



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Raziskovalno delo 2 - raziskovalni načrt
Course title:	Research Work 2 - research plan

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Management znanja, 3. stopnja	/	1	/
Knowledge management, 3rd cycle	/	1	/

Vrsta predmeta / Course type:	Individualno raziskovalno delo / Individual research
Koda predmeta / Course code:	RD2-RN-DR

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Clinical work	Druge oblike študija Other type study	Samost. delo Individual work	ECTS
0	10	0	0	0	365	15

Študijska obremenitev študenta – skupaj/Student workload – total: 375 ur/hours

Nosilec predmeta / Lecturer:	Predvideni mentor in predstojnik programa / Potential supervisor and Head of Study Programme
Jeziki/Languages:	slovenski / Slovenian in/ali angleški / English
Predavanja / Lectures: Seminar / Seminar:	slovenski / Slovenian in/ali angleški / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

/

Prerequisites:

/

Vsebina:

Študent se vključuje v razvojno-raziskovalno delo potencialnega mentorja tako, da po njegovih navodilih samostojno izvaja manjše dele raziskovalnih nalog v različnih fazah raziskovanja npr. oblikovanje inštrumentarijev, proučuje literaturo, zbira podatke, pripravlja različne analize podatkov, jih interpretira in dokumentira.

Študent okviru raziskovalnega dela samostojno pripravlja raziskovalni načrt za izdelavo dispozicije in pri tem upošteva usmerjanje predvidenega mentorja.

Content (Syllabus outline):

Students are involved in research and development work of their potential supervisor by independently and under his/her instructions carrying out smaller parts of research tasks in various phases of research, e.g. by designing instruments, studying literature, collecting data, and carrying out, interpreting and documenting various data analyses.

In the context of the research work, the student independently prepares research plan for preparation of thesis proposal and takes into account the guidance of potential mentor.

Temeljna literatura in viri / Readings:

Obvezna / Compulsory:

Knjige in učbeniki / Books and textbooks:

- Alasuutari, P., Bikman, L., in Brannen, J. (ur.). (2008). Social research methods. London: Sage publication.
- Lavrakas, P. J. (ur.). (2008). Encyclopedia of Survey Research Methods. London: Sage publication.
- Mesec, Blaž. 1998. *Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu*. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo.

Elektronski viri / e-sources:

- R Development Core Team. (2011) R: A language and environment for statistical computing [Computer

software manual]. Vienna, Austria. Pridobljeno s <http://www.R-project.org/>

Priporočena / Recommended:

Knjige in učbeniki / Books and textbooks

/

Elektronski viri / e-sources:

/

Opomba/Note: Literatura bo določena sproti, v dogovoru z mentorjem./Readings to be agreed upon with the supervisor.

Cilji in kompetence:

Študentje bodo razvili **splošne kompetence:**

- zmožnost kritične presoje, analize, ovrednotenja in sinteze novih kompleksnih idej,
- sposobnost kritičnega in reflektivnega razumevanja metodologije družboslovnega raziskovanja, s poudarkom na kvalitativnem in kombiniranem pristopu,
- sposobnost vzpostavljanja etičnega odnosa v družboslovnem raziskovanju in odkrivanja nekorektne uporabe različnih metod in interpretacije podatkov, s poudarkom na kvalitativnem pristopu.

Študentje bodo razvili **predmetno-specifične kompetence:**

- sistematično poznavanje in razumevanje teorije in teoretskih sklopov, znanstvenih paradig in razvoja managementa znanja,
- poglobljeno razumevanje kvantitativne in kvalitativne raziskovalne metodologije ter zmožnost njihove ustrezne uporabe v raziskovanju na področju managementa znanja,
- usposobljenost za samostojno razvijanje novega znanja, veščin, tehnik, praks in gradiv na področju managementa znanja z raziskovalnim delom.

Objectives and competences:

Students will develop the following **general competences:**

- the ability of critical judgement, analysis, evaluation and synthesis of new complex ideas,
- the ability of critical and reflective understanding of research methodology in social sciences with an emphasis on the qualitative and combined approaches,
- the ability to establish an ethical attitude in social science research and to identify incorrect use of methods and incorrect interpretation of data, with an emphasis on the qualitative approach.

Students will develop the following **course-specific competences:**

- systematic knowledge and understanding of theory and its sections, scientific paradigms and the development of knowledge management,
- in-depth understanding of quantitative and qualitative research methodologies and the ability to use them in their research in the field of knowledge management,
- the ability to independently develop new knowledge, skills, techniques, practices and material related to knowledge management through their research.

**Predvideni študijski rezultati:
Znanje in razumevanje:**

Študent bo:

- sistematično usposobljen za samostojno raziskovalno delo.

**Intended learning outcomes:
Knowledge and understanding:**

Students will:

- be systematically trained to conduct research independently.

Metode poučevanja in učenja:

Oblike dela:

- Frontalna oblika poučevanja
- Delo v manjših skupinah oz. individualno
- Samostojno delo študentov
- e-učenje
- drugo (vpišite) _____

Metode (načini) dela:

- Razlaga
- Razgovor/ diskusija/debata
- Delo z besedilom
- Proučevanje primerov raziskav

Types of learning/teaching:

- Frontal teaching
- Work in smaller groups or individual work
- Independent students work
- e-learning
- other _____

Teaching methods:

- Explanation
- Conversation/discussion/debate
- Work with texts
- Research case studies

<input type="checkbox"/> Igra vlog
<input type="checkbox"/> Druge vrste nastopov študentov
<input type="checkbox"/> Reševanje nalog
<input type="checkbox"/> Študijski obiski podjetij ipd.)
<input type="checkbox"/> Vključevanje gostov iz prakse
<input checked="" type="checkbox"/> Udeležba na okrogli mizi, na konferenci

<input type="checkbox"/> Role-play
<input type="checkbox"/> Different presentation
<input type="checkbox"/> Solving exercises
<input type="checkbox"/> Field work (e.g. company visits)
<input type="checkbox"/> Inviting guests from companies
<input checked="" type="checkbox"/> Attending round table and conference

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)

**Teža (v %) /
Weight (in %)**

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project)

Sprotno ustno (aktivno sodelovanje pri kontaktnih urah in pri raziskavah)	30	Oral verification and assessment of knowledge
Sprotno pisno preverjanje znanja (krajši pisni izdelki)	-	Written verification and assessment of knowledge (short written casework)
Daljši pisni izdelki (seminarska naloga, projektna naloga, raziskovalna poročila)	50	Longer written casework
Javni nastop in predstavitev lastnega raziskovalnega dela	20	Presentations
Končni ustni izpit	-	Final examination (oral)
Končni pisni izpit	-	Final examination (written)
Drugo (vpišite)	-	Other:

Opomba/Note: »Končna ocena je: opravil/ni opravil. / Final grade is: pass/fail.

Reference nosilca / Lecture's references:

Opomba / Note: Potencialni mentorji so lahko vsi visokošolski učitelji z nazivom DOC, IP in RP, ki sodelujejo v programu.

Potential supervisors can be Assistant Professors (Assist. Prof.), Associate Professors (Assoc. Prof.), or Professors (Prof.) of the programme.