



## UČNI NAČRT / COURSE SYLLABI

Študijsko leto 2016/2017

<b>Predmet / Course</b>	Metodologija družboslovnega raziskovanja/Research Methodology in Social Sciences
<b>Šifra predmeta / Course Code</b>	B212MEDR-MDR-MRK
<b>Nosilec predmeta / Course Coordinator</b>	prof. dr. Nada Trunk Širca / doc. dr. Kristijan Breznik
<b>Vrsta predmeta / Type of the course</b>	obvezni / compulsory
<b>Jezik / Language</b> - <b>Vaje / Tutorials</b> - <b>Predavanja / Lecture</b>	Slovenski / Slovene, Angleški / English Slovenski / Slovene, Angleški / English
<b>Študijski program / Programme</b>	Management razvoja kadrov (2. stopnja) / Human Resource Management (2nd cycle)
<b>Letnik / Year</b>	2.
<b>Primarno študijsko področje / Primary Study Field</b>	Matematika, metodologija, statistika in informatika (Klasius 46 in 48)
<b>Pogoji za vključitev / Requirements</b>	Opravljen preizkus znanja iz osnov statistike in rabe SPSS-a.

<b>Predavanja Lectures</b>	<b>Vaje Tutorials</b>	<b>Druge oblike študija Other Type of Study</b>	<b>Samostojno delo Individual work</b>	<b>Ure dela Work hours</b>	<b>ECTS</b>
24	12	0	189	225	0

### a) Vsebina / Content:

<p>1. Družboslovno raziskovanje, pristopi in metode ter diseminacija rezultatov (članki, raziskovalna poročila, diplomske naloge na različnih nivojih), družboslovne paradigme, kvalitativno in kvantitativno raziskovanje, etika v raziskovanju in avtorske pravice. 2. Utemeljitev vsebine raziskovanja, izbira raziskovalnega pristopa in metode, faze in načrt raziskovanja, interpretacija rezultatov in ugotovitev. 3. Analiza pisnih virov, študija primera. 4. Anketa, intervju. 5. Analiza ene spremenljivke. 6. Bivariatna in multivariatna analiza. 7. Prikazovanje multivariatnih podatkov. 8. Faktorska analiza. 9. Mentorstvo, dispozicija in magistrska naloga.</p>	<p>1. Research approaches and methods in social sciences, dissemination of results (articles, research reports, theses on various levels), paradigms in social sciences, qualitative and quantitative research, research ethics and copyright. 2. Justification of research content, choice of research approach and method, research phases and design, interpretation of results and findings. 3. Analysis of written sources, case study. 4. Survey, interview. 5. Analysis of one variable. 6. Bivariate and multivariate analysis. 7. Displaying multivariate data. 8. Factor analysis. 9. Mentoring, disposition and Master's thesis.</p>
--	---

### Splošne kompetence / General Competencies:

<p><i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</i></p> <p><b>SPL1:</b> Delo s podatki in informacijami; <b>SPL2:</b> Osnovne računalniške spretnosti; <b>SPL6:</b> Etičnost; <b>SPL8:</b> Spretnosti kritičnega mišljenja; <b>SPL13:</b> Spretnosti pisne komunikacije;</p>	<p><i>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</i></p> <p><b>SPL1:</b> Work with data and information; <b>SPL2:</b> Basic computer skills; <b>SPL6:</b> Ethics; <b>SPL8:</b> Critical thinking; <b>SPL13:</b> Written communication skills;</p>
--	--

### Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

<p><i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</i></p> <p><b>PSP9:</b> Vidik etike na vsebinskem področju predmeta; <b>PSP12:</b> Informacijski sistemi in</p>	<p><i>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</i></p> <p><b>PSP9:</b> Principles of ethics; <b>PSP12:</b> Information systems and software in the fields of the course; <b>PSP16:</b></p>
--	--

programska oprema na vsebinskem področju predmeta; <b>PSP16:</b> Raziskovalna metodologija na vsebinskem področju predmeta; <b>PSP17:</b> Matematika in statistika na vsebinskem področju predmeta;	Research methodology in the fields of the course; <b>PSP17:</b> Mathematics and statistics in the fields of the course;
---	---

### Predvideni študijski izidi / Intended Learning Outcomes:

<p><i>Študent bo dosegel naslednje študijske izide:</i></p> <p>1.Razume osnove etike v raziskovanju. 2.Razume pomembnosti etike v raziskovanju.3.Pozna delo z velikimi bazami podatkov. 4.Obvlada statistični program SPSS.5.Zna načrtovati raziskovalno delo. 6.Zna izvesti raziskovalno delo. 7.Razume različne metode in tehnike (kvalitativne in kvantitativne) v družboslovnem raziskovanju. 8.Zna predstaviti in interpretirati rezultate kompleksnejših raziskovalnih metod. 9.Obvlada večine za pisanje strokovnih besedil. 10.Uporabi znanstveni aparat.11.Pozna metode za kompleksnejšo statistično analizo. 12.Uporablja različne tehnike prikazovanja statističnih podatkov.</p>	<p><i>Student will achieve the following learning outcomes:</i></p> <p>1.Understands the basics of ethics in research. 2.Understands the importance of ethics in research.3.Knows the working with large databases. 4.Masters the statistical program SPSS.5.Knows how to plan research tasks. 6.Knows how to carry out research tasks. 7.Understands various methods and techniques (qualitative and quantitative) in social research. 8.Knows how to present and interpret the results of complex research methods. 9.Knows the skills to write professional texts. 10.Uses scientific apparatus.11.Knows the methods of advanced statistical analysis. 12.Uses various techniques of displaying statistical data.</p>
--	--

### Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning

<b>Oblike dela</b>	Frontalna oblika poučevanja; Delo v manjših skupinah; Samostojno delo študenta; E-učenje
<b>Types of Teaching and Learning</b>	Frontal teaching; Work in smaller groups or pairs; Independent student work; E-learning
<b>Metode dela</b>	Razlaga; Razgovor/diskusija/debata; Delo z besedilom; Proučevanje primera; Javni nastop;
<b>Teaching and Learning Methods</b>	Explanation; Conversation/discussion/debate; Work withh text; Case study; Public presentation;

### Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	/
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment	20
Daljši pisni izdelek /Longer written casework <sup>1</sup>	80
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations <sup>2</sup> /	/
Končni pisni izpit / Final written examination/	/
Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	/
<b>Lestvica ocenjevanja / Grading scale</b>	Številska/numeric

### Temeljna literatura / Literature:

1.Toš, N., in Hafner-Fink, M. (1998). Metode družboslovnega raziskovanja. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede. 2.Trunk Širca, N., Jošt, V., in Skrbinjek, V. (2011). Pisna dela v visokem šolstvu in osnove raziskovanja.

<sup>1</sup> Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

<sup>2</sup> Plakat, naloga, prispevek

Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije. 3.Hair, J. F. H., Jr., Black, W. C., Babin, B. J., Anderson, R. E. in Tatham, R. L. (2006). *Multivariate Data Analysis*. 6th Edition. Pearson: Prentice Hall. 4.Field, A. (2009). *Discovering\_Statistics\_Using\_SPSS*. Third\_Edition. Sage. 5.Singh, K. (2007). *Quantitative Social Research Methods*. Sage.

#### Reference nosilca / Lecturer's references:

izr. prof. dr. Nada Trunk Širca: BABNIK, Katarina, BREZNIK, Kristijan, DERMOL, Valerij, TRUNK ŠIRCA, Nada. The mission statement: organisational culture perspective. *Industrial management + data systems*, ISSN 0263577, 2014, no. 4, vol. 114, str. 61227, ilustr.  
<http://www.emeraldinsight.com/journals.htm?issn=0263577&volume=114&issue=4&articleid=17110436&show=html>, doi: 10.1108/IMDS0013-0455. [COBISS.SI-ID 12653217] TRUNK ŠIRCA, Nada, BABNIK, Katarina, BREZNIK, Kristijan. Towards organisational performance : understanding human resource management climate. *Industrial management + data systems*, ISSN 0263577, 2013, vol. 113, no. 3, str. 36784, ilustr., doi: 10.1108/02635571311312668. [COBISS.SI-ID 512349753] DERMOL, Valerij, TRUNK ŠIRCA, Nada, BABNIK, Katarina, BREZNIK, Kristijan. Connecting research, higher education and business : implication for innovation. *International journal of Euro-Mediterranean studies*, ISSN 1855362. [Print ed.], 2013, vol. 6, no. 1, str. 650, 101, 10405, ilustr. [COBISS.SI-ID 12406689] Brejc, M., in Trunk Širca, N. (2007). *Sistemi vodenja kakovosti - sinergija med notranjo in zunanjo evalvacijo*. Vodenje v vzgoji in izobraževanju, 2(2007), 410. Trnavčević, A., Logaj, V., Trunk Širca, N. (2008). Failed survey: the bricolage of market research. *International review of qualitative research*, summer, 1 (2), 21734. Trunk Širca, N. (2002). A modelnost samoevalvacijskih procesov. Koper: Fakulteta za management. Trunk Širca, N. (2002, 24. sept). Action research as methodological approach to research . Lectures and workshops for students on Manchester Metropolitan University. Trunk Širca, N. (2005). Akcijska raziskava in nenehno izboljševanje šol. V J. Erčulj (ur.), *V učence usmerjeno poučevanje*, (Zbirka Mreže učencev se šol 2) (str. 276). Ljubljana: Šola za ravnatelje. Trunk Širca, N., in Shapiro, Arthur S. (2007). Action research and constructivism: two sides of the same coin? Or, one side?. *International journal of management in education*, 1(1/2), 10007. doc. dr. Kristijan Breznik: BABNIK, Katarina, BREZNIK, Kristijan, DERMOL, Valerij, TRUNK ŠIRCA, Nada. The mission statement: organisational culture perspective. *Industrial management + data systems*, ISSN 0263577, 2014, no. 4, vol. 114, str. 61227, ilustr.  
<http://www.emeraldinsight.com/journals.htm?issn=0263577&volume=114&issue=4&articleid=17110436&show=html>, doi: 10.1108/IMDS0013-0455. [COBISS.SI-ID 12653217] TRUNK ŠIRCA, Nada, BABNIK, Katarina, BREZNIK, Kristijan. Towards organisational performance : understanding human resource management climate. *Industrial management + data systems*, ISSN 0263577, 2013, vol. 113, no. 3, str. 36784, ilustr., doi: 10.1108/02635571311312668. [COBISS.SI-ID 512349753] DERMOL, Valerij, TRUNK ŠIRCA, Nada, BABNIK, Katarina, BREZNIK, Kristijan. Connecting research, higher education and business : implication for innovation. *International journal of Euro-Mediterranean studies*, ISSN 1855362. [Print ed.], 2013, vol. 6, no. 1, str. 650, 101, 10405, ilustr. [COBISS.SI-ID 12406689] DERMOL, Valerij, KOŠIR, Suzana, BREZNIK, Kristijan. Social networking principles in education and training. *Journal of international scientific publications, Educational alternatives*, 2010, vol. 8, part 1, pp. 32231. BREZNIK, Kristijan. Applying social network analysis to strategic human resources management. V: DERMOL, Valerij (ur.), RAKOWSKA, Anna (ur.). *Strategic approaches to human resources management practice*. Electronic ed. Bangkok; Celje; Lublin: ToKnowPress, 2014, str. 8903, ilustr.  
<http://www.toknowpress.net/ISBN/978835020-00.pdf>, <http://www.toknowpress.net/ISBN/97835020-01/flipbook.html>. [COBISS.SI-ID 13296545] BREZNIK, Kristijan, GORENAK, Mitja. Pomen prenosa znanja o poslanstvu, vrednotah in viziji podjetja na zaposlene. V: DERMOL, Valerij (ur.). *Sodobni izzivi managementa človeških virov*, (Znanstvene monografije MFDPŠ, ISSN 2232116). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2013, str. 257, ilustr. [COBISS.SI-ID 12405665] DERMOL, Valerij, MUSEK LEŠNIK, Kristijan, KOŠIR, Suzana, BREZNIK, Kristijan, GORENAK, Mitja. Sinergija vrednot, poslanstev in vizij v podjetjih, (Znanstvene monografije MFDPŠ). Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije, 2014. 166 str., tabele. ISBN 978618132. [COBISS.SI-ID 277050880]