



UČNI NAČRT / COURSE SYLLABI

Študijsko leto 2016/2017

Predmet / Course	Management visokega šolstva/Management of Higher Education
Šifra predmeta / Course Code	B22MVŠ-MRK
Nosilec predmeta / Course Coordinator	prof. dr. Dušan Lesjak
Vrsta predmeta / Type of the course	izbirni / elective
Jezik / Language	
- Vaje / Tutorials	Slovenski / Slovene, Angleški / English
- Predavanja / Lecture	Slovenski / Slovene, Angleški / English
Študijski program / Programme	Management razvoja kadrov (2. stopnja) / Human Resource Management (2nd cycle)
Letnik / Year	2.
Primarno študijsko področje / Primary Study Field	Management (poslovanje in upravljanje - Klasius 345)
Pogoji za vključitev / Requirements	/

Predavanja Lectures	Vaje Tutorials	Druge oblike študija Other Type of Study	Samostojno delo Individual work	Ure dela Work hours	ECTS
24	12	0	189	225	9

a) Vsebina / Content:

1. Slovenski visokošolski prostor in sistem, 2. Evropski in svetovni visokošolski prostor in sistem. 3. Financiranje visokega šolstva in visokošolskih zavodov. 4. Uvajanje in zagotavljanje kakovosti visokega šolstva. 5. Upravljanje in vodenje visokošolskih zavodov. 6. Izzivi in trendi visokega šolstva. 7. Vidiki, ideje in predlogi izboljševanja visokošolskega sistema.	1. Higher education area and system. 2. Higher education politics and strategies. 3. Activities and characteristics of higher education institutions. 4. Management and governance of higher education institutions. 5. Financing of higher education and higher education institutions. 6. Quality assurance in higher education. 7. Challenges and trends in higher education. 8. Views, ideas and proposals for improvement of higher education systems.
--	---

Splošne kompetence / General Competencies:

<i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</i>	<i>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</i>
SPL1: Delo s podatki in informacijami; SPL4: Sodelovalno, timsko delo, delo v skupini; SPL8: Spretnosti kritičnega mišljenja; SPL9: Ustvarjanje novih zamisli (ustvarjalnost); SPL11: Spretnosti organiziranja in načrtovanja (npr. lastnega dela, dela drugih);	SPL1: Work with data and information; SPL4: Cooperation, team work, group work; SPL8: Critical thinking; SPL9: Creativity; SPL11: Organising and planning skills;

Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

<i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</i>	<i>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</i>
PSP1: Značilnosti organizacije, funkcijska področja in razmerja med njimi.; PSP16: Raziskovalna metodologija na vsebinskem področju predmeta; PSP18: Splošna razgledanost na vsebinskem področju predmeta.	PSP1: Organizations' characteristics, functional areas and the relationships between them; PSP16: Research methodology in the fields of the course; PSP18: General overview of the course content area.

--	--

Predvideni študijski izidi / Intended Learning Outcomes:

<p><i>Študent bo dosegel naslednje študijske izide:</i></p> <p>1. Razume delovanje visokošolskega sistema v Sloveniji in tujini z vidika deležnikov in dejavnosti v visokem šolstvu. 2. Pozna vlogo, pristojnosti in odgovornosti visokošolskih zavodov z vidika kakovosti, upravljanja in financiranja 3. Kritično ovrednoti odnose deležnikov visokega šolstva in medsebojne povezave. 4. Kritično interpretira podatke o študentih, diplomantih in zaposlenih v visokem šolstvu. 5. Razume pomen podatkov za učinkovito zagotavljanje kakovosti. 6. Kooperativno sodeluje s člani v skupini. 7. Uporablja metode raziskovanja pri daljšem pisnem izdelku. 8. Povezuje lastnosti visokega šolstva z lastno študijsko izkušnjo. 9. Argumentira lastna stališča in polemizira o izzivih v visokem šolstvu. 10. Prepozna probleme in izzive v visokem šolstvu ter kritično razmisli o primernih rešitvah.</p>	<p><i>Student will achieve the following learning outcomes:</i></p> <p>1. Understands the functioning of the higher education system in Slovenia and abroad in terms of stakeholders and activities in higher education 2. Knows the role, jurisdictions and responsibilities of higher education institutions in terms of quality, governance and funding. 3. Critically evaluates the relationships of stakeholders in higher education and their interconnections. 4. Critically interprets data on students, graduates and employees in higher education. 5. Understands the importance of data for effective quality assurance. 6. Is cooperative with members of the group. 7. Uses research methods in their final written assignment. 8. It connects the properties of higher education with its own academic experience. 9. It argues its own views and polemizes on challenges in higher education. 10. Recognizes problems and challenges in higher education and provides appropriate solutions using critical consideration</p>
--	--

Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning

Oblike dela	Frontalna oblika poučevanja; Delo v manjših skupinah; Samostojno delo študenta; E-učenje
Types of Teaching and Learning	Frontal teaching; Work in smaller groups or pairs; Independent student work; E-learning
Metode dela	Razlaga; Razgovor/diskusija/debata; Delo z besedilom; Javni nastop; Gost iz prakse;
Teaching and Learning Methods	Explanation; Conversation/discussion/debate; Work with text; Public presentation; Guest from practice;

Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment	50
Daljši pisni izdelek / Longer written casework ¹	30
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations ²	20
Končni pisni izpit / Final written examination/	/
Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	/
Lestvica ocenjevanja / Grading scale	Številska/numeric

Temeljna literatura / Literature:

1. Trunk Širca, Nada (ur.) (2010). Model učinkovitega managementa visokošolskega zavoda, (Znanstvene monografije Fakultete za management). Koper: Fakulteta za management. <http://www.fm->

¹ Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

² Plakat, naloga, prispevek

kp.si/zalozba/ISBN/9786166-080.pdf 2. Lesjak, D. (ur.) (2015). Učinki gospodarske krize na financiranje visokega šolstva. Celje: MFDPŠ 3. OECD (2015). Education at a Glance. Indicators 2015. Pridobljeno s <http://www.oecd.org/edu/education-at-a-glance9991487.htm>

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. LESJAK, Dušan, SKRBINJEK, Vesna, ŠUŠTERŠIČ, Janez. Visoko šolstvo v primežu gospodarske krize. V: LESJAK, Dušan (ur.). Učinki gospodarske krize na financiranje visokega šolstva, (Znanstvene monografije MFDPŠ, ISSN 2232116). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2015, cop. 2016, str. 75. 2. ŠUŠTERŠIČ, Janez, SKRBINJEK, Vesna, LESJAK, Dušan. Vrednost in koristi visokega šolstva. V: LESJAK, Dušan (ur.). Učinki gospodarske krize na financiranje visokega šolstva, (Znanstvene monografije MFDPŠ, ISSN 2232116). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2015, cop. 2016, str. 172, ilustr 3. SKRBINJEK, Vesna, LESJAK, Dušan. Financiranje visokega šolstva in gospodarska kriza v Sloveniji. V: LESJAK, Dušan (ur.). Učinki gospodarske krize na financiranje visokega šolstva, (Znanstvene monografije MFDPŠ, ISSN 2232116). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2015, cop. 2016, str. 11328, ilustr. 4. LESJAK, Dušan, SKRBINJEK, Vesna, ŠUŠTERŠIČ, Janez. Pečat gospodarske krize na visokem šolstvu. V: LESJAK, Dušan (ur.). Učinki gospodarske krize na financiranje visokega šolstva, (Znanstvene monografije MFDPŠ, ISSN 2232116). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2015, cop. 2016, str. 12932. 5. NATEK, Srečko, LESJAK, Dušan. Improving knowledge management by integrating HEI process and data models. The Journal of computer information systems, ISSN 0887417, summer 2013, vol. 53, no. 4, str. 816, ilustr. 6. MARJETIČ, Duša, LESJAK, Dušan. Financing of higher education and the role and dilemmas of tariff groups. International journal of management in education, ISSN 175085X, 2012, vol. 6, no. 1/2, str. 562. 7. NATEK, Srečko, LESJAK, Dušan. Integrated higher education information systems - professors' knowledge management tool. Issues in information systems, ISSN 1529314, 2011, no. 2, vol. 12, str. 806. 8. NATEK, Srečko, LESJAK, Dušan. The process architecture of information systems - higher education institution's managerial tool. Issues in information systems, ISSN 1529314, 2010, no. 1, vol. 11, str. 294.