



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Management v izobraževanju
Course title:	Management in education

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Management znanja, 3. stopnja	/	2	/
Knowledge management, 3rd cycle	/	2	/

Vrsta predmeta / Course type:	Izbirni predmet / Elective course
Koda predmeta / Course code:	MI-IT-DR

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individual work	ECTS
0	10	0	0	0	490	20

Študijska obremenitev študenta – skupaj/Student workload – total: 500 ur/hours

Nosilec predmeta / Lecturer:	prof. dr. Dušan Lesjak izr. prof. dr. Andrej Koren izr. prof. dr. Nada Trunk Širca
Jeziki/Languages:	slovenski / Slovenian in/ali angleški / English
Predavanja / Lectures: Seminar / Seminar:	slovenski / Slovenian in/ali angleški / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

/

Prerequisites:

/

Vsebina:

Predmet omogoča pregled teoretskih izhodišč, literature in raziskav, potrebnih za izdelavo doktorske disertacije.

V okviru predmeta bo študent pod vodstvom mentorja samostojno obdelal naslednje teme:

Globalni in evropski izobraževalni prostor

- vloga izobraževalnih sistemov v družbi,
- izobraževalne strategije, politike in cilji,
- sodelovanje z okoljem in pomen socialnega in kulturnega kapitala,
- avtonomija in odgovornost v izobraževanju,
- globalni in evropski izobraževalni trendi.

Management in kakovost v izobraževanju

- značilnost izobraževalnih zavodov,
- analiza raziskav s področja upravljanja in kakovosti v izobraževanju,
- ekonomika izobraževanja in finančni mehanizmi na ravni sistema in institucij,

Content (Syllabus outline):

The course provides an overview of theoretical foundations, literature and the research needed to produce the doctoral dissertation.

During this course the student will independently study the following topics under the supervision of the supervisor:

Global and European education area

- the new role of education systems in society,
- educational strategies, policies and objectives,
- cooperation with the environment and significance of social and cultural capital,
- autonomy and accountability in education,
- global and European trends in education.

Management and quality in education

- characteristics of educational institutions,
- an analysis of research in the field of management and quality in education,
- economics of education and financial mechanisms at the system and institutional

- paradigme ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti,
- vloga države v sistemu uvajanja sistemov kakovosti,
- trendi managementa in kakovosti v izobraževanju.

Vodenje

- raziskave o vodenju izobraževalnih zavodov,
- vloga strateškega razmišljanja v kontekstu izboljšav in razvoja izobraževalnih organizacij,
- pravo in etika v izobraževanju,
- vpliv vodij na dosežke učencev,
- profesionalni razvoj zaposlenih v izobraževalnih organizacijah,
- razumevanje in pooblaščenje zaposlenih: distribuirano vodenje,
- trendi v vodenju šol.

Visoko šolstvo

- visokošolski prostor in sistem,
- raziskave v visokem šolstvu,
- visokošolski zavodi in njihovo upravljanje,
- financiranje visokega šolstva,
- ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu,
- trendi v visokem šolstvu.

- levels,
- paradigms of quality assessment and assurance,
- paradigm assessment and quality assurance,
- the role of the state in introducing quality systems,
- trends and quality management in education.

Leadership

- research on school leadership,
- the role of strategic thinking in the context of the improvement and development of educational institutions,
- law and ethics in education,
- the impact of leaders on student achievement,
- professional staff development in educational institutions,
- understanding and empowering employees: distributed leadership,
- trends in school leadership.

Higher Education

- higher education area and systems,
- research on higher education,
- higher education institutions and their management,
- financing of higher education,
- assessment and quality assurance in higher education,
- trends in higher education.

Temeljna literatura in viri / Readings:

Obvezna / Compulsory:

Znanstveni članki / Scientific Articles:

- Schuller, T. (2006). Reviewing OECD's Educational Research Reviews. *European Educational Research Journal*, 5(1), 57–61.

Knjige in učbeniki / Books and textbooks:

- Bush, T. (2003). *Theories of Educational Leadership and Management*. London: Sage.
- Davies, B. (ur.). (2009). *The essentials of School Leadership*. London: Chapman.
- Hargreaves, A., in Fink, D. (2007). *Sustainable leadership*. San Francisco: Jossey-Bass
- Harris, A., Day, C., Hopkins, D., Hadfield, M., Hargreaves, A., in Chapman, C. (2003). *Effective leadership for school improvement*. London; New York: Routledge Falmer.
- Hopkins, D. (2007). *Vsaka šola odlična šola: Razumeti možnosti systemskega vodenja*. Ljubljana: Državni izpitni center
- Koren, A. (2006). *Avtonomija in decentralizacija v izobraževanju*. Koper: Fakulteta za management.
- Koren, A. (2007). *Ravnateljstvo, Vprašanja o vodenju šol brez enostavnih odgovorov*. Koper: Fakulteta za management Koper, UP in Šola za ravnatelje
- Leithwood, K., in Riehl, C. (2005). What we know about successful school leadership. V W. Firestone in C. Riehl (ur.). *A new agenda: Directions for research on educational leadership*. Amsterdam, New York, NJ: Teacher College Press.
- MacBeath, J., in Moos, L. (ur.). (2004). *Democratic learning: the challenge to school effectiveness*. London; New York: Routledge Falmer.
- Mitchell, C., in Sackney, L. (ur.). (2000). *Profound Improvement: Building Capacity for a Learning Community* (Contexts of Learning 9). Oxon: Routledge.
- Morgan, G. (2004). *Podobe organizacij*. Ljubljana, FDV
- Salmi, J., in Hauptman, A. M. (2006). Innovations in Tertiary Education Funding: A Comparative Evaluation of Allocation Mechanisms. *Education Working Paper Series*, 4. Washington, DC: Worldbank.
- Santiago, P., Tremblay, K., Basri, E., and Arnal, E. (2008). *Tertiary Education for the Knowledge Society*.

Special Features: Equity, innovation, Labour Market, Internationalisation, Vol 2. Paris: OECD.

- Wilmore, E. L. (2007). *Teacher Leadership; Improving Teaching and Learning from inside the Classroom*, Thousand Oaks, California: Corwin Press.
- Držna Slovenija – Resolucija o nacionalnem programu VŠ 2011-20 in Resolucija o raziskovalni in inovacijska strategija Slovenije 2011-20. Pridobljeno s <http://www.drznaslovenija.mvzt.gov.si/>
- EEN. (2012). *The State of University Policy for Progress in Europe*. UNU-Merit. Pridobljeno s <http://www.merit.unu.edu/publications/uploads/1354635371.pdf>

Elektronski viri / e-sources:

- University World News. Pridobljeno s <http://www.universityworldnews.com/>
- SURS. Pridobljeno s <http://www.stat.si/>
- Eurostat. Population and social conditions. Education and training. Pridobljeno s http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/search_database
- Eurydice Slovenija. Pridobljeno s <http://www.eurydice.si/>

Priporočena / Recommended:

Znanstveni članki / Scientific Articles:

- Woods, P. A., Bennett, N., Harvey, J. A., in Wise, C. (2004). Variabilities and Dualities in Distributed Leadership. *Educational Management Administration and Leadership*, 32(4), str. 439–457.

Knjige in učbeniki / Books and textbooks

- Foucault, M. (1991). Governmentalitié. V G. Burcell, C. Gordon in P. Miller (ur.), *The Foucault Effect: Studies in Governmentality* (str. 87–104). Hempel Hempstead: Harvester Wheatsheaf.
- Handy, C. (2002). *The Elephant and the Flea*. London: Arrow
- Pedersen, O. K. (2010). Institutional Competitiveness. When nations came to compete. V G. Morgan, J. L. Campbell, C. Crouch, O. K. Pedersen in R. Whitley (ur.), *Oxford handbook in Institutional Analysis* (str. 1625–1658). Oxford: Oxford University Press.
- Brejc, M. in Koren, A. (2011). Uvajanje samoevalvacije v šolah in vrtcih kot pristop h kakovosti na nacionalni ravni. V M. Brejc, A. Koren in M. Zavašnik Arčnik (ur.), *Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti* (str. 13-44). Kranj: šola za ravnatelje. Pridobljeno s <http://www.solazaravnatelj.si/ISBN/978-961-6637-31-2.pdf>
- Trunk Širca, N. (ur.) (2010). *Model učinkovitega managementa visokošolskega zavoda. Koper: Fakulteta za management*. Pridobljeno s <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISBN/978-961-266-080-2.pdf>
- CHEPS. (2010). Progress in higher education reform across Europe. Pridobljeno s http://ec.europa.eu/education/higher-education/doc/governance/vol1_en.pdf
- OECD. (2009). *Higher Education to 2030: Globalisation*. Pridobljeno s <http://www.mfdps.si/Files//Knjiznica/higher%20educational%202030%20OECD.pdf>
- OECD. (2009). *Education today*. Pridobljeno s <http://browse.oecdbookshop.org/oecd/pdfs/free/9609021e.pdf>
- Eurydice. (2012). *Key data on education in Europe*. Pridobljeno s http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/key_data_series/134EN.pdf
- Eurydice. (2009). *Key data on higher education in Europe*. Pridobljeno s http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/key_data_series/105en.pdf
- Eurydice. (2010). *Focus on Higher Education in Europe: The impact of the Bologna Process*. Pridobljeno s http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/122EN.pdf
- Eurydice. (2012). *The European Higher Education Area in 2012: Bologna Process Implementation Report*. Pridobljeno s <http://www.ehea.info/Uploads/%281%29/Bologna%20Process%20Implementation%20Report.pdf>
- *Evrostudent SI*. (2010). Pridobljeno s http://www.mvzt.gov.si/fileadmin/mvzt.gov.si/pageuploads/doc/dokumenti_visokosolstvo/KNJIZNICA/Eurostudent_SI_2010.pdf
- Salmi, J. (2012). *Attracting talent in a global academic world: How emerging research universities can benefit from brain circulation*. The Academic Executive Brief. Pridobljeno s <http://academicexecutives.elsevier.com/articles/attracting-talent-in-a-global-academic-world-how-emerging-research-universities-can-benefit>
- Altbach, P. G., Reisberg, L. in Rumble, L. E. (2009). Trends in Global Higher Education: Tracking an Academic Revolution. A Report Prepared for the UNESCO 2009 World Conference on Higher Education. Pridobljeno s <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001832/183219e.pdf>
- Meek, V. L., Teichler, U., in Kearney, M. L. (ur.). (2009). Higher Education, Research and Innovation: Changing Dynamics. Report on the UNESCO Forum on Higher Education, Research and Knowledge 2001-2009. Pridobljeno s <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001830/183071E.pdf>

- UNESCO. (2004). Higher Education in a Globalized Society. Part 1. UNESCO Education Position Paper. Pridobljeno s <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001362/136247e.pdf>
 - Komjenovič, J. in Marjetič, E. (2010). *Držna Slovenija – Na poti v Družbo znanja*. Statistični podatki o VŠ. MVZT. Pridobljeno s http://www.mvzt.gov.si/fileadmin/mvzt.gov.si/pageuploads/pdf/visoko_solstvo/statistika_visokega_solstva_07072010.pdf
 - Marjetič, E. in Dobnikar, M. (2010). *Mreža visokošolskih zavodov in študijskih programov v Republiki Sloveniji*. Ljubljana: MVZT. Pridobljeno s http://www.mvzt.gov.si/fileadmin/mvzt.gov.si/pageuploads/doc/dokumenti_visokosolstvo/KNJIZNICA/Mreza_VSZ_2010.pdf
 - Estermann, T., in Bennetot Pruvo, E. (2011). *European universities diversifying income streams. Financially Sustainable Universities II*. Bruselj: EUA Publications. Pridobljeno s <http://www.eua.be/Pubs/Financially%20Sustainable%20Universities%20II.pdf>
 - EUA. (2008). Financially Sustainable Universities, Towards Full Costing In European Universities. Pridobljeno s http://www.eua.be/fileadmin/user_upload/files/Publications/Financially_Sustainable_Universities.pdf
 - Eurydice. (2011). *Posodabljanje visokega šolstva v Evropi. Financiranje in socialna razsežnost*. Pridobljeno s http://www.eurydice.si/images/stories/SI_Modernization%20of%20Higher%20Education.pdf
 - European commission. (2010). *Efficiency and effectiveness of public expenditure on tertiary education in the EU*. Country fishes. European Economy. Occasional papers no 70. Pridobljeno s http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/occasional_paper/2010/pdf/ocp70_en.pdf
 - Strašek, R., Kodrič, B., Lesjak, D., Dolenc, P., Mramor, D., Domadenik, P., Čok, M., Pahor, M., Redek, T., Cirman, A., Sambt, J., in Farčnik, D.. (2010). *Financiranje visokega šolstva za tretje tisočletje: poročilo raziskovalnega dela na projektu v okviru Ciljnega raziskovalnega programa (CRP) "Konkurenčnost Slovenije 2006-2013"*. Koper: Fakulteta za management; Ljubljana: Ekonomska fakulteta. Pridobljeno s: http://www.mvzt.gov.si/fileadmin/mvzt.gov.si/pageuploads/doc/dokumenti_visokosolstvo/KNJIZNICA/CRP-F3T-porocilo.pdf.
 - Lesjak, D., in Marjetič, D. (2010). Učinkovita raba javnih sredstev na primeru visokega šolstva. V: Borak, Neven (ur.). *Razpوتا fiskalne politike in poslovanja proračunskih porabnikov*: zbornik. Ljubljana: Zveza ekonomistov Slovenije, str. 89–108.
 - Lesjak, D., in Marjetič, D. (2011). *Socialna razsežnost visokega šolstva - Razmere v Sloveniji*. Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije. Pridobljeno s http://www.mvzt.gov.si/fileadmin/mvzt.gov.si/pageuploads/doc/dokumenti_visokosolstvo/KNJIZNICA/AC_CESS_socialna_dimenzija.pdf
- Elektronski viri / e-sources:
- OECD. (2012). Education at a Glance 2012. Pridobljeno s <http://www.oecd.org/edu/eag2012.htm>
 - OECD. (2011). Education at a Glance 2011. Pridobljeno s <http://www.oecd.org/dataoecd/61/2/48631582.pdf>
 - OECD. (2010). Education at a Glance 2010. Pridobljeno s <http://browse.oecdbookshop.org/oecd/pdfs/free/9610071e.pdf>
 - Salmi, J. (13. januar, 2013). The race for excellence – A marathon not a sprint. *University World News*. št. 254. Pridobljeno s <http://www.universityworldnews.com/article.php?story=20130108161422529>
 - Salmi, J. (31. maj, 2012). The 100 Under 50: From zero to hero. *Times Higher Education*. Pridobljeno s <http://www.timeshighereducation.co.uk/story.asp?sectioncode=26&storycode=420088&c=1>

Cilji in kompetence:

Študentje bodo razvili **splošne kompetence**:

- Usposobljenost za samostojno interpretiranje ter iskanje odgovorov na abstraktna in kompleksna vprašanja v stroki in znanosti.
- Zmožnosti prenašanja znanja med stroko in znanostjo.
- Zmožnosti kritičnega dialoga v stroki in znanosti.
- Zmožnost odgovornega presojanja posledic uporabe novega znanja v različnih kontekstih.

Objectives and competences:

Students will develop the following **general competences**:

- the ability to independently interpret and search for answers to abstract and complex issues in the profession and science,
- the ability to transfer knowledge between the profession and science,
- the ability of critical dialogue in profession and science,
- the ability to assess the impacts of using new knowledge in different contexts.

Študentje bodo razvili **predmetno-specifične kompetence:**

- osvojili temeljni pojmovni aparat, ki omogoča strokovno razumevanje in razpravo o izobraževalnih sistemih in zavodih,
- razumeli značilnosti izobraževalnih zavodih in možnosti njihovega spreminjanja,
- razlikovali različne pristope k analizi vodenja,
- identificirali in ozavestijo svoje profesionalne potrebe v odnosu do vodenja,
- identificirali zmožnosti vodenja v okviru svoje trenutne vloge,
- ozavestili načine, kako oblikovati učeče se skupnosti/organizacije,
- razumeli in ozavestili kulturne in družbene okoliščine, ki vplivajo na učenčevo učenje,
- razumeli povezovali strateško razmišljanje in strateško vodenje,
- razumeli in znali razpravljati o samoevalvaciji in zunanji evalvaciji šol,
- razlikovali različne vidike kakovosti in managementa visokega šolstva,
- razumeli aktualne spremembe in izzive visokega šolstva,
- povezovali ideje iz literature in s pogovorom za izboljševanje in načrtovanje svoje prakse.

Students will develop the following **course-specific competences:**

- good knowledge of the basic conceptual apparatus resulting in their professional understanding of and the ability to discuss education systems and institutions,
- understanding of the characteristics of education institutes and the possibilities for change,
- the ability to distinguish between different approaches to the analysis of leadership,
- the ability to identify their own professional needs in relation to leadership,
- the ability to identify leadership capabilities within their current role,
- awareness of the ways to create learning communities/organisations,
- awareness and understanding of cultural and social circumstances that affect pupils' learning,
- understanding of the relationship between strategic thinking and strategic leadership,
- The ability to distinguish the different aspects of quality and higher education management,
- understanding of and the ability to discuss self-evaluation and external evaluation of schools,
- understanding the current changes and challenges of higher education,
- the ability to connect ideas from literature and by talking to improve and plan their practice.

Predvideni študijski rezultati:
Znanje in razumevanje:

Študent bo:

- sposoben razumeti sodobne trende in organizacijske teorije v izobraževanju,
- sposoben razumeti, raziskovati in spreminjati izobraževalne sisteme,
- poznal različne pristope h kakovosti v visokem šolstvu in znal opredeliti pomen različnih kazalnikov uspešnosti delovanja visokošolskih zavodov,
- sposoben samostojnega reševanja izzivov visokega šolstva,
- pridobil analitične in praktične zmožnosti za vodenje izboljšav učenja in poučevanja v šolah,
- sposoben samoanalize z vidika vodenja,
- imel sposobnost in spretnosti načrtovanja ter samorefleksije,
- analitične in praktične spretnosti vodenja za razmišljanje o in uvajanju sprememb v šolah,
- zmožnost zbiranja in analiziranja podatkov kot del samoevalvacijskega procesa.

Intended learning outcomes:
Knowledge and understanding:

Students will:

- understand the latest trends and organisational theories in education,
- understand, explore and modify the educational systems,
- understand different approaches to quality in higher education and be able to identify the importance of various performance indicators of higher education institutions,
- be able to solve the challenges of higher education,
- develop analytical and practical abilities for managing the improvement of teaching and learning in schools,
- be able to evaluate their own leadership,
- acquire skills of planning and self-reflection,
- acquire analytical and practical leadership skills for thinking about and introducing change in schools,
- be able to collect and analyse data as part of a self-evaluation process.

Metode poučevanja in učenja:

Oblike dela:

- Frontalna oblika poučevanja
- Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah
- Samostojno delo študentov

Learning and teaching methods:

Types of learning/teaching:

- Frontal teaching
- Work in smaller groups or pair work
- Independent students work

e-učenje
 drugo (vpišite) _____

Metode (načini) dela:

Razlaga
 Razgovor/ diskusija/debata
 Delo z besedilom
 Proučevanje primera
 Igra vlog
 Druge vrste nastopov študentov
 Reševanje nalog
 Študijski obiski podjetij ipd.
 Vključevanje gostov iz prakse
 Udeležba na okrogli mizi, na konferenci

e-learning
 other _____

Teaching methods:

Explanation
 Conversation/discussion/debate
 Work with texts
 Case studies
 Role-play
 Different presentation
 Solving exercises
 Field work (e.g. company visits)
 Inviting guests from companies
 Attending round table and conference

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)

Teža Weight (%)

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project)

Sprotno ustno (aktivno sodelovanje pri kontaktnih urah)	10	Oral verification and assessment of knowledge
Sprotno pisno preverjanje znanja (krajši pisni izdelki)	20	Written verification and assessment of knowledge (short written casework)
Daljši pisni izdelki (seminarska naloga, projektna naloga)	50	Longer written casework
Javni nastop ali predstavitev	20	Presentations
Končni ustni izpit	-	Final examination (oral)
Končni pisni izpit	-	Final examination (written)
Drugo (vpišite)	-	Other:

Opomba/Note: »Končne ocene so: odlično (10), prav dobro (9), prav dobro (8), dobro (7), zadostno (6), nezadostno (1-5) / Final grades are: excellent (10), very good (9), very good (8), good (7), sufficient (6), insufficient (1-5).

Reference nosilca / Lecture's references:

prof. dr. Dušan Lesjak

Več na COBISS

1.01 Izvirni znanstveni članek

1. TOMAŽIČ, Tina, BORAS, Damir, JURIŠIČ, Jelena, LESJAK, Dušan. Covert advertising as inadmissible presentation of information. *Industrial management + data systems*, ISSN 0263-5577, 2014, vol. 114, no. 1, str. 107-122, doi: [10.1108/IMDS-04-2013-0204](https://doi.org/10.1108/IMDS-04-2013-0204). [COBISS.SI-ID [17509910](#)]
2. ROJKO, Katarina, LESJAK, Dušan. The impact of the latest (2008-) economic crisis on ICT products. *Issues in information systems*, ISSN 1529-7314, 2014, vol. 15, iss. 2, str. 258-269, graf. prikazi. http://iacis.org/iis/2014/123_iis_2014_258-269.pdf. [COBISS.SI-ID [1537037764](#)]
3. NATEK, Srečko, LESJAK, Dušan. Improving knowledge management by integrating HEI process and data models. *The Journal of computer information systems*, ISSN 0887-4417, summer 2013, vol. 53, no. 4, str. 81-86, ilustr. [COBISS.SI-ID [12043681](#)]
4. PHUSAVAT, Kongkiti, ANUSSORNNITISARN, Pornthep, SUKHASEM, Rosemarin, LESJAK, Dušan. Improving ICT project planning and management for State Railway of Thailand. *Electronic government*, ISSN 1740-7494, 2012, vol. 9, no. 4, str. 420-438, ilustr. [COBISS.SI-ID [15970357](#)]
5. MARJETIČ, Duša, LESJAK, Dušan. Financing of higher education and the role and dilemmas of tariff groups. *International journal of management in education*, ISSN 1750-385X, 2012, vol. 6, no. 1/2, str. 56-72, tabele. [COBISS.SI-ID [15658549](#)]
6. ROJKO, Katarina, LESJAK, Dušan, VEHOVAR, Vasja. Information communication technology spending in (2008-) economic crisis. *Industrial management + data systems*, ISSN 0263-5577, 2011, no. 3, vol. 111, str. 391-409, tabele. [COBISS.SI-ID [15384373](#)]
7. NATEK, Srečko, LESJAK, Dušan. Integrated higher education information systems - professors' knowledge management tool. *Issues in information systems*, ISSN 1529-7314, 2011, no. 2, vol. 12, str. 80-86, ilustr. [COBISS.SI-ID [15579957](#)]

8. FLORJANČIČ, Viktorija, LESJAK, Dušan. Slovenian SMEs and e-business. *International journal of management and enterprise development*, ISSN 1468-4330, 2010, vol. 8, no. 1, str. 22-31, doi: [10.1504/IJMED.2010.029758](https://doi.org/10.1504/IJMED.2010.029758). [COBISS.SI-ID [14982197](#)]
9. NATEK, Srečko, LESJAK, Dušan. The process architecture of information systems - higher education institution's managerial tool. *Issues in information systems*, ISSN 1529-7314, 2010, no. 1, vol. 11, str. 29-34. [COBISS.SI-ID [15193397](#)]
10. TRUNK ŠIRCA, Nada, ČEPAR, Žiga, LESJAK, Dušan, ZVER, Milan. Lifelong learning as an answer to sociodemographic change : the case of Slovenia. *International journal of innovating and learning*, ISSN 1471-8197, 2009, vol. 6, no. 1, str. 62-75. [COBISS.SI-ID [3059415](#)]
11. FLORJANČIČ, Viktorija, LESJAK, Dušan. E-business impacts and obstacles from the perspective of Eurostat and students. *Issues in information systems*, ISSN 1529-7314, 2009, vol. 10, no. 2, str. 415-420, graf. prikazi, tabele. [COBISS.SI-ID [3374295](#)]
12. FLORJANČIČ, Viktorija, LESJAK, Dušan. E-learning and study effectiveness. *The Journal of computer information systems*, ISSN 0887-4417, spring 2009, vol. 49, no. 3, str. 40-47. [COBISS.SI-ID [3134679](#)]
13. FLORJANČIČ, Viktorija, LESJAK, Dušan. E-business in Slovenian SMEs. *Issues in information systems*, ISSN 1529-7314, 2008, vol. 9, no. 1/2, str. 441-446, tabele. [COBISS.SI-ID [2913751](#)]
14. VEHOVAR, Vasja, LESJAK, Dušan. Characteristics and impacts of ICT investments : perceptions among managers. *Industrial management + data systems*, ISSN 0263-5577, 2007, no. 4, vol. 107, str. 537-550, tabele. [COBISS.SI-ID [26346077](#)]
15. FLORJANČIČ, Viktorija, LESJAK, Dušan. Blended learning and study effectiveness. *Issues in information systems*, ISSN 1529-7314, 2007, vol. 8, no. 1-2, str. 127-133. http://www.jcis-online.org/iis/2007_iis/PDFs/Sulcic_Lesjak.pdf. [COBISS.SI-ID [2367703](#)]
16. FLORJANČIČ, Viktorija, LESJAK, Dušan. Uporaba e-učilnice v terciarnem izobraževanju : študija primera = Experience of using the e-classroom in tertiary education. *Management*, ISSN 1854-4223, pomlad 2007, let. 2, št. 1, str. 51-63. http://www.fm-kp.si/zalozba/ISSN/1854-4231/2_051-063.pdf. [COBISS.SI-ID [2096855](#)]
17. TRUNK ŠIRCA, Nada, NASTAV, Bojan, LESJAK, Dušan, FLORJANČIČ, Viktorija. The labour market, graduate competences and study programme development : a case study. *Higher education in Europe*, ISSN 0379-7724, april 2006, letn. 31, št. 1, str. [53]-64. [COBISS.SI-ID [1727703](#)]
18. NATEK, Srečko, LESJAK, Dušan. Trial work : the way to successful information system project in healthcare. *International journal of electronic healthcare*, ISSN 1741-8453, 2006, letn. 2, št. 3, str. 223-230. [COBISS.SI-ID [1604823](#)]
19. FLORJANČIČ, Viktorija, LESJAK, Dušan. Presence of e-learning in Slovenian higher education institutions. *Issues in information systems*, ISSN 1529-7314, 2006, no. 1, vol. 7, str. 373-378. [COBISS.SI-ID [1803735](#)]
20. NATEK, Srečko, LESJAK, Dušan. Information process reengineering : where to start business and how to decide?. *Issues in information systems*, ISSN 1529-7314, 2006, no. 2, vol. 7, str. 77-82. [COBISS.SI-ID [1803479](#)]
21. LESJAK, Dušan, VEHOVAR, Vasja. Factors affecting evaluation of e-business projects. *Industrial management + data systems*, ISSN 0263-5577, 2005, no. 4, vol. 105, str. 409-428. [COBISS.SI-ID [1334999](#)]
22. TRUNK ŠIRCA, Nada, LESJAK, Dušan, ČEPAR, Žiga, FLORJANČIČ, Viktorija. Lifelong and on-line learning in higher education : a case of Slovenia. *Issues in information systems*, ISSN 1529-7314, 2005, no. 1, vol. 6, str. 204-210. [COBISS.SI-ID [1472471](#)]
23. NATEK, Srečko, LESJAK, Dušan. Strategic planning for information systems - who really needs it?. *Issues in information systems*, ISSN 1529-7314, 2005, no. 2, vol. 6, str. 118-123. [COBISS.SI-ID [1472727](#)]
24. TRUNK ŠIRCA, Nada, ČEPAR, Žiga, LESJAK, Dušan. Izzivi vključevanja vseživljenjskega učenja v visokošolsko izobraževanje : (stalno strokovno izpopolnjevanje). *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, ISSN 1581-8225, 2005, št. 2, str. 15-26. [COBISS.SI-ID [1465559](#)]
25. LESJAK, Dušan, FLORJANČIČ, Viktorija, TRUNK ŠIRCA, Nada, VEHOVAR, Vasja. Information and communication technology in tertiary education institutions in Slovenia : a prerequisite for e-learning. *Issues in information systems*, ISSN 1529-7314, 2004, 5, 1, str. 187-193. [COBISS.SI-ID [1087447](#)]
26. LESJAK, Dušan, TRUNK ŠIRCA, Nada, FLORJANČIČ, Viktorija. Electronic learning in Slovenia. *International journal of innovating and learning*, ISSN 1471-8197, 2003, 1, 1, str. 36-44. [COBISS.SI-ID [837335](#)]
27. LESJAK, Dušan, VEHOVAR, Vasja, SEYMOUR, Tom, FLORJANČIČ, Viktorija. Economic evaluation and justification of e-business (project) in Slovenia. *Issues in information systems*, ISSN 1529-7314, 2003, 4, 2, str. 549-555. [COBISS.SI-ID [743639](#)]
28. LESJAK, Dušan, VEHOVAR, Vasja, BAVEC, Cene, FLORJANČIČ, Viktorija. Computer literacy of students in Slovenia : improvements and comparison. *Issues in information systems*, ISSN 1529-7314, 2002, vol. 3, str. 387-393. [COBISS.SI-ID [612311](#)]
29. LESJAK, Dušan. Internet based distance education in Slovenia, 2002, vol. 2, 3, str. 43-50, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [617431](#)]
30. LESJAK, Dušan. Is information technology leveraged strategically in Slovene small firms?. *CIT*, ISSN

- 1330-1136, jun. 2001, vol. 9, no. 2, str. 143-151. [COBISS.SI-ID [5902620](#)]
31. LESJAK, Dušan, COHEN, Eli. Transitioning the Slovene economy : an information technology perspective. *Eastern European economics*, ISSN 0012-8775, Mar.-Apr. 2001, vol. 39, no. 2, str. 49-71. [COBISS.SI-ID [5665052](#)]
32. LESJAK, Dušan, LYNN, Monty L. Are Slovene small firms using information technology strategically?. *The Journal of computer information systems*, ISSN 0887-4417, spring 2001, vol. 41, no. 3, str. 74-81. [COBISS.SI-ID [5629724](#)]
33. LESJAK, Dušan, PETRIČ, Miroslav. Assessing computer literacy of business students in Slovenia. *Issues in information systems*, ISSN 1529-7314, 2000, vol. 1, str. 250-256. [COBISS.SI-ID [5271068](#)]
34. LESJAK, Dušan. Small Slovene firms and strategic information technology usage. *Journal for East European management studies*, ISSN 0949-6181, 2000, vol. 5, no. 2, str. 152-172. [COBISS.SI-ID [10865382](#)]
35. LESJAK, Dušan. Computer literacy of management students in Slovenia. *OLS news*, ISSN 0269-9729, Sep. 2000, issue 73, str. 1-6. [COBISS.SI-ID [5359132](#)]
36. LESJAK, Dušan. A small business information resource management course in Slovenia. *SEDME. Small Enterprises Development, Management and Extension Journal*, ISSN 0970-8464, mar. 2000, vol. 27, no. 1, str. 13-24. [COBISS.SI-ID [5166108](#)]
37. LESJAK, Dušan. Implementing a small business information resource management course. *Computer personnel*, ISSN 0160-2497, 1999, vol. 19/20, no. 4/1, str. 44-53. [COBISS.SI-ID [4734236](#)]
38. LESJAK, Dušan. Are Slovene small firms using IT strategically?. *OLS news*, ISSN 0269-9729, Dec. 1999, št. 70, str. 1-5. [COBISS.SI-ID [4821532](#)]
39. BOBEK, Samo, LESJAK, Dušan. Kako OZD v Sloveniji vstopajo v informatizirano družbo?. *Organizacija in kadri*, ISSN 0350-1531, 21 (1988), 5-6 ; 481-502. [COBISS.SI-ID [1192196](#)]
40. BOBEK, Samo, LESJAK, Dušan. Ključna področja razvoja informacijskih sistemov. *Naše gospodarstvo*, ISSN 0547-3101. [Tiskana izd.], 1987, 33, 5/6, str. 262-267. [COBISS.SI-ID [620804](#)]

1.02 Pregledni znanstveni članek

41. SULČIČ, Viktorija, LESJAK, Dušan. Značilnosti izobraževanja prek interneta na DOBI. V: RAJKOVIČ, Vladislav (ur.), URBANČIČ, Tanja (ur.), BERNIK, Mojca (ur.). *Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi*, (Organizacija, ISSN 1318-5454, Letn. 35, 2002, št. 8). Kranj: Moderna organizacija, 2002, str. 498-502. [COBISS.SI-ID [3536915](#)]
42. LESJAK, Dušan, FLORJANČIČ, Viktorija. Beginnings of internet based distance education in Slovenia. *Issues in information systems*, ISSN 1529-7314, 2001, vol. 2, str. 241-247. [COBISS.SI-ID [5998876](#)]
43. LESJAK, Dušan. Information resource management. *OLS news*, ISSN 0269-9729, 1998, št. 66, str. 10-11. [COBISS.SI-ID [4326940](#)]
44. LESJAK, Dušan, BOBEK, Samo, GLOGOVŠEK, Jože. Information technology management in small firms : the Slovenian case. *EFMD*, ISSN 0778-7936, 1995, št. 1, str. 35-36. [COBISS.SI-ID [7444996](#)]
45. LESJAK, Dušan. Vrednotenje in izbira informacijskih projektov. *Organizacija in kadri*, ISSN 0350-1531, 1992, 25, št. 3/4, str. 155-161. [COBISS.SI-ID [3840772](#)]
46. LESJAK, Dušan. Generator priložnosti uporabe informacijske tehnologije za izboljševanje konkurenčnosti podjetja. *Organizacija in kadri*, ISSN 0350-1531, 24 (1991), 5-6 ; str. 366-374. [COBISS.SI-ID [2813956](#)]
47. LESJAK, Dušan. Konkurenčna prednost podjetij in informacijska tehnologija. *Naše gospodarstvo*, ISSN 0547-3101. [Tiskana izd.], 36 (1990), 5-6 ; str. 353-361. [COBISS.SI-ID [2299140](#)]
48. BOBEK, Samo, LESJAK, Dušan. Informacijska tehnologija v naših podjetjih : (primerjava z razvitim svetom). *RR*, ISSN 0352-7832, 6 (1990), 6 ; str. 51-57. [COBISS.SI-ID [1891076](#)]
49. LESJAK, Dušan. Uporaba informacijske tehnologije za doseganje konkurenčne prednosti poslovnega sistema. *Organizacija in kadri*, ISSN 0350-1531, 22 (1989), 4-5 ; str. 414-419. [COBISS.SI-ID [1313028](#)]
50. LESJAK, Dušan. Objektivni in subjektivni dejavniki odločanja. *Organizacija in kadri*, ISSN 0350-1531, 21 (1988), 3-4 ; str. 269-278. [COBISS.SI-ID [1611268](#)]
51. LESJAK, Dušan. Alternativna metodologija razvijanja računalniško zasnovanih informacijskih sistemov. *Naše gospodarstvo*, ISSN 0547-3101. [Tiskana izd.], 33 (1987), 3 ; str. 218-223. [COBISS.SI-ID [685060](#)]
52. LESJAK, Dušan. Človeška ustvarjalnost kot individualni družbenoekonomski informacijski sistem. *Naše gospodarstvo*, ISSN 0547-3101. [Tiskana izd.], 31 (1985), 3-4 ; str. 204-209. [COBISS.SI-ID [1626372](#)]
53. LESJAK, Dušan. O statusni hierarhiji in hierarhiji zaporedja. *Naše gospodarstvo*, ISSN 0547-3101. [Tiskana izd.], 27 (1981), 2 ; str. 106-109. [COBISS.SI-ID [1626628](#)]

1.03 Kratki znanstveni prispevek

54. LESJAK, Dušan (avtor, urednik). *Informacijska tehnologija in njeno upravljanje v malih podjetjih*, (Working paper, 6, 1995, No. 2). Maribor: Faculty of Economics and Business, Institute for Organization and Informatics, 1995. 10 f., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [5198876](#)]
55. LESJAK, Dušan (avtor, urednik). *Information resources in Slovenian firms*, (Working paper, 6, 1995, No. 1). Maribor: Faculty of Economics and Business, Institute for Organization and Informatics, 1995. 10 f., graf.

prikazi. [COBISS.SI-ID [5198620](#)]

56. LESJAK, Dušan (avtor, urednik). *Electronic data interchange as a mean for enhancing competitiveness of firms*, (Working paper, 3, 1992, No. 1). Maribor: School of Business Economics, Institute for Organization and Informatics, 1992. 6 f. [COBISS.SI-ID [5200156](#)]

57. LESJAK, Dušan (avtor, urednik). *Evaluating (current and future) impacts of information technology usage on firms*, (Working paper, 3, 1992, No. 3). Maribor: School of Business Economics, Institute for Organization and Informatics, 1992. 5 f. [COBISS.SI-ID [5197596](#)]

58. LESJAK, Dušan (avtor, urednik). *Organizational redesign through information technology*, (Working paper, 3, 1992, No. 2). Maribor: School of Business Economics, Institute for Organization and Informatics, 1992. 5 f. [COBISS.SI-ID [5199900](#)]

59. LESJAK, Dušan (avtor, urednik), REBERNIK, Miroslav. *Economics of endogenous and exogenous introducing of EDI*, (Working paper, 2, 1991, No. 1). Maribor: School of Business Economics, Institute for Organization and Informatics, 1991. 8 f. [COBISS.SI-ID [5200668](#)]

60. LESJAK, Dušan (avtor, urednik). *Information technology usage for competitive achievements of organizations in toward market economy evolving countries*, (Working paper, 1, 1990, No. 1). Maribor: School of Business Economics, Institute for Organization and Informatics, 1990. 8 f. [COBISS.SI-ID [5201436](#)]

1.04 Strokovni članek

61. LESJAK, Dušan. Zakon ne bo izboljšal kakovosti visokošolskih zavodov. *Finance*, ISSN 1318-1548, 27. nov. 2013, št. 228, str. 23, avtorj. sl. [COBISS.SI-ID [12404897](#)]

62. LESJAK, Dušan. (Ne)omejena avtonomija univerz. *Finance*, ISSN 1318-1548, 10. feb. 2012, št. 28, str. [16-17]. [COBISS.SI-ID [15707957](#)]

63. LESJAK, Dušan. Blurring between public and private higher education. *University world news*, ISSN 1756-297X, 5. feb. 2012, no. 207, 4 str. <http://www.universityworldnews.com/article.php?story=20120203155007553>. [COBISS.SI-ID [15710773](#)]

64. LESJAK, Dušan. Drzna (visokošolska) Slovenija?. *Finance*, ISSN 1318-1548, 6. maj 2011, št. 86, str. 23. [COBISS.SI-ID [4211671](#)]

65. LESJAK, Dušan. Zasebno visoko šolstvo v Sloveniji. *Finance*, ISSN 1318-1548, 18. nov. 2011, št. 223, str. 22. [COBISS.SI-ID [4211415](#)]

66. LESJAK, Dušan. Socialna razsežnost visokega šolstva v Sloveniji. *Finance*, ISSN 1318-1548, 16. dec. 2011, št. 243, str. 22. [COBISS.SI-ID [4211159](#)]

67. TRUNK ŠIRCA, Nada, FLORJANČIČ, Viktorija, LESJAK, Dušan. Spremembe v visokem šolstvu narekujejo drugačno vodenje visokošolskih zavodov. *Neprofitni management*, ISSN 1408-3884, marec 2005, letn. 3, št. 1, str. 53-54. [COBISS.SI-ID [1259223](#)]

68. LESJAK, Dušan, TRUNK ŠIRCA, Nada. Bolonjski proces in Lizbonska deklaracija - spodbuda sprememb in razvoja slovenskega visokega šolstva. *Neprofitni management*, ISSN 1408-3884, 2005, letn. 3, št. 5-6, str. 61-63, ilustr. [COBISS.SI-ID [1582039](#)]

69. LESJAK, Dušan. Preseganje poslovnih ovir s (strateškimi) informacijskimi sistemi. *Bilten MMP*, ISSN 1318-8305, 1999, letn. 4, št. 1, str. 10-13. [COBISS.SI-ID [4922140](#)]

70. LESJAK, Dušan. Informacijski resursi malih slovenskih podjetij in njihovo uvajanje. *Bilten MMP*, ISSN 1318-8305, pomlad 1998, 3, št. 1, str. 9-11. [COBISS.SI-ID [3775516](#)]

71. LESJAK, Dušan. Poslovna uspešnost in informacijska tehnologija. *Bilten MMP*, ISSN 1318-8305, pomlad 1997, let. 2, št. 1, str. 8-9. [COBISS.SI-ID [3453724](#)]

72. LESJAK, Dušan. Informacijska tehnologija za izboljšanje konkurenčnosti podjetja : infostrategija. *RR*, ISSN 0352-7832, 6 (1990), 1 ; str. 48-51. [COBISS.SI-ID [1533700](#)]

73. LESJAK, Dušan. Z ekspertnim sistemom izbiramo vino : ekspertni sistemi. *RR*, ISSN 0352-7832, 6 (1990), 3 ; str. 47-51. [COBISS.SI-ID [1613060](#)]

izr. prof. dr. Andrej KOREN

Več na COBISS

1.01 Izvirni znanstveni članek

1. BREJC, Mateja, KOREN, Andrej. Implementing external evaluation in schools : the case of Slovenia. *International journal of management in education*, ISSN 1750-385X, 2014, vol. 8, no. 4, str. 374-390. [COBISS.SI-ID [12944033](#)]

2. SHAPIRO, Arthur S., KOREN, Andrej. Analyzing and critiquing the concepts of professional autonomy and accountability through the prisms of decentralization and constructivist theory. *International journal of educational reform*, ISSN 1056-7879, fall 2012, no. 4, vol. 21, str. 224-237. [COBISS.SI-ID [1024395390](#)]

3. KOREN, Andrej. Quel développement professionnel des chefs d'établissement? : La cas de la Slovénie. *Revue internationale d'éducation Sèvres*, ISSN 1254-4590, sep. 2012, no. 60, str. 105-116. [COBISS.SI-ID [1024391806](#)]

4. BREJC, Mateja, KOREN, Andrej. Zunanja evalvacija v šolah in vrtcih. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*,

- ISSN 1581-8225, 2012, letn. 10, [št.] 3, str. 17-36, 118. [COBISS.SI-ID [1024405118](#)]
5. SHAPIRO, Arthur S., SHAPIRO, Marc D., KOREN, Andrej. Možni smeri izobraževanja v mednarodnem prostoru : "vodenje za učenje" in "vodenje za rezultate". *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, ISSN 1581-8225, 2011, letn. 9, [št.] 1, str. 3-16, 113. [COBISS.SI-ID [1024028030](#)]
6. ZAVAŠNIK ARČNIK, Mihaela, KOREN, Andrej. Vključevanje učencev kot deležnikov v načrtovanje samoevalvacije = [Involving students as stakeholders in planning selfevaluation]. *Šolsko polje*, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], 2010, letn. 21, št. 3/4, str. 71-92, 214-216. [COBISS.SI-ID [2134615](#)]
7. JURIČ, Alenka, KOREN, Andrej, PERSSON, Magnus. Analiza letnih delovnih načrtov in poročil z vidika kakovosti. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, ISSN 1581-8225, 2010, letn. 8, št. 1, str. 17-38. [COBISS.SI-ID [3774679](#)]
8. KOREN, Andrej. Centralisation and autonomy : a case study of `constructed` views. *International journal of innovating and learning*, ISSN 1471-8197, 2007, no. 5, vol. 4, str. 487-500. [COBISS.SI-ID [2027991](#)]
9. KOREN, Andrej, LOGAJ, Vinko. Ko učitelj postane ravnatelj : raziskava o novoimenovanih ravnateljih. *Šolsko polje*, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], zima 2007, letn. 18, št. 5/6, str. 17-36. [COBISS.SI-ID [2124247](#)]
10. KOREN, Andrej, SARDOČ, Mitja. Evalvacija programa Mreže učečih se šol : (Mreže I). *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, ISSN 1581-8225, 2007, letn. 5, št. 3, str. 33-46. [COBISS.SI-ID [2594519](#)]
11. KOREN, Andrej, SHAPIRO, Arthur S. A national educational cultural reform model : professionalizing the principalship to reform a nation's educational system. *International journal of educational reform*, ISSN 1056-7879, summer 2006, no. 3, vol. 15, str. 302-308. [COBISS.SI-ID [1929175](#)]
12. KOREN, Andrej. Knowledge transfer and innovations in global world : reflections on headteachers training project. *International journal of innovating and learning*, ISSN 1471-8197, 2006, no. 2, vol. 3, str. 186-197. [COBISS.SI-ID [1108695](#)]
13. KOREN, Andrej. K tradiciji slovenskega ravnateljstva. *Šolska kronika*, ISSN 1318-6728, 2005, letn. 14, št. 1, str. 87-102. [COBISS.SI-ID [1108183](#)]
14. KOREN, Andrej. Centralizacija in avtonomija : študija vidljivosti v Slovenskem šolskem sistemu. *Šolsko polje*, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], zima 2005, letn. 16, št. 5/6, str. 141-159. [COBISS.SI-ID [1414999](#)]
15. KOREN, Andrej. Ozadje vseživljenjskega izobraževanja ravnatelj. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, ISSN 1581-8225, 2005, št. 3, str. 5-20. [COBISS.SI-ID [1577687](#)]

1.02 Pregledni znanstveni članek

16. WEST-BURNHAM, John, KOREN, Andrej. From theory to practice : understanding leadership development as an iterative process. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, ISSN 1581-8225, 2014, vol. 12, special iss., str. 19-35, 203, ilustr. http://www.solazaravnatelj.si/ISSN/1581-8225/2014_s.pdf. [COBISS.SI-ID [520272153](#)]
17. KOREN, Andrej. Uticaj globalizacije u obrazovanju na trening direktora škola tuzlanskog kantona. *Nova škola*, ISSN 1840-0973, 2005, god. 1, br. 1, str. 21-27. [COBISS.SI-ID [1874135](#)]
18. ERČULJ, Justina, KOREN, Andrej. Vloga ravnatelja v procesu globalizacije v izobraževanju. *Vzgoja in izobraževanje*, ISSN 0350-5065, 2004, letn. 35, št. 1, str. 65-69. [COBISS.SI-ID [929239](#)]
19. ERČULJ, Justina, KOREN, Andrej. O vodenju vzgojno-izobraževalnih organizacij. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, ISSN 1581-8225, 2003, št. 1, str. 7-16. [COBISS.SI-ID [916695](#)]

1.04 Strokovni članek

20. KOREN, Andrej. Nevidne vezi spreminjajo svet : profesionalni izzivi razvoja in učinkovitosti šol. *Šolski razgledi*, ISSN 1318-1483, 3. februar 2007, let. 58, št. 3, str. 2. [COBISS.SI-ID [2027223](#)]
21. KOREN, Andrej. Izbira med kandidati za novega sodelavca. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, ISSN 1581-8225, 2006, letn. 4, št. 1, str. 121-124. [COBISS.SI-ID [1730007](#)]
22. KOREN, Andrej, TRUNK ŠIRCA, Nada. Management v izobraževanju in pomembnejši mejniki v razvoju te stroke v Sloveniji. *Neprofitni management*, ISSN 1408-3884, marec 2005, letn. 3, št. 1, str. 51-52. [COBISS.SI-ID [1258967](#)]
23. KOREN, Andrej. Vloga ravnatelja v posameznih nivojih načrtovanja. *Neprofitni management*, ISSN 1408-3884, nov. 1997, letn. 1, št. 1, str. 9-11. [COBISS.SI-ID [98645760](#)]
24. KOREN, Andrej. Vloga pomočnikov ravnatelj. *Vzgoja in izobraževanje*, ISSN 0350-5065, 1997, 28, št. 4, str. 16-18. [COBISS.SI-ID [71327488](#)]

izr. prof. dr. Nada Trunk Širca
Več na COBISS

1.01 Izvirni znanstveni članek

1. ARZENŠEK, Ana, KOŠMRLJ, Katarina, TRUNK ŠIRCA, Nada. Slovenian young researchers' motivation for knowledge transfer. *Higher education*, ISSN 0018-1560, 2014, vol. 68, no. 2, str. 185-206. <http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10734-013-9702-0>, doi: [10.1007/s10734-013-9702-0](https://doi.org/10.1007/s10734-013-9702-0).

[COBISS.SI-ID [1536149444](#)]

2. BABNIK, Katarina, BREZNIK, Kristijan, DERMOL, Valerij, TRUNK ŠIRCA, Nada. The mission statement: organisational culture perspective. *Industrial management + data systems*, ISSN 0263-5577, 2014, no. 4, vol. 114, str. 612-627, ilustr. <http://www.emeraldinsight.com/journals.htm?issn=0263-5577&volume=114&issue=4&articleid=17110436&show=html>, doi: [10.1108/IMDS-10-2013-0455](#). [COBISS.SI-ID [12653217](#)]
3. BABNIK, Katarina, TRUNK ŠIRCA, Nada. Knowledge creation, transfer and retention : the case of intergenerational cooperation. *International journal of innovating and learning*, ISSN 1471-8197, 2014, vol. 15, no. 4, str. 349-364, ilustr., doi: [10.1504/IJIL.2014.062472](#). [COBISS.SI-ID [12870305](#)]
4. TRUNK ŠIRCA, Nada, BABNIK, Katarina, BREZNIK, Kristijan. Towards organisational performance : understanding human resource management climate. *Industrial management + data systems*, ISSN 0263-5577, 2013, vol. 113, no. 3, str. 367-384, ilustr., doi: [10.1108/02635571311312668](#). [COBISS.SI-ID [512349753](#)]
5. DERMOL, Valerij, TRUNK ŠIRCA, Nada, BABNIK, Katarina, BREZNIK, Kristijan. Connecting research, higher education and business : implication for innovation. *International journal of Euro-Mediterranean studies*, ISSN 1855-3362. [Print ed.], 2013, vol. 6, no. 1, str. 65-80, 101, 104-105, ilustr. [COBISS.SI-ID [12406689](#)]
6. OCVRK, Aleksandra, TRUNK ŠIRCA, Nada. Academic workload management towards learning, components of academic work : a case study. *International journal of innovating and learning*, ISSN 1471-8197, 2012, vol. 11, no. 3, str. 268-287. http://www.inderscience.com/search/index.php?action=record&rec_id=46066&prevQuerz=&ps=10&m=or, doi: [10.1504/IJIL.2012.046066](#). [COBISS.SI-ID [4290007](#)]
7. BANDELJ, Nevenka, FRANCA, Valentina, TRUNK ŠIRCA, Nada. Trendi zaposlovanja diplomantov : ustvariti je treba klimo za hitrejšo in intenzivnejše zaposlovanje diplomantov. *HRM*, ISSN 1581-7628, okt. 2010, letn. 8, št. 37, str. 53-61. [COBISS.SI-ID [43691362](#)]
8. MOUSTAGHFIR, Karim, TRUNK ŠIRCA, Nada. Entrepreneurial learning in higher education : introduction to the thematic issue. *International journal of Euro-Mediterranean studies*, ISSN 1855-3362. [Print ed.], 2010, vol. 3, no. 1, str. 3-26. [COBISS.SI-ID [255523072](#)]
9. MULEJ MLAKAR, Lucija, TRUNK ŠIRCA, Nada. Culture and wisdom: tacit knowledge as a way of learning in higher education. *International journal of innovating and learning*, ISSN 1471-8197, 2010, vol. 7, no. 3, str. 345-358, doi: [10.1504/IJIL.2010.031951](#). [COBISS.SI-ID [14982453](#)]
10. GOMEZELJ OMERZEL, Doris, TRUNK ŠIRCA, Nada. Evropsko in nacionalno ogroditeljstvo kvalifikacij : mednarodna primerjava te problematike v izbranih državah in Sloveniji. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, ISSN 1581-8225, 2010, letn. 8, št. 2, str. 37-49. [COBISS.SI-ID [3954903](#)]
11. TRUNK ŠIRCA, Nada, ČEPAR, Žiga, LESJAK, Dušan, ZVER, Milan. Lifelong learning as an answer to sociodemographic change : the case of Slovenia. *International journal of innovating and learning*, ISSN 1471-8197, 2009, vol. 6, no. 1, str. 62-75. [COBISS.SI-ID [3059415](#)]
12. ZILLI, Dejan, TRUNK ŠIRCA, Nada. DSS for academic workload management. *International journal of management in education*, ISSN 1750-385X, 2009, vol. 3, no. 2, str. 1-18, graf. prikazi, doi: [10.1504/IJMIE.2009.025274](#). [COBISS.SI-ID [14938165](#)]
13. GOMEZELJ OMERZEL, Doris, TRUNK ŠIRCA, Nada. The validation of different kinds of knowledge at the higher education level. *Higher education in Europe*, ISSN 0379-7724, dec. 2008, vol. 33, is. 4, str. 423-436. [COBISS.SI-ID [2951383](#)]
14. KODRIČ, Borut, TRUNK ŠIRCA, Nada, STRAŠEK, Rok. Funding higher education in Slovenia : the introduction of a lump-sum instrument. *IB revija*, ISSN 1318-2803. [Slovenska izd.], 2008, letn. 42, št. 1, str. 46-56, ilustr., tabele. [COBISS.SI-ID [2632919](#)]
15. GOMEZELJ OMERZEL, Doris, TRUNK ŠIRCA, Nada, SHAPIRO, Arthur S., BREJC, Mateja, PERMUTH, Steve. Lifelong learning : attitudes of Slovenian higher educators toward accreditation of prior learning experience. *International journal of educational reform*, ISSN 1056-7879, fall 2008, no. 4, vol. 17, str. 375-398, tabele. [COBISS.SI-ID [3285463](#)]
16. GOMEZELJ OMERZEL, Doris, BABNIK, Katarina, TRUNK ŠIRCA, Nada. The support of employers in the system of workplace learning recognition. *International journal of innovating and learning*, ISSN 1471-8197, 2008, vol. 5, no. 1, str. 38-50. [COBISS.SI-ID [2487255](#)]
17. RODMAN, Karmen, TRUNK ŠIRCA, Nada. On following the standards and guidelines for quality assurance in the European higher education area : a Slovenian case study. *International journal of services and standards*, ISSN 1740-8849, 2008, vol. 1, no. 4. [COBISS.SI-ID [2500567](#)]
18. TRNAVČEVIČ, Anita, LOGAJ, Vinko, TRUNK ŠIRCA, Nada. Failed survey: the bricolage of market research. *International review of qualitative research*, summer 2008, vol. 1, no. 2, str. 217-234. [COBISS.SI-ID [2928087](#)]
19. RODMAN, Karmen, TRUNK ŠIRCA, Nada. Ensuring professionalism of the external evaluation commission : the Slovenian case study. *Managing global transitions*, ISSN 1581-6311. [Tiskana izd.], fall 2008, vol. 6, no. 3, str. 301-315. http://www.fm-kp.si/zalozba/ISSN/1581-6311/6_301-315.pdf. [COBISS.SI-ID [2806743](#)]

20. TRUNK ŠIRCA, Nada, SHAPIRO, Arthur S. Action research and constructivism: two sides of the same coin? Or, one side?. *International journal of management in education*, ISSN 1750-385X, 2007, vol. 1, nos. 1/2, str. 100-107. [COBISS.SI-ID [2236887](#)]
21. TRUNK ŠIRCA, Nada, NASTAV, Bojan, LESJAK, Dušan, FLORJANČIČ, Viktorija. The labour market, graduate competences and study programme development : a case study. *Higher education in Europe*, ISSN 0379-7724, april 2006, letn. 31, št. 1, str. [53]-64. [COBISS.SI-ID [1727703](#)]
22. LIKAR, Borut, MACUR, Mirna, TRUNK ŠIRCA, Nada. Systemic approach for innovative education process. *Kybernetes*, ISSN 0368-492X, 2006, vol. 35, issue 7/8, str. 1071-1086. <http://www.emeraldinsight.com/10.1108/03684920610675094>. [COBISS.SI-ID [1761239](#)]
23. GOMEZELJ OMERZEL, Doris, TRUNK ŠIRCA, Nada. Priznavanje znanja, pridobljenega z neformalnim in izkustvenim učenjem. *Management*, ISSN 1854-4223, zima 2006, let. 1, št. 2, str. 159-173. http://www.fm-kp.si/zalozba/ISSN/1854-4231/1_159-173.pdf. [COBISS.SI-ID [1945047](#)]
24. TRUNK ŠIRCA, Nada, FLORJANČIČ, Viktorija. Lifelong learning : case study in higher education in Slovenia. *International journal of innovating and learning*, ISSN 1471-8197, 2005, vol. 2, no. 2, str. 142-151. [COBISS.SI-ID [1012951](#)]
25. TRUNK ŠIRCA, Nada, LESJAK, Dušan, ČEPAR, Žiga, FLORJANČIČ, Viktorija. Lifelong and on-line learning in higher education : a case of Slovenia. *Issues in information systems*, ISSN 1529-7314, 2005, no. 1, vol. 6, str. 204-210. [COBISS.SI-ID [1472471](#)]
26. TRUNK ŠIRCA, Nada, ČEPAR, Žiga, LESJAK, Dušan. Izzivi vključevanja vseživljenjskega učenja v visokošolsko izobraževanje : (stalno strokovno izpopolnjevanje). *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, ISSN 1581-8225, 2005, št. 2, str. 15-26. [COBISS.SI-ID [1465559](#)]
27. LESJAK, Dušan, FLORJANČIČ, Viktorija, TRUNK ŠIRCA, Nada, VEHOVAR, Vasja. Information and communication technology in tertiary education institutions in Slovenia : a prerequisite for e-learning. *Issues in information systems*, ISSN 1529-7314, 2004, 5, 1, str. 187-193. [COBISS.SI-ID [1087447](#)]
28. LESJAK, Dušan, TRUNK ŠIRCA, Nada, FLORJANČIČ, Viktorija. Electronic learning in Slovenia. *International journal of innovating and learning*, ISSN 1471-8197, 2003, 1, 1, str. 36-44. [COBISS.SI-ID [837335](#)]
- 1.02 Pregledni znanstveni članek**
29. BREJC, Mateja, TRUNK ŠIRCA, Nada. Sistemi vodenja kakovosti - sinergija med notranjo in zunanjo evalvacijo. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, ISSN 1581-8225, 2007, št. 2, str. 41-50. [COBISS.SI-ID [2503383](#)]
30. RODMAN, Karmen, FAGANEL, Armand, TRUNK ŠIRCA, Nada. Premik v vzpostavljanju sistema zagotavljanja visokošolske kakovosti v letu 2006. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, ISSN 1581-8225, 2007, št. 2, str. 89-101. [COBISS.SI-ID [2478039](#)]
- 1.04 Strokovni članek**
31. TRUNK ŠIRCA, Nada, BARLE LAKOTA, Andreja, MOHORKO, Jasmina, KOLENC, Katja, DERMOL, Valerij. Spodbujanje učenja o Evropski uniji na šolah. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, ISSN 1581-8225, 2013, letn. 11, [št.] 2, str. 93-105, 147, tabela. [COBISS.SI-ID [1024425342](#)]
32. TRUNK ŠIRCA, Nada. Velika pričakovanja se razvlinjajo, praznina je vse večja. *Finance*, ISSN 1318-1548, 15. dec. 2011, št. 242, str. 14. [COBISS.SI-ID [4200919](#)]
33. DOLINŠEK, Slavko, TRUNK ŠIRCA, Nada, FAGANEL, Armand. Vpeljava sistemov vodenja kakovosti v visokošolske zavode. *Kakovost*, ISSN 1318-0002, marec 2005, št. 1, str. 20-23, portret. [COBISS.SI-ID [1242839](#)]
34. KOREN, Andrej, TRUNK ŠIRCA, Nada. Management v izobraževanju in pomembnejši mejniki v razvoju te stroke v Sloveniji. *Neprofitni management*, ISSN 1408-3884, marec 2005, letn. 3, št. 1, str. 51-52. [COBISS.SI-ID [1258967](#)]
35. TRUNK ŠIRCA, Nada, FLORJANČIČ, Viktorija, LESJAK, Dušan. Spremembe v visokem šolstvu narekujejo drugačno vodenje visokošolskih zavodov. *Neprofitni management*, ISSN 1408-3884, marec 2005, letn. 3, št. 1, str. 53-54. [COBISS.SI-ID [1259223](#)]
36. LESJAK, Dušan, TRUNK ŠIRCA, Nada. Bolonjski proces in Lizbonska deklaracija - spodbuda sprememb in razvoja slovenskega visokega šolstva. *Neprofitni management*, ISSN 1408-3884, 2005, letn. 3, št. 5-6, str. 61-63, ilustr. [COBISS.SI-ID [1582039](#)]
37. TRUNK ŠIRCA, Nada, BAŽON, Ksenija, HORVAT, Tatjana. Letno poročilo vrtca/šole. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, ISSN 1581-8225, 2004, št. 2, str. 53-69. [COBISS.SI-ID [928471](#)]
38. TRUNK ŠIRCA, Nada. Je učitelj še učitelj? : Visokošolska izobrazba učiteljev in ravnateljev. *Šolski razgledi*, ISSN 1318-1483, 12. maj 2001, letn. 52, št. 9, str. 5. [COBISS.SI-ID [391639](#)]
39. TRUNK ŠIRCA, Nada. Mreže - model izobraževanja za celotne šole/vrtce, učiti se, da bi znali živeti v skupnosti - pot k "učeci se organizaciji". *Vzgoja in izobraževanje*, ISSN 0350-5065, 2000, let. 31, št. 4, str. 32-38. [COBISS.SI-ID [290007](#)]