



## UČNI NAČRT / COURSE SYLLABI

Študijsko leto 2016/2017

Predmet / Course	Živeti v EU: združeni v raznolikosti / Living in EU: united in diversity
Šifra predmeta / Course Code	B13ŽIVEU-ŽEU6-ESD
Nosilec predmeta / Course Coordinator	prof. dr. Nada Trunk Širca
Vrsta predmeta / Type of the course	izbirni / elective
Jezik / Language	
- Vaje / Tutorials	Slovenski / Slovene, Angleški / English
- Predavanja / Lecture	Slovenski / Slovene, Angleški / English
Študijski program / Programme	Ekonomija v sodobni družbi (1. stopnja) / Economy in contemporary society (1st cycle)
Letnik / Year	3.
Primarno študijsko področje / Primary Study Field	Druge družbene vede (Klasius 311, 312 in 313)
Pogoji za vključitev / Requirements	/

Predavanja Lectures	Vaje Tutorials	Druge oblike študija Other Type of Study	Samostojno delo Individual work	Ure dela Work hours	ECTS
20	40	0	90	150	6

### a) Vsebina / Content:

1. Uvod v predmet. 2. Opredelitev EU in njenega razvoja. 3. Temelji pravne ureditve EU. 4. Opredelitev ključnih institucij EU in procesi odločanje v EU. 5. Pojem državljanstva EU, simboli EU, razumevanje enotnega evropskega trga in pomen "štirih svoboščin". 6. Izobraževanje, trg dela in mladinska politika v EU. 7. Raziskave in inovacije kot prihodnost Evrope ter podjetništvo v EU za ohranjanje konkurenčnosti. 8. Pomen in vpliv evropske sosedске ter regionalne politike EU. 9. Ekonomska in monetarna politika (začetki, cilji in načini delovanje) ter razsežnosti EU v svetu in njen vpliv. 10. Pomen znanj o EU za vsakdanje življenje.	1. Introduction to the course. 2. Definition of the EU and its history- 3. Basis of the legal regulation of the EU. 4. Definition of EU institutions and decision-making processes. 5. Citizenship of the EU, symbols of the EU, understanding the European common market and "four freedoms". 6. Education, labour market and youth policy in the EU. 7. Research and innovation as the future in the EU and entrepreneurship and competitiveness in the EU. 8. Definition and impact of European Neighbourhood and EU Regional Policy. 9. Economic and Monetary Policy in the EU and extensiveness of the EU on the world stage and its influence. 10. Importance of the knowledge about EU for everyday life.
---	--

### Splošne kompetence / General Competencies:

<i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih splošnih vsebinskih področjih:</i>	<i>Student will acquire knowledge and skills in the following general areas:</i>
<b>SPL3:</b> Medosebne, socialne spretnosti; <b>SPL4:</b> Sodelovalno, timsko delo, delo v skupini; <b>SPL7:</b> Raznolikost in multikulturalnost; <b>SPL8:</b> Spretnosti kritičnega mišljenja;	<b>SPL3:</b> Interpersonal, social skills; <b>SPL4:</b> Cooperation, team work, group work; <b>SPL7:</b> Diversity and multi-cultural skills; <b>SPL8:</b> Critical thinking;

### Predmetno specifične kompetence / Course Specific Competencies:

<i>Študent bo pridobil znanje in spretnosti na naslednjih specifičnih vsebinskih področjih:</i>	<i>Student will acquire knowledge and skills in the following specific areas:</i>
<b>PSP8:</b> Kultura in njeni vplivi na vsebinskem področju predmeta; <b>PSP10:</b> Pravo na vsebinskem	<b>PSP8:</b> Culture and its influence in the field of the course; <b>PSP10:</b> Law in the field of the course; <b>PSP18:</b> General overview of the course content area.

področju predmeta.; <b>PSP18:</b> Splošna razgledanost na vsebinskem področju predmeta.	
---	--

### Predvideni študijski izidi / Intended Learning Outcomes:

<p><i>Študent bo dosegel naslednje študijske izide:</i></p> <p>1.Opredeli vplive in učinke evropskega povezovanja v svetovnem in slovenskem kontekstu. 2.Zna povezati teoretično znanje in praktične izkušnje.3.Pozna značilnost povezovanja in sodelovanja v EU. 4.Razloči med bistvenimi pravnimi viri Evropske skupnosti in njihov učinek. 5.Razume edinstveno institucionalno strukturo delovanja v EU. 6.Pozna raznovrstnost področij delovanja EU. 7.Zna opredeliti vlogo EU (koristi in dolžnosti). 8.Pozna razliko med delovanjem posameznih institucij, pristojnosti določenih politik in njihovo upravljanje. 9.Pozna delovanje konkretnih politik EU.10.Razume družbene in politične procese ter odnose v EU. 11.Pozna razvoj, institucije in politike EU. 12.Analizira in kritično presodi dejavnosti EU. 13.Razume svojo vlogo kot študent/ke, mlade osebe, bodočega iskalca zaposlitve v kontekstu EU. 14.Pozna delo in vsebino delovanja informacijskih točk Evropskega direktiva. 15.Prepozna in razume različna področja EU v njihovem vsakdanjem življenju. 16.Zna prenesti znanje iz drugih predmetov študijskega programa in znanj ter veščin, pridobljenih v delovnem okolju.</p>	<p><i>Student will achieve the following learning outcomes:</i></p> <p>1.Defines impacts and effects of European cooperation worldwide and Slovenia-wide. 2.Knows how to link theoretical knowledge with practical experiences.3.Is aware of the characteristics of EU integration and cooperation. 4.Distinguishes between essential legal sources of the European Community. 5.Understands the unique institutional structure in the EU. 6.Knows the diversity of activities in the EU. 7.Knows to define the role of EU (benefits and obligations). 8.Is aware of the difference between the functioning of particular EU institutions, jurisdiction of EU policies between national and EU level and its governance. 9.Knows the functioning of some concrete EU policies.10.Understands social and political processes and relations in the EU. 11.Knows about establishment, institutions and policies of the EU. 12.Analyses and critically assesses activities of the EU. 13.Understands their role as a student, young person, future job seeker in the EU context. 14.Knows the work and activities of EU information services. 15.Recognises and understands different activity fields of the EU in their everyday life. 16.Knows how to transfer knowledge of other courses of the study programme and skills gained at the workplace.</p>
--	--

### Oblike in metode poučevanja in učenja / Types and Methods of Teaching and Learning

<b>Oblike dela</b>	Frontalna oblika poučevanja; Delo v manjših skupinah; Samostojno delo študenta; E-učenje
<b>Types of Teaching and Learning</b>	Frontal teaching; Work in smaller groups or pairs; Independent student work; E-learning
<b>Metode dela</b>	Razlaga; Razgovor/diskusija/debata; Delo z besedilom; Proučevanje primera; Reševanje nalog; Gost iz prakse;
<b>Teaching and Learning Methods</b>	Explanation; Conversation/discussion/debate; Work with text; Case study; Solving exercises; Guest from practice;

### Načini ocenjevanja v % / Types of Student Assessment

Sprotno ustno ocenjevanje / Oral Assessment	40
Sprotno pisno ocenjevanje / Written Assessment	60
Daljši pisni izdelek /Longer written casework <sup>1</sup> /	/
Javni nastop s predstavitvijo rezultatov / Presentations <sup>2</sup> /	/
Končni pisni izpit / Final written examination/	/

<sup>1</sup> Seminarska ali projektna naloga, raziskovalna naloga ipd.

<sup>2</sup> Plakat, naloga, prispevek

Končni ustni izpit / Final oral examination	/
Udeležba in sodelovanje / Participation and cooperation	/
<b>Lestvica ocenjevanja / Grading scale</b>	številska/numeric

### Temeljna literatura / Literature:

1. Moussis, N. (1999). Evropska unija: pravo, ekonomija, politike. Ljubljana: Littera picta. 2. Kajnc, S., Lajh, D. (2012). Evropska unija od A do Ž. Ljubljana: Uradni list Republike Slovenije. 3. Majcen, Š., Kobale, B., Mohorko, J. in Trunk Širca, N. (2012). Evropa in Evropejci – temelji razvoja, institucij in izbranih skupnih politik EU. Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije. 4. Elektronski viri / e-sources: Uradne spletne strani institucij EU Uradni portal EU

### Reference nosilca / Lecturer's references:

Dr. Andreja Barle Lakota 1.01 Izvirni znanstveni članek 1. BARLE LAKOTA, Andreja. Dejavniki oblikovanja politik na področju vzgoje in izobraževanja. Šol. polje (Tisk. izd.). [Tiskana izd.], zima 2005, letn. 16, št. 5/6, str. 10108. [COBISS.SI-ID 1408343] 1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci 2. BARLE LAKOTA, Andreja. Izobrazba in demokracija = Education and democracy. V: STRGULC-KRAJŠEK, Simona (ur.), VIČAR, Minka (ur.), JABLONKA, Eva. Ekosistemi - povezanost živih sistemov : zbornik prispevkov : proceedings. 1. natis. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 2008, str. 183. [http://www.zrss.si/dokumenti/zajavnost/Program\\_EKOSISTEMI\\_oktober2008.doc](http://www.zrss.si/dokumenti/zajavnost/Program_EKOSISTEMI_oktober2008.doc). [COBISS.SI-ID 2066007] 3. BARLE LAKOTA, Andreja. Vprašanja vključevanja vsebin državljske kulture v kurikulum. V: BARLE LAKOTA, Andreja (ur.), RUSTJA, Erika (ur.), JUG, Janez (ur.). Državljska in domovinska vzgoja : zbornik. Slovenska Bistrica: Beja, 2006, str. 15261. [COBISS.SI-ID 1446743] 1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci 4. SVETLIK, Ivan, BARLE LAKOTA, Andreja. Curricular reforms: the case of Slovenia. V: GABRŠČEK, Sergij (ur.), DIMC, Neli (ur.). Strategies of educational reform in south east Europe countries : proceedings of the seminar, Bled, Slovenia, June 80 2000. Ljubljana: Open Society Institute Slovenia: CPZ - International Centre for Knowledge Promotion, 2000, str. 558. [http://www.see-educoop.net/portal/id\\_slo.htm](http://www.see-educoop.net/portal/id_slo.htm). [COBISS.SI-ID 20792157] 1.13 Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci 5. BARLE LAKOTA, Andreja. Utopije ali nazaj v preteklost (ustvarjanje prihodnosti z dediščino preteklosti) .... V: ŽAKELJ, Amalija (ur.), BORSTNER, Marjeta (ur.). Razvijanje in vrednotenje znanja : zbornik povzetkov strokovnega posveta, 2. in 3. december 2011, Maribor, (Projekt Posodobitev kurikularnega procesa na osnovnih šolah in gimnazijah, Sklop Posodobitev pouka na osnovni šoli in gimnaziji). 1. izd. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2011, 2011, str. 14. [COBISS.SI-ID 1789308] 1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji 6. BARLE LAKOTA, Andreja. Kdo oblikuje uradno šolsko znanje : vsebinska prenova v Sloveniji. V: FINK-HAFNER, Danica (ur.), LAJH, Damjan (ur.). Analiza politik, (Knjižna zbirka Politični procesi in inštitucije), (Knjižna zbirka Profesija). Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, 2002, str. [103]18, graf. prik. [COBISS.SI-ID 1406295] 2.01 Znanstvena monografija 7. BARLE LAKOTA, Andreja, TRUNK ŠIRCA, Nada, LESJAK, Dušan. Družba znanja : izzivi izobraževanja v 21. stoletju, (Znanstvene monografije Fakultete za management Koper). Koper: Fakulteta za management, 2008. 217 str. ISBN 978615731. [COBISS.SI-ID 238797824] 85. BARLE LAKOTA, Andreja. Družba znanja in vseživljenjsko učenje [!]. 1. izd. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2007. 183 str. ISBN 978610867-0. [COBISS.SI-ID 234405888] Dr. Nada Trunk Širca 1.01 Izvirni znanstveni članek 1. TRUNK ŠIRCA, Nada, BABNIK, Katarina, BREZNIK, Kristijan. Towards organisational performance : understanding human resource management climate. Ind. manage. data syst., 2013, vol. 113, no. 3, str. 36784, ilustr., doi: 10.1108/02635571311312668. [COBISS.SI-ID 512349753] 2. OCVIRK, Aleksandra, TRUNK ŠIRCA, Nada. Academic workload management towards learning, components of academic work : a case study. I. J. of innovation and learning, 2012, vol. 11, no. 3, str. 26887. [http://www.inderscience.com/search/index.php?action=record&rec\\_id=46066&prevQuerz=&ps=10&m=or](http://www.inderscience.com/search/index.php?action=record&rec_id=46066&prevQuerz=&ps=10&m=or), doi: 10.1504/IJIL.2012.046066. [COBISS.SI-ID 4290007] 3. BANDELJ, Nevenka, FRANCA, Valentina, TRUNK ŠIRCA, Nada. Trendi zaposlovanja diplomantov : ustvariti je treba klimo za hitrejše in intenzivnejše zaposlovanje diplomantov. HRM (Ljubl.), okt. 2010, letn. 8, št. 37, str. 531. [COBISS.SI-ID 43691362] 4. MOUSTAGHFIR, Karim, TRUNK ŠIRCA, Nada. Entrepreneurial learning in higher education : introduction to the thematic issue. International journal of Euro-Mediterranean studies, 2010, vol. 3, no. 1, str. 36. [COBISS.SI-ID 255523072] 5. MULEJ, Lucija, TRUNK ŠIRCA, Nada. Culture and wisdom: tacit knowledge as a way of learning in higher education. I. J. of innovation and learning, 2010, vol. 7, no. 3, str. 34558, doi: 10.1504/IJIL.2010.031951.

[COBISS.SI-ID 14982453] 6. GOMEZELJ OMERZEL, Doris, TRUNK ŠIRCA, Nada. Evropsko in nacionalno ogrodje kvalifikacij : mednarodna primerjava te problematike v izbranih državah in Sloveniji. Vodenje v vzgoji in izobraževanju, 2010, letn. 8, št. 2, str. 379. [COBISS.SI-ID 3954903]