPŠ	Vključevanje kakovostnih raziskovalcev v raziskovalno skupino	Število novih raziskovalcev na MFDPŠ.	1	1	Realizirano (zaposlitev s 1.1.2014)
		Vključevanje v ARRS program mladih raziskovalcev in postdoktorski program	Število novih mladih raziskovalcev in število postdoktorskih raziskovalcev.	1	1	Realizirano
	Povečati uspešnost raziskovalne skupine	Spodbujanje in omogočanje diseminacije raziskovalnih dosežkov	Število raziskovalcev, ki izpolnjujejo pogoje ARRS za prijavo na temeljne ali aplikativne raziskovalne projekte.	5	6	Realizirano

Tabela 3: Število redno zaposlenih na dan 31.12.2013, spremembe med letom 2014 in stanje na dan 31.12.2014

Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31.12.2013		Število novih zaposlitev v letu 2014, ki širijo zasedbo DM iz decembra 2013		Število upokojitev, ki se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število delavcev, s katerimi bo prekinjeno DR in se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število zaposlenih na dan 31. 12. 2014	
	Št. vseh zaposlenih 31.12.13	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.13	V osebah (% zaposlitve)	V mesecih	Št. pogodbenih sodelavcev 2014	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2014	V osebah	V mesecih	Število vseh zaposlenih	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve
a	c	d	e	f	g	h	i	j	l	l
Vodstvena delovna mesta	3	2,7							3	2,7
Visokošolski učitelji	18	8,97			2	0,25	1	7	15	7,9
Visokošolski sodelavci	0	0	2	12					2	0,9
Raziskovalci	6	5,5							4	4
Zaposleni na spremljevalnih delovnih mestih (brez tehničnih sodelavcev/lab orantov)	8	7,8	1	12			2	18	12	11,3
Skupaj	35	24,97	3	24	2	0,25	3	25	36	26,8

V zgornji tabeli so predstavljeni podatki o redno zaposlenih na visokošolskem zavodu v odstotku zaposlitve, ne glede na študijski program na katerem posameznik poučuje oz. raziskovalni projekt v katerega je vključen, spremembe med letom 2014 in stanje na dan 31. 12. 2014. Podrobnejša obrazložitev strukture fluktuacije zaposlenih v letu 2014 sledi s podrobno obrazložitvijo v nadaljevanju s pomočjo tabele 5.

5.1 Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij)

Primerjava stanja na 31. 12. 2013 in načrta za leto 31. 12. 2014 kaže, da je v letu 2014 prišlo do povečanja enega zaposlenega iz 35 na 36 in iz 24,97 FTE na 26,8 FTE. Povečanje zaposlitve smo načrtovali v Letnem programu dela za leto 2014.

V letnem programu dela za leto 2014 smo načrtovali 36 zaposlenih, kar je razvidno iz tabele 4 in kar je za eno osebo več kot na 31. 12. 2013. Do povečanja prihaja predvsem zaradi zaposlitve novega mladega raziskovalca s 1. 1. 2014. Kljub temu pa prihaja znotraj strukture zaposlenih do manjših sprememb v strukturi zaposlenih po delovnih mestih, kar pojasnjujemo v nadaljevanju.

Za leto 2014 smo načrtovali 20 zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, kar je za 2 več kot preteklo leto 2013. Razlog je v tem, da smo načrtovali zaposlitev dveh novih VS (asistentov) v skupnem obsegu 1 FTE za delo na pridobljenih razvojnih projektih. V letu 2014 se je tudi iztekla pogodba o zaposlitvi dvema raziskovalcema na projektu, zato je bila načrtovana nadomestna zaposlitev nove raziskovalke na projektu, skupno število zaposlenih na tem področju se torej glede na leto 2013 zniža iz 6 na 4 osebe. Na DM izredni profesor je prišlo do povečanja deleža zaposlitve pri eni osebi in nato do prerazporeditve na delovnem mestu zaradi izvolitve v naziv na delovno mesto redni profesor. Realizacija stanja je naslednja in sicer smo v letu 2014 glede na načrtovanih 20 zaposlitev VU/VS na dan 31. 12. 2014 zaposlovali 17 VU/VS. Do razlike med načrtovanim in realiziranim prihaja zaradi že zgoraj omenjenih dejstev in dejstva, da se je en izredni profesor upokojil, enemu docentu je prenehala pogodba o zaposlitvi in nadaljuje sodelovanje preko pogodbe, drug docent pa je prenehal sodelovati zaradi nezanimanja študentov za njeogv izbirni predmet. Kot že omenjeno je en izredni profesor je napredoval v rednega profesorja. Dvema mladima raziskovalcema so potekle pogodbe o zaposlitvi in so bile premeščene zaradi pridobitve projektov na delovno mesto asistena in strokovnega sodelavca/pomočnika vodje službe.

Med samostojnimi strokovnimi sodelavci v letu 2014 nismo načrtovali sprememb. Med samostojnimi strokovnimi sodelavci se je na podlagi izteka porodniške odsotnosti dveh sodelavk iztekla tudi pogodba o nadomeščanju porodniških odsotnosti dvema sodelavkama. Prav tako se je iztekla pogodba o zaposlitvi (31.12.2014) dvema samostojnima strokovnima sodelavkama za raziskovanje (1,8 FTE). Zaradi porodniških in izteka statusa mladim raziskovalcem in realizacije pridobljenih projektov se je stanje zaposlenih med strokovnimi sodelavci iz leta 2013 (8) na 2014 (12) povečalo za 4 osebe. In sicer smo za potrebe in čas trajanja projekta zaposlili Samostojno strokovno sodelavko za raziskovanje, in Pomočnico vodje za izobraževanje, zaradi nadomeščanja porodniške odsotnosti smo v Referatu za študij zaposlili Samostojno strokovno sodelavko za študentske in študijske zadeve in za potrebe dela Tajništva Tajnico.

Primerjava podatkov o pogodbenih sodelavcih kaže, da jih je bilo konec leta 2013 26 (3,93 FTE), za konec leta 2014 pa je bilo načrtovanih 21 (3,14 FTE) pogodbenih sodelavcev. Realizacija stanja pa kaže, da je v letu 2014 bilo 32 (4,9 FTE) pogodbenih sodelavcev.

Tabela 4: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2013, načrt za leto 2014 in realizacija za leto 2014

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2013		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2014		Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2014		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2013 (2012/2013)		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2014 (2013/2014)		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2014		Skupno število izvajalcev v letu 2013 (2012/2013)		Načrtovano skupno število izvajalcev v letu 2014 (2013/2014)		Skupno število izvajalcev v letu 2014 (2013/2014)	
		Št. vseh zaposlenih 31.12.13	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.13	Št. vseh zaposlenih 31.12.14	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.14	Št. vseh zaposlenih 31.12.14	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.14	Št. pogodbenih sodelavcev 2013	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2013	Št. pogodbenih sodelavcev 2014	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2014	Št. pogodbenih sodelavcev 2014	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2014	Št. vseh izvajalcev 2013	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2013	Št. vseh izvajalcev 2014	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2014	Št. vseh izvajalcev 2014	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2014
a	b	c	d	e	f	e1	f1	g	h	i	j	i1	j2	k=c+g	l=d+h	m=e+i	n=f+j	m1=e1+i1	n1=f1+j1
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU																			
VII/2	Pomočnik direktorja	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0							1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
IX	Dekan	1,0	0,7	1,0	0,7	1,0	0,7							1,0	0,7	1,0	0,7	1,0	0,7
VII/2	Direktor	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0							1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU - plačna skupina B		3,0	2,7	3,0	2,7	3,0	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	2,7	3,0	2,7	3,0	2,7
DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI																			
IX	Redni profesor	1,0	0,2	1,0	0,4	2,0	1,1	4,0	0,9	3,0	0,6	5,0	0,8	5,0	1,1	4,0	1,0	7,0	1,9
IX	Izredni profesor	5,0	1,5	5,0	1,5	3,0	0,4	2,0	0,4			2,0	0,4	7,0	1,9	5,0	1,5	5,0	0,8
IX	Docent	8,0	5,3	8,0	5,3	6,0	4,5	7,0	0,7	5,0	0,7	11,0	1,7	15,0	6,0	13,0	6,0	17,0	6,2
VIII	Lektor z magisterijem	1,0	0,6	1,0	0,6	1,0	0,6							1,0	0,6	1,0	0,6	1,0	0,6
VII/2	Višji predavatelj	1,0	0,5	1,0	0,5	1,0	0,5	4,0	0,7	3,0	0,5	3,0	0,6	5,0	1,2	4,0	1,0	4,0	1,1
VII/2	Predavatelj	2,0	1,0	2,0	1,0	2,0	0,8	8,0	1,2	9,0	1,2	9,0	1,2	10,0	2,2	11,0	2,2	11,0	2,0
VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		18,0	9,1	18,0	9,3	15,0	7,9	25,0	3,8	20,0	3,1	30,0	4,7	43,0	12,9	38,0	12,3	45,0	12,6
VII/2	Asistent	0,0	0,0	2,0	1,0	2,0	0,9		0,2			2,0	0,2	0,0	0,2	2,0	1,0	4,0	1,1
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		0,0	0,0	2,0	1,0	2,0	0,9	0,0	0,2	0,0	0,0	2,0	0,2	0,0	0,2	2,0	1,0	4,0	1,1
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		18,0	9,1	20,0	10,3	17,0	8,8	25,0	4,0	20,0	3,1	32,0	4,8	43,0	13,1	40,0	13,3	49,0	13,6
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1		18,0	9,1	20,0	10,3	17,0	8,8	25,0	4,0	20,0	3,1	32,0	4,8	43,0	13,1	40,0	13,3	49,0	13,6
DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI																			
VII/2	Raziskovalec na projektu	2,0	1,5	1,0	1,0	1,0	1,0							2,0	1,5	1,0	1,0	1,0	1,0
	Mladi raziskovalec na enovitem doktorskem	4,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0							4,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H		6,0	5,5	4,0	4,0	4,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	5,5	4,0	4,0	4,0	4,0

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI																			
Delovna mesta skupine J																			
VII/2	VODJA SLUŽBE ZA RAZISKOVANJE	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0							1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
VII/2	VODJA SLUŽBE ZA IZOBRAŽEVANJE	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0							1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
VII/2	VODJA REFERATA ZA ŠTUDIJ	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0							1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH		3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
VII/2	POMOČNIK VODJE ZA IZOBRAŽEVANJE	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0							0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0
VII/2	SAMOSTOJNI STROKOVNI SODELAVEC ZA ŠTUDENTKSE IN ŠTUDIJSKE ZADEVE	2,0	2,0	4,0	3,8	4,0	3,5							2,0	2,0	4,0	3,8	4,0	3,5
VII/2	SAMOSTOJNI STROKOVNI SODELAVEC ZA SODELOVANJE Z OKOLJEM	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0							1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
VII/2	SAMOSTOJNI STROKOVNI SODELAVEC ZA RAZISKOVANJE	1,0	0,8	1,0	0,8	2,0	1,8							1,0	0,8	1,0	0,8	2,0	1,8
VII/2	POSLOVNI SEKRETAR	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0							1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
V	TAJNICA	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0							0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV		5,0	4,8	6,0	5,6	9,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	4,8	6,0	5,6	9,0	8,3
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J		8,0	7,8	9,0	8,6	12,0	11,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	7,8	9,0	8,6	12,0	11,3
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G..		8,0	7,8	9,0	8,6	12,0	11,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	7,8	9,0	8,6	12,0	11,3
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		35,0	25,1	36,0	25,6	36,0	26,8	25,0	4,0	20,0	3,1	32,0	4,8	60,0	29,1	56,0	28,6	68,0	31,6

Tabela 5: Podatki o pogodbenih izvajalcih na študijskih programih v študijskem letu 2013/2014 (redni študij)

	Dodiplomski študij**		Druga stopnja		Skupaj***	
	Načrt 2014	Realizacija 2014	Načrt 2014	Realizacija 2014	Načrt 2014	Realizacija 2014
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov*	17,00	16	6,00	8	23,00	24
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	78.142,20	61.402,61	30.045,20	28.429,21	108.187,40	89.831,82
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb*	2,00	5	4,00	5	6,00	10
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	45.893,04	30.285,06	45.067,81	36.775,40	90.960,85	67.060,46
Skupno število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov*	19,00	21	10,00	13	29,00	34
Skupna vrednost pogodb izvajalcev, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb****	124.035,24	91.687,67	75.113,01	65.204,61	199.148,25	156.892,28

Način izpolnjevanja tabele:

* V vrstice "število zunanjih izvajalcev..." se vpisuje število oseb, ki izvajajo študijske programe po pogodbi na dodiplomskem študiju oziroma 2. stopnji, kar lahko pomeni, da se ista oseba lahko pojavi v vseh treh stolpcih

** V stolpec "Dodiplomski študij" se vpisuje podatke v zvezi s študijskimi programi 1. stopnje, visokošolskimi strokovnimi in univerzitetnimi študijskimi programi, sprejetimi pred 11. 6. 2004.

*** V stolpec "Skupaj" se vpiše število zunanjih izvajalcev, pri čemer se vsakega izvajalca šteje samo enkrat ne glede na to na koliko stopnjah izvaja študij. Stolpec tako ni seštevek predhodnih stolpcev.

****V vrstici "Skupna vrednost pogodb izvajalcev, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb" mora biti v stolpcih za "Dodiplomski študij" vrednost skladna s tabelo Posebni del, vrstica A14b stolpec 13 za leto 2014
Tabelo odbarvate, obarvano je le zato, da se pred izpolnjevanjem vidi, kaj je povezano

Tabela 6: Izvolitve v naziv v letu 2014

Naziv	Načrtovano število izvajalcev v letu 2014	Realizacija 2014	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2014	Realizacija 2014
Redni profesor	4	6		
Izredni profesor	4	7		
Docent	13	19	1	1
Lektor z magisterijem	1	1		
Višji predavatelj	4	4		
Predavatelj	11	11	1	1
Asistent	1	2		

Tabela 7: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2014

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2013	0	7	9	1
Načrt 2014	2	25	9	0
Realizacija 2014	1	13	9	0

Načrtovano je bilo, da bosta v letu 2014 dva zaposlena v splošnih službah zaključila s pridobitvijo formalne izobrazbe. V letu 2014 je en zaposleni zaključil s pridobivanjem formalne izobrazbe. Med krajšimi usposabljanji je bilo predideno, da bodo opravljena izobraževanja iz dela z eVŠ, izobraževanja o vodenju raziskovalnih projektov, udeležba na nacionalnem posvetu o visokem šolstvu, ZUP idr. V letu 2014 smo načrtovali 9 navedenih izobraževanj, ki smo jih tudi realizirali. Poleg tega pa so se imeli vsi zaposleni visokošolski učitelji ter mladi raziskovalci možnost udeležiti mednarodne znanstvene konference MFDPS MakeLearn 2014.

Tabela 8: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2014

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Podoktorsko izobraževanje	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Leto 2013	8	0	16	31	/
Načrt 2014	6	0	10	15	/
Realizacija 2014	0	0	43	15	/

Zaposleni asistenti in predavatelji opravljajo magisterije in doktorate znanosti zaradi izvolitev v nazive (ponovne, prve ipd.). V letu 2014 se je 6 (načrtovano) zaposlenih izobraževalo za pridobivanje formalne izobrazbe (od tega 5 mladih raziskovalcev in 1 visokošolski učitelj in visokošolski sodelavec). En zaposleni je zaključil formalno obliko izobraževanja, medtem ko preostalih 5 zaposlenih nadaljuje s pridobivanjem formalne oblike izobraževanja. Za leto 2014 smo načrtovali deset strokovnih usposabljanj. Dejansko pa je bilo v letu 2014 izvedenih 43 strokovnih usposabljanj, kjer so predvsem prevladovala usposabljanja v sklopu raziskovalnih, mednarodnih projektov (delovni sestanki ipd.). Kot že v preteklem letu,

prevladujejo predvsem krajša usposabljanja in tečaji, kamor fakulteta pošilja svoje zaposlene glede na ustreznost in potrebe samega izobraževalnega procesa ter predviden letni plan izobraževanj.

Tabela 9: Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2013	56	20	4
Načrt 31. 12. 2014	56	19	3
Realizacija 31.12.2014	65	19	3

6 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

6.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

V letu 2014 na MFDPŠ ni prišlo do nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela 2014.

6.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Ocenjujemo, da so temeljni cilji iz Plana dela 2014 doseženi, kar je vidno po posameznih področjih v predhodnih poglavjih. Opažamo, da so določene ciljne vrednosti kazalnikov celo presežene. Kjer pa niso dosežene, vidimo razloge v nepoznavanju vseh okoliščin v času planiranja in zunanjih dejavnikov (neizvedeni razpisi s strani države, manjši interes študentov za študij v tujini...).

Edini večji neuresničen cilj je izvedba magistrskega študijskega programa Vodenje in kakovost v izobraževanju v angleškem jeziku za tuje študente.

V študijskem letu 2013/2014 tudi nismo na novo vpisali študentov v magistrski študijski program Vodenje in kakovost v izobraževanju, enako ne v doktorski študijski program Management znanja. Že vpisani študentje nadaljujejo študij v višjih letnikih, za vpis nove generacije pa ni bilo dovolj kandidatov, zato smo se odločili, da bomo šli v izvedbo vpisa predvidoma vsako drugo leto.

Fakulteta bo nadaljevala s tvorbo novega znanja in pri njegovem prenosu v izobraževalni proces ter prek razvojnega in svetovalnega dela delovala tudi v širšem gospodarskem in družbenem okolju.

6.3 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja

Pri oceni gospodarnosti in učinkovitosti izhajamo iz načel za financiranje visokošolskih zavodov vsebovanih v Resoluciji o nacionalnem programu visokošolskega šolstva Republike Slovenije 2011-2020 in Meril za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela.

MFDPŠ z javnimi sredstvi, ki jih pridobi na podlagi koncesije razpolaga v skladu s Pogodbo o koncesiji in hkrati Zakonom o javnih financah in ostalo pravno regulativo na tem področju. Z javnimi sredstvi poslujemo skladno z merili in standardi, ki jih za porabo namenskega denarja določa MVZT.

MFDPŠ v polni meri upošteva načela gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja s sredstvi.

6.4 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

V skladu z Zakonom o javnih financah in Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ ugotavljamo, da ker MFDPS ni posredni proračunski uporabnik, ni predpisano na koliko časa oz. kako naj organizira notranje revidiranje. Za posredne proračunske uporabnike, katerih letni proračun presega 2 mio EUR morajo notranjo revizijo izvesti vsako leto, drugače pa na tri leta. Ker fakulteta ni proračunski uporabnik, o reviziji tudi ne poročamo Uradu za nadzor proračuna in nimamo službe za notranji nadzor javnih financ. Kljub temu ima MFDPS vzpostavljen sistem notranjih kontrol, ki je opredeljen v Pravilniku o računovodstvu in redno spremlja tveganja, ki bi lahko vodila do nepravilnosti pri poslovanju.

V letu 2014 smo na MFDPS tudi izvedli notranjo revizijo o delnem notranjem pregledu poslovanja na lastno pobudo.

6.5 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Ugotavljamo, da so bili ključni cilji 2014 doseženi in pogosto celo preseženi, manjša odstopanja so posledica nepopolnih informacij v času priprave plana dela 2014 in spremenjenih okoliščin poslovanja.

6.6 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

MFDPS sodelovanje z okoljem krepí preko svoje konferenčne, raziskovalne in založniške dejavnosti ter vseživljenjskega učenja, stik z diplomanti pa ohranja preko združenja »Alumni in prijatelji MFDPS«. MFDPS sodeluje tudi s svojimi študenti kot pomembnimi deležniki.

MFDPS formalno sodelovanje z različnimi nacionalnimi in mednarodnimi institucijami (visokošolskimi, raziskovalnimi, gospodarskimi), pa tudi neformalno na ravni individualnega sodelovanja visokošolskih učiteljev in raziskovalcev. Sodelovanje pri izobraževalni dejavnosti poteka preko vključevanja gostov iz prakse v izvedbo študijskih programov, vključevanja študentov v praktično usposabljanje v podjetjih, mobilnosti učiteljev in študentov ter mednarodne poletne šole. Na področju raziskovanja prihaja do sodelovanja v različnih RR projektih in njihovih prijavah, poleg tega pa tudi pri založniški in konferenčni dejavnosti.

Prav tako je MFDPS pomembne delodajalec v regiji, saj zaposluje veliko visoko izobraženih kadrov, veliko tudi mladih, ki jim predvsem v okviru dela v upravno-administrativnih službah nudi dinamično delo tako v nacionalnem kot v mednarodnem okolju.

Menimo, da bosta takšen način dela in sodelovanje pripomogla k nadaljnji rasti in kakovosti izobraževalnega ter raziskovalnega dela na fakulteti ter večji zaposljivosti naših diplomantov v gospodarstvu in javnih organizacijah.

PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH

6.7 Izobraževalna dejavnost

Tabela 10: Izvedba študijskih programov

Študijski programi	Študijsko leto 2013/2014	Študijsko leto 2014/2015	Realizacija 2013/2014 z obrazložitvijo razlik
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje	1	1	1
Univerzitetni študijski programi 1. stopnje	1	1	1
Študijski programi 2. stopnje	2	3	2, študijski program MRKse ni izvajal, zaradi premajhnega števila kandidatov za vpis
Študijski programi 3. stopnje	1	1	1
Programi za izpopolnjevanje	0	0	0

Tabela 11: Število vpisanih študentov po vrsti študijskega programa

Število	Študijski programi s koncesijo (redni študij)		Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo)	
	Študijsko leto 2013/2014 (Leto 2013)	Študijsko leto 2014/2015 (Leto 2014)	Študijsko leto 2013/2014 (Leto 2013)	Študijsko leto 2014/2015 (Leto 2014)
Študenti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje	233	208	13	7
Študenti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje	103	82	18	13
Študenti študijskih programov 2. stopnje	197	175	12	1
Študenti študijskih programov 3. stopnje	0	0	6	5
Diplomanti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje	49	47	3	5
Diplomanti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje	54	31	9	2
Diplomanti študijskih programov 2. stopnje	57	57	8	7

Tabela 12: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo 1. stopnja		Študijski programi s koncesijo 2. stopnja		Študijski programi brez koncesije 1. in 2. stopnja in izredni študij študijskih programov s koncesijo		3. stopnja		Definicija za določitev
	Načrt za študijsko leto 2013/2014 (Leto 2014)	Realizacija 2014	Načrt za študijsko leto 2013/2014 (Leto 2014)	Realizacija 2014	Načrt za študijsko leto 2013/2014 (Leto 2014)	Realizacija 2014	Načrt za študijsko leto 2013/2014 (Leto 2014)	Realizacija 2014	
Število študentov, ki opravijo del študija v tujini	0	1	0	0	0	0	0	0	Število študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.), če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznано vsaj 1 KT
Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu	12	12	0	0	0	0	0	0	Število tujih študentov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem)
Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski zavod	0	4	0	2	0	0	0	0	Število vseh tujcev, ki so vpisani na visokošolski zavod (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva) za celoten študij
Število diplomantov, ki so v času študija del študija opravili v tujini in pridobili vsaj 1 KT	4	1	0	0	0	0	0	0	Število diplomantov na izmenjavah (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.) med študijem, če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznано vsaj 1 KT
Število tujih državljanov med diplomanti visokošolskega zavoda	0	0	1	1	0	0	0	0	Število vseh tujcev, ki so bili vpisani na visokošolski zavod in so diplomirali (vsi, ki nimajo

									slovenskega državljanstva)
Število predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku	5	4	0	1	0	0	0	0	Brez predmetov tujih jezikov.
Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	8	7	0	0	0	0	0	0	Imajo vsaj 1 pedagoško uro definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."
Število visokošolskih učiteljev z visokošolskega zavoda, ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini	0	0	0	0	0	0	0	0	Imajo vsaj 1 pedagoško uro
Število tujih gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli raziskovat na visokošolski zavod in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	2		0		0		0		Vpiše se jih k 1. stopnji.
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo odšli raziskovat na visokošolski ali raziskovalni zavod v tujino in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	2		0		0		0		Vpiše se jih k 1. stopnji.

6.8 Raziskovalna dejavnost

Tabela 13: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah v letu 2014

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		CRPi	Znanst. sestanki	Drugi projekti	MR
	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št.	Št.	Št.
2013	0	0	1	1,5	1	0,3	0	0	0	0	0	1	11	4
Načrt 2014	0	0	1	1,5	1	0,15	0	0	0	0	0	1	12	5
Realizacija 2014	0	0	1	1,5	1	0,15	0	0	0	0	0	1	13	5

Tabela 14: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2014

Kazalnik	Načrt 2014	Realizacija 2014
Število vloženih patentnih prijav na patentni urad, ki so opravili popolni preizkus patentne prijave	0	0
Število odobrenih patentov	0	0
Število prodanih patentov	0	0
Število inovacij	0	0
Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja, in so krajši od enega leta	1	3
Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja, in so daljši od enega leta	4	5
Število pogodbenih partnerstev v 7. okvirnem programu	1	1
Število drugih mednarodnih raziskovalnih projektov EU, v katerih sodeluje fakulteta	3	2

