



UČNI NAČRT / COURSE SYLLABI

Študijsko leto 2016/2017

Predmet / Course	Management izobraževalnih organizacij / Management of Educational Organizations
Šifra predmeta / Course Code	B21MIZOB-MIO-MZ
Nosilec predmeta / Course Coordinator	izr. prof. dr. Andrej Koren
Vrsta predmeta / Type of the course	izbirni / elective
Jezik / Language - Vaje / Tutorials - Predavanja / Lecture	Slovenski / Slovene, Angleški / English Slovenski / Slovene, Angleški / English
Študijski program / Programme	Management znanja (2. stopnja) / Knowledge management (2nd cycle)
Letnik / Year	2.
Primarno študijsko področje / Primary Study Field	Management (poslovanje in upravljanje - Klasius 345)
Pogoji za vključitev / Requirements	/

Predavanja Lectures	Vaje Tutorials	Druge oblike študija Other Type of Study	Samostojno delo Individual work	Ure dela Work hours	ECTS
24	12		189	225	9

a) Vsebina / Content:

1. Decentralizacija in avtonomija v izobraževanju, šolski sistemi. 2. Cilji visokošolskih organizacij in pričakovani dosežki študentov. 3. Organizacijske teorije: posebnosti šol kot organizacij. 4. Okolje VIO: socialni kapital in deležniki VI in visokošolskih organizacij. 5. Vodenje v izobraževanju in klasične teorije vodenja. 6. Ravnateljstvo – sodobni pristopi k vodenju VI organizacij. 7. Kakovost v izobraževanju med nadzorom in opolnomočenjem. 8. Načrtovanje in samoevalvacija. 9. Zunanja evalvacija in kazalniki. 10. Organizacijsko učenje in učenje učenja.	1. Decentralisation and autonomy in education, school systems. 2. The objectives of higher education institutions and expected achievements of students. 3. Theories of organisations: the specificities of the schools as organisations. 4. HE Environment: social capital and stakeholders. 5. Leadership in Education and classical theory of management. 6. A principal - modern approaches to managing educational organisations. 7. Quality in education between control and empowerment. 8. Planning and self-evaluation. 9. External evaluation and indicators. 10. Organisational learning and learning to learn.
--	--

Splošne kompetence / General Competencies:

<i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</i> SPL1: Delo s podatki in informacijami; SPL4: Sodelovalno, timsko delo, delo v skupini; SPL5: Voditeljstvo, vodenje ljudi; SPL11: Spretnosti organiziranja in načrtovanja (npr. lastnega dela, dela drugih); SPL12: Spretnosti verbalne komunikacije (npr. retorika, predstavitvene veščine); SPL13: Spretnosti pisne komunikacije;	<i>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</i> SPL1: Work with data and information; SPL4: Cooperation, team work, group work; SPL5: Leadership skills; SPL11: Organising and planning skills; SPL12: Verbal communication skills (e.g. rhetorics, presentation skills); SPL13: Written communication skills;
--	--

Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

<i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</i>	<i>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</i>
---	---

<p>PSP1: Značilnosti organizacije, funkcijska področja in razmerja med njimi.; PSP2: Pregled poslovanja, problemi, izzivi in njihovo reševanje, svetovalni načrt.; PSP4: Metode in orodja za analizo notranjega in zunanjega okolja in določanje razvojnih perspektiv organizacije; PSP5: Pristopi k upravljanju podjetja z načrtovanjem in kontrolo ter uporabo različnih konceptov, metod in orodij; PSP7: Upravljanje s spremembami; PSP16: Raziskovalna metodologija na vsebinskem področju predmeta; PSP18: Splošna razgledanost na vsebinskem področju predmeta.</p>	<p>PSP1: Organizations' characteristics, functional areas and the relationships between them; PSP2: Organisational audit, problems and challenges in business, problem solving, consultancy plans; PSP4: Methods and tools for analysis of an organisation and its environment to identify perspectives; PSP5: Managing a company by planning and controlling by use concepts, methods and tools; PSP7: Change management; PSP16: Research methodology in the fields of the course; PSP18: General overview of the course content area.</p>
---	--

Predvideni študijski izidi / Intended Learning Outcomes:

<p><i>Študent bo dosegel naslednje študijske izide:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opredeli teorije organizacij, delovanje organizacij in organizacijsko učenje. 2. Analizira pričakovane dosežke študentov pri diskusiji in krajšem pisnem izdelku. 3. Presodi posebnosti šol kot organizacij in razpravlja o ciljnih visokošolske organizacije. 4. Opiše in ilustrira pojem evalvacije. 5. Zamisli si pristope k evalvaciji lastne organizacije. 6. Ovrednoti kazalnike kakovosti v izobraževanju. 7. Razloži pojem socialnega kapitala. 8. Izdela pristope za analizo lastne organizacije, v kateri dela ali se izobražuje, s katerimi analizira odnose med lastno organizacijo in okoljem oz. deležniki. 9. Kritično ovrednoti odnose z deležniki izobraževalnih in visokošolskih organizacij. 10. Pojasni pojem vodenja v izobraževanju. 11. Oblikuje pristope za načrtovanje dela v organizacijah in preizkusi pristope za samoevalvacijo. 12. Ovrednoti različne teorije vodenja in vodenja v izobraževanju. 13. Razloži pojme decentralizacije, avtonomije in kakovosti v izobraževanju. 14. Preizkusi pristope k zagotavljanju kakovosti na ravni konkretne organizacije oz. šole. 15. Primerja različne šolske sisteme. 16. Razloži pojma raziskovanja in raziskovalnih metod. 17. Uporabi in kombinira metode raziskovanja v lastni raziskavi oz. seminarski nalogi. 18. Izbere metode za konkretne raziskave. 19. Poišče podobnosti in razlike med managementom in vodenjem. 20. Uporabi učenje učenja v lastni praksi. 21. Problematizira teorije in koncepte potrebne za uspešno delovanje izobraževalnih organizacij. 22. Presodi sodobne pristope k vodenju vzgojno-izobraževalnih organizacij (ravnateljstvo). 	<p><i>Student will achieve the following learning outcomes:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Defines: theory of organisations, activities of organisations and organisational learning. 2. Analyzes expected achievements of students at a short discussion and short written paper. 3. Evaluates specifics of schools as organisations and discusses the objectives of higher education institutions. 4. Describes and illustrates the concept of evaluation. 5. Describes approaches of evaluation in the case of their own organisation. 6. Evaluates indicators of quality in education. 4. Describes and illustrates the concept of evaluation. 5. Describes approaches of evaluation in the case of their own organisation. 6. Evaluates indicators of quality in education. 10. Explains the concept of leadership in education. 11. Creates approaches for planning work in organisations and examines self-evaluation approaches. 12. Evaluates different theories of leadership and management in education. 13. Explains the concepts of decentralisation, autonomy and quality in education. 14. Tests approaches to quality assurance at the level of specific organization or. school. 15. Compares different school systems. 16. Explains the concept of research and research methodology. 17. Uses and combines research methods in his own research or. paper. 18. Selects methods for specific research. 19. Searches for similarities and differences between leadership and management. 20. Uses learning to learn in his own practice. 21. Discusses theories and concepts necessary for the successful operation of educational organisations. 22. Evaluates contemporary approaches of leading educational organisations.
--	--

Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning

<p>Oblike dela</p>	<p>Frontalna oblika poučevanja; Delo v manjših skupinah; Samostojno delo študenta; E-učenje</p>
---------------------------	---

Types of Teaching and Learning	Frontal teaching; Work in smaller groups or pairs; Independent student work; E-learning
Metode dela	Razlaga; Razgovor/diskusija/debata; Delo z besedilom; Proučevanje primera; Javni nastop; Gost iz prakse;
Teaching and Learning Methods	Explanation; Conversation/discussion/debate; Work with text; Case study; Public presentation; Guest from practice;

Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment	20
Daljši pisni izdelek /Longer written casework ¹	50
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations ² /	/
Končni pisni izpit / Final written examination	20
Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	10
Lestvica ocenjevanja / Grading scale	številska/numeric

Temeljna literatura / Literature:

1. Brejc, M. 2014. Krepitev zmožnosti za samoevalvacijo v šolah. Kranj: Šola za ravnatelje 2. Bush, T. (2003). Theories of Educational Management. London: P. Chapman. 3. Davies, B. (ur). 2009. The essentials of school leadership. London: SAGE 4. Koren, A. (2007). Ravnateljstvo. Koper: Fakulteta za management Koper in Šola za ravnatelje. 5. Brejc, M, A Koren. (2014). Implementing external evaluation in schools : the case of Slovenia. International journal of management in education, vol. 8, no. 4, p. 37490. 6. Handy, C. 1999. »Understanding organizations.« Penguin, London 7. Hopkins. D. 2007. Vsaka šola odlična šola, razumeti možnost systemskega vodenja. Ljubljana DIC 8. West-Burnham, J., M. Farrar, G. Otero. 2007. Schools and communities. London: Network Continuum Education Sahlber, P. (2012). GERM that kills schools. https://www.youtube.com/watch?v=TdgS-Zg_0 Fullan, M. (2014). New Pedagogy between Students and Teachers. <https://vimeo.com/94135971>

Reference nosilca / Lecturer's references:

http://mfdps.si/sites/default/files/andrej_koren_23228.pdf

¹ Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

² Plakat, naloga, prispevek