



## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Management visokega šolstva
<b>Course title:</b>	Management of Higher Education

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Management znanja, 2. stopnja	/	2. letnik	/
Knowledge Management, 2 <sup>nd</sup> cycle	/	2 <sup>nd</sup> year	/

Vrsta predmeta / Course type:	Izbirni / Optional
Koda predmeta / Course code:	MVŠ-MZ

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Clinical work	Druge oblike študija Other type study	Samost. delo Individual work	ECTS
24	0	12	0	0	189	9

Nosilec predmeta / Lecturer:	prof. dr. Dušan Lesjak	
Jeziki/Languages:	Predavanja / Lectures: Vaje / Tutorial:	slovenski / Slovenian
		slovenski / Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

/

/

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

1. Slovenski visokošolski prostor in sistem,
2. Evropski in svetovni visokošolski prostor in sistem
3. Financiranje visokega šolstva in visokošolskih zavodov.
4. Uvajanje in zagotavljanje kakovosti visokega šolstva.
5. Upravljanje in vodenje visokošolskih zavodov.
6. Izzivi in trendi visokega šolstva.
7. Vidiki, ideje in predlogi izboljševanja visokošolskega sistema.

1. Higher education area and system.
2. Higher education politics and strategies.
3. Activities and characteristics of higher education institutions.
4. Management and governance of higher education institutions.
5. Financing of higher education and higher education institutions.
6. Quality assurance in higher education.
7. Challenges and trends in higher education.
8. Views, ideas and proposals for improvement of higher education systems.

**Temeljna literatura in viri / Readings:**

**Obvezna / Compulsory:**

Elektronski viri / e-sources:

- Trunk Širca, Nada (ur.) (2010). Model učinkovitega managementa visokošolskega zavoda, (Znanstvene monografije Fakultete za management). Koper: Fakulteta za management.  
<http://www.fm-kp.si/zalozba/ISBN/978-961-266-080-2.pdf>.
- Dobnikar, M., Marjetič, E. (2010). Analiza stanja regionalizacije oz. mreža visokošolskih programov v Republiki Sloveniji 2010. Ljubljana: Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.  
[http://www.mvzt.gov.si/fileadmin/mvzt.gov.si/pageuploads/doc/dokumenti\\_visokosolstvo/KNJIZNICA](http://www.mvzt.gov.si/fileadmin/mvzt.gov.si/pageuploads/doc/dokumenti_visokosolstvo/KNJIZNICA)

[/Mreza VSZ 2010.pdf](#)

- Komljenovič, J., Marjetič, E. (2010). *Držna Slovenija: na poti v družbo znanja*. Ljubljana: Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.  
[http://www.mvzt.gov.si/fileadmin/mvzt.gov.si/pageuploads/pdf/visoko\\_solstvo/statistika\\_visokega\\_solvta\\_07072010.pdf](http://www.mvzt.gov.si/fileadmin/mvzt.gov.si/pageuploads/pdf/visoko_solstvo/statistika_visokega_solvta_07072010.pdf)
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2010. (ReNVPŠ11-20). *Uradni list RS*, št. 41/2011. <http://www.uradni-list.si/1/content?id=103885>
- Edge/SCRE Centre. (2011). Employers' perceptions of the employability skills of new graduates.  
[http://www.edge.co.uk/media/63412/employability\\_skills\\_as\\_pdf\\_-\\_final\\_online\\_version.pdf](http://www.edge.co.uk/media/63412/employability_skills_as_pdf_-_final_online_version.pdf)

#### **Priporočena / Recommended:**

Elektronski viri / e-sources:

- Eurostudent SI. (2010).  
[http://www.mvzt.gov.si/fileadmin/mvzt.gov.si/pageuploads/doc/dokumenti\\_visokosolstvo/KNJIZNICA/Eurostudent\\_SI\\_2010.pdf](http://www.mvzt.gov.si/fileadmin/mvzt.gov.si/pageuploads/doc/dokumenti_visokosolstvo/KNJIZNICA/Eurostudent_SI_2010.pdf)
- Eurostudent. (2007).  
[http://www.mvzt.gov.si/fileadmin/mvzt.gov.si/pageuploads/doc/dokumenti\\_visokosolstvo/statistika\\_visokosolstvo/evrostudent.si.2007.pdf](http://www.mvzt.gov.si/fileadmin/mvzt.gov.si/pageuploads/doc/dokumenti_visokosolstvo/statistika_visokosolstvo/evrostudent.si.2007.pdf)
- Eurydice. (2007). Key Data on Higher Education in Europe  
[http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/key\\_data\\_series/088EN.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/key_data_series/088EN.pdf)
- Eurydice. (2009). Key Data on Education in Europe.  
[http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/key\\_data\\_series/105EN.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/key_data_series/105EN.pdf)
- OECD. (2011). Education at a Glance 2011. OECD Indicators. (dostopno septembra 2011)
- OECD. (2009). Education Today.  
[http://www.4shared.com/document/-rZakCi8/2009\\_OECD\\_Education\\_Today.html](http://www.4shared.com/document/-rZakCi8/2009_OECD_Education_Today.html)

#### **Cilji in kompetence:**

Študentje bodo razvili **splošne kompetence:**

- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ključnih vprašanj z vidika managementa visokega šolstva,
- možnost iskanja informacij za potrebe študija predmeta v različnih virih,
- možnost timskega dela,
- razvoj kritične in samokritične presoje,
- sposobnost zagovarjanja in argumentiranega lastnih stališč in upoštevanja stališč drugih,
- prevzemanje odgovornosti za lastno delo.

Študentje bodo razvili **predmetno-specifične kompetence:**

- poznavanje in razumevanje sprememb in izzivov obvladovanja in vodenja visokega šolstva.
- sposobnost oblikovanja predlogov reševanja strokovnih problemov s področja visokega šolstva,
- sposobnost vsebinskega razumevanja različnih področij managementa visokega šolstva,
- sposobnost prenosa znanj iz drugih predmetov študijskega programa ter znanj in izkušenj pridobljenih iz različnih delovnih okolij.

**Predvideni študijski rezultati:**

#### **Objectives and competences:**

Students will develop **general competences:**

- ability to analyze, synthesize and predict the resolution of key issues in terms of management of higher education,
- ability to search for the object of study in different sources,
- ability to work in a team,
- development of critical and self-critical judgement, and respect the views of others,
- ability to defend their own positions and argument and consideration of the views of others,
- taking responsibility for their own work.

Students will develop **course - specifics competences:**

- knowledge of and understanding of the changes and challenges of management and governance of higher education,
- ability to solve professional problems in the field of higher education,
- ability to understand different areas of content management higher education,
- ability to transfer knowledge from other subjects of the study programme and knowledge and experience from various working environments.

**Intended learning outcomes:**

**Znanje in razumevanje:****Študent bo :**

- spoznal visokošolski prostor, sistem in politike, tako v nacionalnem kot mednarodnem okviru
- poznal trende visokega izobraževanja,
- spoznal dejavnosti visokošolskega izobraževanja,
- znal opredeliti vlogo, pristojnosti in odgovornost visokošolskih zavodov,
- poznal delovanje visokošolskih zavodov,
- poznal vloge različnih deležnikov v visokem šolstvu,
- poznal značilnosti financiranja, upravljanja in vodenja visokošolskih zavodov
- poznal različne pristope h kakovosti v visokem šolstvu in znal opredeliti pomen različnih kazalnikov uspešnosti delovanja visokošolskih zavodov.

**Metode poučevanja in učenja:****Oblike dela:**

- Frontalna oblika poučevanja
- Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah
- Samostojno delo študentov
- e-učenje
- drugo (vpišite) \_\_\_\_\_

**Metode (načini) dela:**

- Razlaga
- Razgovor/ diskusija/debata
- Delo z besedilom
- Proučevanje primera
- Igra vlog
- Druge vrste nastopov študentov
- Reševanje nalog
- Študijski obiski podjetij ipd.)
- Vključevanje gostov iz prakse
- Udeležba na okrogli mizi, na konferenci

**Knowledge and understanding:****Student will:**

- understand higher education area, system and policy in national and international context,
- understand trends in higher education,
- understand factors of higher education,
- be able to define the role, responsibilities and accountability of higher education institutions,
- understand the performance of higher education institutions,
- understand the roles of various stakeholders in higher education,
- understand the characteristics of the financing, management and governance of higher education institutions,
- understand various approaches to quality of higher education and able to define the importance various indicators of efficient/effective performance of higher education institutions.

**Learning and teaching methods:****Types of learning/teaching:**

- Frontal** teaching
- Work in smaller groups or pair work
- Independent students work
- e-learning
- other \_\_\_\_\_

**Teaching methods:**

- Explanation
- Conversation/discussion/debate
- Work with texts
- Case studies
- Role-play
- Different presentation
- Solving exercises
- Field work (e.g. company visits)
- Inviting guests from companies
- Attending round table and conference

**Načini ocenjevanja:****Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)****Delež (v %) /  
Weight (in %)****Assessment:****Type (examination, oral, coursework, project)**

Sprotno ustno (aktivno sodelovanje pri kontaktnih urah)	/	Oral verification and assessment of knowledge
Sprotno pisno preverjanje znanja (krajši pisni izdelki)	50	Written verification and assessment of knowledge (short written casework)
Daljši pisni izdelki (seminarska naloga, projektna naloga)	30	Longer written casework
Javni nastop ali predstavitev	20	Presentations
Končni ustni izpit	/	Final examination (oral)
Končni pisni izpit	/	Final examination (written)
Drugo (vpišite)	/	Other:

**Reference nosilca / Lecture's references:**

- Strašek, Rok, Kodrič, Borut, Lesjak, Dušan, Dolenc, Primož, Mramor, Dušan, Domadenik, Polona, Čok, Mitja, Pahor, Marko, Redek, Tjaša, Cirman, Andreja, Sambt, Jože, Farčnik, Daša. (2010). *Financiranje visokega šolstva za tretje tisočletje: poročilo raziskovalnega dela na projektu v okviru Ciljnega raziskovalnega programa (CRP) "Konkurenčnost Slovenije 2006-2013"*. Koper: Fakulteta za management; Ljubljana: Ekonomska fakulteta. Pridobljeno s: [http://www.mvzt.gov.si/fileadmin/mvzt.gov.si/pageuploads/doc/dokumenti\\_visokosolstvo/KNJIZNICA/CRP-F3T-porocilo.pdf](http://www.mvzt.gov.si/fileadmin/mvzt.gov.si/pageuploads/doc/dokumenti_visokosolstvo/KNJIZNICA/CRP-F3T-porocilo.pdf).
- Trunk Širca, Nada, Lesjak, Dušan, Mulej, Lucija, Skela-Savič, Brigita, Tičar, Bojan, Vodopivec, Milan, Košmrlj, Katarina, Rodman, Karmen, Barle, Andreja, Bažon, Ksenija, Braček, Alenka, Ferjančič, Staša, Ocvirk, Aleksandra, Sulčič, Viktorija, Balde, Alen, Koren, Andrej, Nahtigal, Matjaž. (2010). *Modeli učinkovitega managementa visokošolskih zavodov. Zaključno poročilo o rezultatih opravljenega raziskovalnega dela na projektu v okviru CRP "Konkurenčnost Slovenije 2006-2013": projekt V5-0444*. Koper: Fakulteta za management.
- Lesjak, Dušan, Marjetič, Duša. (2010). Učinkovita raba javnih sredstev na primeru visokega šolstva. V: Borak, Neven (ur.). *Razpotja fiskalne politike in poslovanja proračunskih porabnikov* : zbornik. Ljubljana: Zveza ekonomistov Slovenije, str. 89–108.
- Lesjak, Dušan, Marjetič, Duša. Tariff groups as a basis of financing of higher education institutions/programs. (16-18 june 2010).V: *Proceedings of 2010 international conference on technology innovation and industrial management*. Thailand. Pattaya: TIIM, str. 24–38.
- Trunk Širca, N., Nastav, B., Lesjak, D., Sulčič, V. (2006). The labour market, graduate competences and study programme development: a case study. *Higher education in Europe*, 31(1), str. 53–64.
- Sulčič, V., Lesjak, D. (2009). E-learning and study effectiveness. *Jurnal of computer information systems*, 49(3), str. 40–47.