



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Temelji doktorskega študija – Filozofija in teorija raziskovanja
Course title:	Fundamentals of doctoral studies – philosophy and theory of research

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Management znanja, 3. stopnja	/	1	/
Knowledge management, 3rd cycle	/	1	/

Vrsta predmeta / Course type:	Obvezni predmet / Compulsory course
Koda predmeta / Course code:	TDS-FTR-DR

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Clinical work	Druge oblike študija Other type study	Samost. delo Individual work	ECTS
30	30	0	0	0	315	15

Študijska obremenitev študenta – skupaj/Student workload – total: 375 ur/hours

Nosilec predmeta / Lecturer:	prof. dr. Nada Trunk Širca doc. dr. Kristijan Breznik
Jeziki/Languages:	Predavanja / Lectures: Seminar / Seminar:
	slovenski / Slovenian in/ali angleški/English slovenski / Slovenian in/ali angleški/English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Poznavanje osnovnih statističnih metod

Prerequisites:

Knowledge of basic statistical methods

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Temelji in usmeritve družboslovnega raziskovanja

- logika družboslovnega raziskovanja,
- epistemologija družbenih ved in raziskovalne paradigme v družboslovju,
- veljavnost in objektivnost družboslovnega raziskovanja,
- kvalitativna in/ali kvantitativna metodologija, mešane metode,
- etika družboslovnega raziskovanja.

Zasnova in načrt družboslovne raziskave

- izbira problema raziskovanja,
- opredelitev raziskovalnega področja (problema/izziva),
- faze raziskovanja in tipi raziskovalnih načrtov.

Pridobivanje podatkov za družboslovno raziskavo

- primarni in sekundarni viri podatkov,
- podatkovne in statistične baze,
- najpogostejše metode (anketa, intervju, študija primera, analiza dokumentov)

Pregled osnovne programske opreme za analizo

Foundations and directions in social science research

- the logic of social science research,
- epistemology of social sciences, research paradigms in social sciences,
- assessing the validity and objectivity of social science research,
- qualitative or/and quantitative methodology, mixed methods,
- ethic in social sciences.

Research concept and research design

- focus of the research problem,
- identification of research field,
- the research stages and types of research designs.

Data collection for social science research

- primary and secondary data sources,
- statistical databases,
- most frequently used methods (survey, interview, case study, analysis of documents)

Basic software for data analysis

podatkov

- kvalitativnih podatkov: etnograph, Nud*ist, Alta-ti ipd.
- kvantitativnih podatkov: SPSS, R, STATA, itd.

Pregled osnovnih raziskovalnih metod za analizo podatkov

- analiza ene spremenljivke,
- multivariatna analiza.

Grafični prikazi podatkov

- osnovni kriteriji dobrega prikazovanja podatkov,
- predstavitev večrazsežnih podatkov.

Interpretacija rezultatov in njihova uporaba

- predstavitev raziskovalnih rezultatov,
- pisanje in objava člankov.

- qualitative data analysis: etnograph, Nud*ist, Alta-ti, etc.,
- quantitative data analysis: SPSS, R, STATA, etc.

Basic research methods for data analysis

- analysis of one variable,
- multivariate analysis.

Data visualization

- basic criteria of data visualization,
- presentation of multi-dimensional data.

Interpretation of results

- writing a research report,
- writing and publication of articles.

Temeljna literatura in viri / Readings:**Obvezna / Compulsory:**

Knjige in učbeniki / Books and textbooks:

- Alasuutari, P., Bikman, L., in Brannen, J. (ur.). (2008). Social research methods. London: Sage publication.
- Dillon W.R., Goldstein M. (1984). Multivariate Analysis, New York: Wiley.
- Easterby-Smith, Mark, Richard Thorpe in Andy Lowe. (2005). *Raziskovanje v managementu*. Koper: Fakulteta za management Koper.
- Jesenko, J, Jesenko, M. (2007). Multivariatne statistične metode. Kranj: Založba moderna organizacija.
- Kalton, G., Vehovar, V. (2001). Vzorčenje v anketah. Ljubljana: FDV, Univerza v Ljubljani.
- Kaplan, D. (2004). Quantitative Methodology for the Social Sciences. London: Sage.
- Kumar, R. (2005). Research methodology: a step-by-step guide for beginners. London: Sage.
- Lavrakas, P. J. (ur.). (2008). Encyclopedia of Survey Research Methods. London: Sage publication.
- Lewin, Cathy in Bridget Somekh. (2005). *Research methods in the social sciences*. London: Thousand Oaks, New Delhi : Sage
- Mesec, Blaž. (1998). *Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu*. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo.
- Weiers, R. (2007). *Introduction to Business statistics*. Cengage Learning.

Elektronski viri / e-sources:

- R Development Core Team. (2011) R: A language and environment for statistical computing [Computer software manual]. Vienna, Austria. Pridobljeno s <http://www.R-project.org/>

Priporočena / Recommended:

Znanstveni članki / Scientific Articles

- Košmerlj, K. (2007). Uporabna statistika. Ljubljana: UL Biotehniške fakulteta. Pridobljeno s: http://www.bf.uni-lj.si/fileadmin/groups/2721/Uporabna_statistika_okt_2007/Uporabna_statistika_01.pdf
- Mali, F. in Jug, J. (2006). Odrpta vprašanja in dileme kvantitativnega in kvalitativnega ocenjevanja v znanosti. *Organizacija znanja*, 11 (4). Pridobljeno s: http://home.izum.si/cobiss/oz/2006_4/html/clanek_06.html
- Štraus, Mojca. (2007). Vloga mednarodnih raziskav PISA, TIMSS, PIRLS ter nacionalnega preverjanja znanja v razvoju šolskega sistema. V *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*. Ljubljana: Šola za ravnatelje. 2/2007: 75–87.
- Uhan, S. (2011). Misliti metodo: kvalitativna metodologija med teorijo in izkušnjo. *Družboslovne razprave*, 27 (67), 7-21.
- Trunk Širca, Nada, Shapiro, Arthur S. Action research and constructivism: two sides of the same coin? Or, one side?. *International journal of management in education*, 2007, vol. 1, nos. 1/2, str. 100-107. [COBISS.SI-ID [2236887](#)]

Knjige in učbeniki / Books and textbooks

- Bryman, A. (1984). The debate about quantitative and qualitative research: a question of method or.

Epistemology? *The British journal of sociology*, 35(1), 75-92.

- Košmelj, K. (2007). *Uporabna statistika*. Druga dopolnjena izdaja. Ljubljana: Biotehniška fakulteta. Pridobljeno s
- Vogrinc, Janez. (2008). *Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani.

Elektronski viri / e-sources:

/

Cilji in kompetence:

Osnovni cilj je študente usposobiti za družboslovno raziskovanje tako kvalitativno kot kvantitativno in jih usposobiti za samostojno izvajanje raziskav.

Študentje bodo razvili **splošne kompetence**:

- poglobljeno razumevanje področja metodologije družboslovnega raziskovanja,
- sposobnost zasnovati in samostojno ter celovito izvesti manjšo družboslovno raziskavo,
- sposobnost kritičnega in reflektivnega razumevanja metodologije družboslovnega raziskovanja,
- sposobnost vzpostavljanja etičnega odnosa v družboslovnem raziskovanju in odkrivanja nekorektne uporabe različnih metod in interpretacije podatkov.

Študentje bodo razvili **predmetno-specifične kompetence**:

- sposobnost kritične presoje primernosti razpoložljivih podatkov za namen raziskave,
- sposobnost kritične izbire ustreznih raziskovalnih metod za namen raziskave,
- sposobnost kritične obdelave podatkov tako pri kvalitativnih kot kvantitativnih metodah,
- sposobnost kritične presoje in interpretacije podatkov.

Objectives and competences:

The primary objective is to enable the students for social research with the concepts of qualitative and quantitative methodology. Moreover, after the course the students will be able to carry out a research independently.

Students will develop the following **general competences**:

- in-depth knowledge of social science methodology,
- the ability of expert use and implementation of methods in social sciences,
- the ability of critical and reflective understanding of the methodology of social research
- scientific research ethics and values in social sciences.

Students will develop the following **course-specific competences**:

- autonomy in implementing, coordinating, managing and organising social science research,
- autonomy in implementing and further developing various social science research methods and techniques,
- autonomy and initiative in social science research,
- critical and reflective understanding of social science methodology.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent bo:

- poznal in znal kritično in pravilno uporabiti različne metode družboslovnega raziskovanja
- poglobljeno razumel primernost različnih metod glede na namen raziskave
- poznal in obvladoval programsko opremo za statistično obdelavo podatkov
- poglobljeno razumel in pravilno interpretiral pridobljene podatke
- poglobljeno razumel pomen družboslovnega raziskovanja v sodobni družbi

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students will:

- be familiar with and able to selectively and correctly use various methods of social science research,
- have an in-depth understanding of methods to use depending on the purpose of research,
- have a good overview of the software which can be used for statistical data processing,
- have an in-depth understanding of and will be able to correctly interpret the data obtained,
- have an in-depth understanding of the importance of social science research in contemporary society.

Metode poučevanja in učenja:

Oblike dela:

- Frontalna oblika poučevanja
- Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah

Learning and teaching methods:

Types of learning/teaching:

- Frontal teaching
- Work in smaller groups or pair work

Samostojno delo študentov
 e-učenje
 drugo (vpišite) _____

Metode (načini) dela:
 Razlaga
 Razgovor/ diskusija/debata
 Delo z besedilom
 Proučevanje primera
 Igra vlog
 Druge vrste nastopov študentov
 Reševanje nalog
 Študijski obiski podjetij ipd.)
 Vključevanje gostujočih učiteljev in raziskovalcev
 Udeležba na okrogli mizi, na konferenci

Independent students work
 e-learning
 other _____

Teaching methods:
 Explanation
 Conversation/discussion/debate
 Work with texts
 Case studies
 Role-play
 Different presentation
 Solving exercises
 Field work (e.g. company visits)
 Inviting guests – professors and researchers
 Attending round table and conference

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloga, projekt)

Teža (v %) / Weight (in %)

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project)

Sprotno ustno (aktivno sodelovanje pri kontaktnih urah)	20	Oral verification and assessment of knowledge
Sprotno pisno preverjanje znanja (krajši pisni izdelki)	40	Written verification and assessment of knowledge (short written casework)
Daljši pisni izdelki (seminarska naloga, projektna naloga)	40	Longer written casework
Javni nastop ali predstavitev	-	Presentations
Končni ustni izpit	-	Final examination (oral)
Končni pisni izpit	-	Final examination (written)
Drugo (vpišite)	-	Other:

Opomba/Note: »Končne ocene so: odlično (10), prav dobro (9), prav dobro (8), dobro (7), zadostno (6), nezadostno (1-5) / Final grades are: excellent (10), very good (9), very good (8), good (7), sufficient (6), insufficient (1-5).

Reference nosilca / Lecture's references:

prof. dr. Nada TRUNK ŠIRCA

Več na COBISS.

1.01 Izvirni znanstveni članek

1. ARZENŠEK, Ana, KOŠMRLJ, Katarina, TRUNK ŠIRCA, Nada. Slovenian young researchers' motivation for knowledge transfer. *Higher education*, ISSN 0018-1560, 2014, vol. 68, no. 2, str. 185-

206. <http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10734-013-9702-0>, doi: [10.1007/s10734-013-9702-0](https://doi.org/10.1007/s10734-013-9702-0).

[COBISS.SI-ID [1536149444](#)]

2. BABNIK, Katarina, BREZNIK, Kristijan, DERMOL, Valerij, TRUNK ŠIRCA, Nada. The mission statement: organisational culture perspective. *Industrial management + data systems*, ISSN 0263-5577, 2014, no. 4, vol. 114, str. 612-627, ilustr. <http://www.emeraldinsight.com/journals.htm?issn=0263-5577&volume=114&issue=4&articleid=17110436&show=html>, doi: [10.1108/IMDS-10-2013-0455](https://doi.org/10.1108/IMDS-10-2013-0455).

[COBISS.SI-ID [12653217](#)]

3. BABNIK, Katarina, TRUNK ŠIRCA, Nada. Knowledge creation, transfer and retention : the case of intergenerational cooperation. *International journal of innovating and learning*, ISSN 1471-8197, 2014, vol. 15, no. 4, str. 349-364, ilustr., doi: [10.1504/IJIL.2014.062472](https://doi.org/10.1504/IJIL.2014.062472). [COBISS.SI-ID [12870305](#)]

4. TRUNK ŠIRCA, Nada, BABNIK, Katarina, BREZNIK, Kristijan. Towards organisational performance : understanding human resource management climate. *Industrial management + data systems*, ISSN 0263-5577, 2013, vol. 113, no. 3, str. 367-384, ilustr., doi: [10.1108/02635571311312668](https://doi.org/10.1108/02635571311312668). [COBISS.SI-ID [512349753](#)]

5. DERMOL, Valerij, TRUNK ŠIRCA, Nada, BABNIK, Katarina, BREZNIK, Kristijan. Connecting research, higher education and business : implication for innovation. *International journal of Euro-Mediterranean studies*, ISSN 1855-3362. [Print ed.], 2013, vol. 6, no. 1, str. 65-80, 101, 104-105, ilustr. [COBISS.SI-ID [12406689](#)]

6. OCVIRK, Aleksandra, TRUNK ŠIRCA, Nada. Academic workload management towards learning, components of academic work : a case study. *International journal of innovating and learning*, ISSN 1471-8197, 2012, vol. 11, no. 3, str. 268-287. http://www.inderscience.com/search/index.php?action=record&rec_id=46066&prevQuerz=&ps=10&m=or, doi: [10.1504/IJIL.2012.046066](https://doi.org/10.1504/IJIL.2012.046066). [COBISS.SI-ID [4290007](#)]
7. BANDELJ, Nevenka, FRANCA, Valentina, TRUNK ŠIRCA, Nada. Trendi zaposlovanja diplomantov : ustvariti je treba klimo za hitrejšo in intenzivnejšo zaposlovanje diplomantov. *HRM*, ISSN 1581-7628, okt. 2010, letn. 8, št. 37, str. 53-61. [COBISS.SI-ID [43691362](#)]
8. MOUSTAGHFIR, Karim, TRUNK ŠIRCA, Nada. Entrepreneurial learning in higher education : introduction to the thematic issue. *International journal of Euro-Mediterranean studies*, ISSN 1855-3362. [Print ed.], 2010, vol. 3, no. 1, str. 3-26. [COBISS.SI-ID [255523072](#)]
9. MULEJ MLAKAR, Lucija, TRUNK ŠIRCA, Nada. Culture and wisdom: tacit knowledge as a way of learning in higher education. *International journal of innovating and learning*, ISSN 1471-8197, 2010, vol. 7, no. 3, str. 345-358, doi: [10.1504/IJIL.2010.031951](https://doi.org/10.1504/IJIL.2010.031951). [COBISS.SI-ID [14982453](#)]
10. GOMEZELJ OMERZEL, Doris, TRUNK ŠIRCA, Nada. Evropsko in nacionalno ogrodje kvalifikacij : mednarodna primerjava te problematike v izbranih državah in Sloveniji. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, ISSN 1581-8225, 2010, letn. 8, št. 2, str. 37-49. [COBISS.SI-ID [3954903](#)]
11. TRUNK ŠIRCA, Nada, ČEPAR, Žiga, LESJAK, Dušan, ZVER, Milan. Lifelong learning as an answer to sociodemographic change : the case of Slovenia. *International journal of innovating and learning*, ISSN 1471-8197, 2009, vol. 6, no. 1, str. 62-75. [COBISS.SI-ID [3059415](#)]
12. ZILLI, Dejan, TRUNK ŠIRCA, Nada. DSS for academic workload management. *International journal of management in education*, ISSN 1750-385X, 2009, vol. 3, no. 2, str. 1-18, graf. prikazi, doi: [10.1504/IJMIE.2009.025274](https://doi.org/10.1504/IJMIE.2009.025274). [COBISS.SI-ID [14938165](#)]
13. GOMEZELJ OMERZEL, Doris, TRUNK ŠIRCA, Nada. The validation of different kinds of knowledge at the higher education level. *Higher education in Europe*, ISSN 0379-7724, dec. 2008, vol. 33, is. 4, str. 423-436. [COBISS.SI-ID [2951383](#)]
14. KODRIČ, Borut, TRUNK ŠIRCA, Nada, STRAŠEK, Rok. Funding higher education in Slovenia : the introduction of a lump-sum instrument. *IB revija*, ISSN 1318-2803. [Slovenska izd.], 2008, letn. 42, št. 1, str. 46-56, ilustr., tabele. [COBISS.SI-ID [2632919](#)]
15. GOMEZELJ OMERZEL, Doris, TRUNK ŠIRCA, Nada, SHAPIRO, Arthur S., BREJC, Mateja, PERMUTH, Steve. Lifelong learning : attitudes of Slovenian higher educators toward accreditation of prior learning experience. *International journal of educational reform*, ISSN 1056-7879, fall 2008, no. 4, vol. 17, str. 375-398, tabele. [COBISS.SI-ID [3285463](#)]
16. GOMEZELJ OMERZEL, Doris, BABNIK, Katarina, TRUNK ŠIRCA, Nada. The support of employers in the system of workplace learning recognition. *International journal of innovating and learning*, ISSN 1471-8197, 2008, vol. 5, no. 1, str. 38-50. [COBISS.SI-ID [2487255](#)]
17. RODMAN, Karmen, TRUNK ŠIRCA, Nada. On following the standards and guidelines for quality assurance in the European higher education area : a Slovenian case study. *International journal of services and standards*, ISSN 1740-8849, 2008, vol. 1, no. 4. [COBISS.SI-ID [2500567](#)]
18. TRNAVČEVIČ, Anita, LOGAJ, Vinko, TRUNK ŠIRCA, Nada. Failed survey: the bricolage of market research. *International review of qualitative research*, summer 2008, vol. 1, no. 2, str. 217-234. [COBISS.SI-ID [2928087](#)]
19. RODMAN, Karmen, TRUNK ŠIRCA, Nada. Ensuring professionalism of the external evaluation commission : the Slovenian case study. *Managing global transitions*, ISSN 1581-6311. [Tiskana izd.], fall 2008, vol. 6, no. 3, str. 301-315. http://www.fm-kp.si/zalozba/ISSN/1581-6311/6_301-315.pdf. [COBISS.SI-ID [2806743](#)]
20. TRUNK ŠIRCA, Nada, SHAPIRO, Arthur S. Action research and constructivism: two sides of the same coin? Or, one side?. *International journal of management in education*, ISSN 1750-385X, 2007, vol. 1, nos. 1/2, str. 100-107. [COBISS.SI-ID [2236887](#)]
21. TRUNK ŠIRCA, Nada, NASTAV, Bojan, LESJAK, Dušan, FLORJANČIČ, Viktorija. The labour market, graduate competences and study programme development : a case study. *Higher education in Europe*, ISSN 0379-7724, april 2006, letn. 31, št. 1, str. [53]-64. [COBISS.SI-ID [1727703](#)]
22. LIKAR, Borut, MACUR, Mirna, TRUNK ŠIRCA, Nada. Systemic approach for innovative education process. *Kybernetes*, ISSN 0368-492X, 2006, vol. 35, issue 7/8, str. 1071-1086. <http://www.emeraldinsight.com/10.1108/03684920610675094>. [COBISS.SI-ID [1761239](#)]
23. GOMEZELJ OMERZEL, Doris, TRUNK ŠIRCA, Nada. Priznavanje znanja, pridobljenega z neformalnim in izkustvenim učenjem. *Management*, ISSN 1854-4223, zima 2006, let. 1, št. 2, str. 159-173. http://www.fm-kp.si/zalozba/ISSN/1854-4231/1_159-173.pdf. [COBISS.SI-ID [1945047](#)]
24. TRUNK ŠIRCA, Nada, FLORJANČIČ, Viktorija. Lifelong learning : case study in higher education in Slovenia. *International journal of innovating and learning*, ISSN 1471-8197, 2005, vol. 2, no. 2, str. 142-151. [COBISS.SI-ID [1012951](#)]
25. TRUNK ŠIRCA, Nada, LESJAK, Dušan, ČEPAR, Žiga, FLORJANČIČ, Viktorija. Lifelong and on-line

learning in higher education : a case of Slovenia. *Issues in information systems*, ISSN 1529-7314, 2005, no. 1, vol. 6, str. 204-210. [COBISS.SI-ID [1472471](#)]

26. TRUNK ŠIRCA, Nada, ČEPAR, Žiga, LESJAK, Dušan. Izzivi vključevanja vseživljenjskega učenja v visokošolsko izobraževanje : (stalno strokovno izpopolnjevanje). *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, ISSN 1581-8225, 2005, št. 2, str. 15-26. [COBISS.SI-ID [1465559](#)]

27. LESJAK, Dušan, FLORJANČIČ, Viktorija, TRUNK ŠIRCA, Nada, VEHOVAR, Vasja. Information and communication technology in tertiary education institutions in Slovenia : a prerequisite for e-learning. *Issues in information systems*, ISSN 1529-7314, 2004, 5, 1, str. 187-193. [COBISS.SI-ID [1087447](#)]

28. LESJAK, Dušan, TRUNK ŠIRCA, Nada, FLORJANČIČ, Viktorija. Electronic learning in Slovenia. *International journal of innovating and learning*, ISSN 1471-8197, 2003, 1, 1, str. 36-44. [COBISS.SI-ID [837335](#)]

1.02 Pregledni znanstveni članek

29. BREJC, Mateja, TRUNK ŠIRCA, Nada. Sistemi vodenja kakovosti - sinergija med notranjo in zunanjo evalvacijo. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, ISSN 1581-8225, 2007, št. 2, str. 41-50. [COBISS.SI-ID [2503383](#)]

30. RODMAN, Karmen, FAGANEL, Armand, TRUNK ŠIRCA, Nada. Premik v vzpostavljanju sistema zagotavljanja visokošolske kakovosti v letu 2006. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, ISSN 1581-8225, 2007, št. 2, str. 89-101. [COBISS.SI-ID [2478039](#)]

1.04 Strokovni članek

31. TRUNK ŠIRCA, Nada, BARLE LAKOTA, Andreja, MOHORKO, Jasmina, KOLENC, Katja, DERMOL, Valerij. Spodbujanje učenja o Evropski uniji na šolah. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, ISSN 1581-8225, 2013, letn. 11, [št.] 2, str. 93-105, 147, tabela. [COBISS.SI-ID [1024425342](#)]

32. TRUNK ŠIRCA, Nada. Velika pričakovanja se razvlinjajo, praznina je vse večja. *Finance*, ISSN 1318-1548, 15. dec. 2011, št. 242, str. 14. [COBISS.SI-ID [4200919](#)]

33. DOLINŠEK, Slavko, TRUNK ŠIRCA, Nada, FAGANEL, Armand. Vpeljava sistemov vodenja kakovosti v visokošolske zavode. *Kakovost*, ISSN 1318-0002, marec 2005, št. 1, str. 20-23, portret. [COBISS.SI-ID [1242839](#)]

34. KOREN, Andrej, TRUNK ŠIRCA, Nada. Management v izobraževanju in pomembnejši mejniki v razvoju te stroke v Sloveniji. *Neprofitni management*, ISSN 1408-3884, marec 2005, letn. 3, št. 1, str. 51-52. [COBISS.SI-ID [1258967](#)]

35. TRUNK ŠIRCA, Nada, FLORJANČIČ, Viktorija, LESJAK, Dušan. Spremembe v visokem šolstvu narekujejo drugačno vodenje visokošolskih zavodov. *Neprofitni management*, ISSN 1408-3884, marec 2005, letn. 3, št. 1, str. 53-54. [COBISS.SI-ID [1259223](#)]

36. LESJAK, Dušan, TRUNK ŠIRCA, Nada. Bolonjski proces in Lizbonska deklaracija - spodbuda sprememb in razvoja slovenskega visokega šolstva. *Neprofitni management*, ISSN 1408-3884, 2005, letn. 3, št. 5-6, str. 61-63, ilustr. [COBISS.SI-ID [1582039](#)]

37. TRUNK ŠIRCA, Nada, BAŽON, Ksenija, HORVAT, Tatjana. Letno poročilo vrta/šole. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, ISSN 1581-8225, 2004, št. 2, str. 53-69. [COBISS.SI-ID [928471](#)]

38. TRUNK ŠIRCA, Nada. Je učitelj še učitelj? : Visokošolska izobrazba učiteljev in ravnateljev. *Šolski razgledi*, ISSN 1318-1483, 12. maj 2001, letn. 52, št. 9, str. 5. [COBISS.SI-ID [391639](#)]

39. TRUNK ŠIRCA, Nada. Mreže - model izobraževanja za celotne šole/vrtce, učiti se, da bi znali živeti v skupnosti - pot k "učeci se organizaciji". *Vzgoja in izobraževanje*, ISSN 0350-5065, 2000, let. 31, št. 4, str. 32-38. [COBISS.SI-ID [290007](#)]

doc. dr. Kristijan BREZNIK

Več na COBISS.

1.01 Izvirni znanstveni članek

1. BABNIK, Katarina, BREZNIK, Kristijan, DERMOL, Valerij, TRUNK ŠIRCA, Nada. The mission statement: organisational culture perspective. *Industrial management + data systems*, ISSN 0263-5577, 2014, no. 4, vol. 114, str. 612-627, ilustr. <http://www.emeraldinsight.com/journals.htm?issn=0263-5577&volume=114&issue=4&articleid=17110436&show=html>, doi: [10.1108/IMDS-10-2013-0455](https://doi.org/10.1108/IMDS-10-2013-0455). [COBISS.SI-ID [12653217](#)]

2. TRUNK ŠIRCA, Nada, BABNIK, Katarina, BREZNIK, Kristijan. Towards organisational performance : understanding human resource management climate. *Industrial management + data systems*, ISSN 0263-5577, 2013, vol. 113, no. 3, str. 367-384, ilustr., doi: [10.1108/02635571311312668](https://doi.org/10.1108/02635571311312668). [COBISS.SI-ID [512349753](#)]

3. DERMOL, Valerij, TRUNK ŠIRCA, Nada, BABNIK, Katarina, BREZNIK, Kristijan. Connecting research, higher education and business : implication for innovation. *International journal of Euro-Mediterranean studies*, ISSN 1855-3362. [Print ed.], 2013, vol. 6, no. 1, str. 65-80, 101, 104-105, ilustr. [COBISS.SI-ID [12406689](#)]

4. BREZNIK, Kristijan. On the gender effects of handedness in professional tennis. *Journal of Sports Science and Medicine*, ISSN 1303-2968. [Online ed.], June 2012, vol. 12, iss. 2, str. 346-353, graf. prikazi, tabele. <http://www.jssm.org/vol12/n2/17/v12n2-17text.php>. [COBISS.SI-ID [11910561](#)]
5. DERMOL, Valerij, BREZNIK, Kristijan. Innovation synergies through networking in Slovenian regions. *International journal of synergy and research*. [Online ed.], 2012, vol. 1, no. 1, str. 39-55, graf. prikazi, tabele. http://ijsr.umcs.lublin.pl/wp-content/uploads/2012/05/IJSR_2012_Vol_001_No_001.pdf. [COBISS.SI-ID [15867445](#)]
6. BREZNIK, Kristijan, BATAGELJ, Vladimir. Retired matches among male professional tennis players. *Journal of Sports Science and Medicine*, ISSN 1303-2968. [Online ed.], June 2012, vol. 11, issue 2, str. 270-278. <http://www.jssm.org/vol11/n2/10/v11n2-10pdf.pdf>. [COBISS.SI-ID [15868725](#)]
7. BREZNIK, Kristijan, BATAGELJ, Vladimir. FIDE chess network. *Österreichische Zeitschrift für Statistik*, ISSN 1026-597X, 2011, vol. 40, no. 4, str. 225-239. [COBISS.SI-ID [15757621](#)]
8. DERMOL, Valerij, KOŠIR, Suzana, BREZNIK, Kristijan. Social networking principles in education and training. *Journal of international scientific publications, Educational alternatives*, ISSN 1313-2571, 2010, vol. 8, part 1, str. 322-331, ilustr. <http://www.science-journals.eu/erd/ISP-ERD-Vol8-Part1.swf>. [COBISS.SI-ID [15199541](#)]
- 1.02 Pregledni znanstveni članek**
9. BREZNIK, Kristijan, KLAVŽAR, Sandi. Schnyderjev izrek. *Obzornik za matematiko in fiziko*, ISSN 0473-7466, 2001, letn. 48, št. 5, str. 129-137. [COBISS.SI-ID [11113305](#)]
- 1.04 Strokovni članek**
10. BREZNIK, Kristijan, MAROVT, Janko. Nekaj več o praštevilih = More about the prime numbers. *Matematika v šoli*, ISSN 1318-010X, 2012, letn. 18, št. 1/2, str. 90-96. [COBISS.SI-ID [16283737](#)]
11. BREZNIK, Kristijan. Tri miselne igre na šahovnici. *Presek*, ISSN 0351-6652, 2010/2011, letn. 38, št. 4, str. 4-6. [COBISS.SI-ID [15847769](#)]
12. BREZNIK, Kristijan. Uvod v rating sisteme. *Šahovska misel*, ISSN 0354-0189, 2011, št. 1, str. 32-35. [COBISS.SI-ID [15354933](#)]
13. BREZNIK, Kristijan. ELO rating sistem. *Šahovska misel*, ISSN 0354-0189, 2011, št. 2, str. 33-36. [COBISS.SI-ID [15358005](#)]
14. BREZNIK, Kristijan. Omrežje šahistov. *Šahovska misel*, ISSN 0354-0189, 2011, št. 3, str. 29-32. [COBISS.SI-ID [15471413](#)]
15. BREZNIK, Kristijan. Omrežje supervele mojstrov. *Šahovska misel*, ISSN 0354-0189, 2011, št. 5, str. 35-38. [COBISS.SI-ID [15515957](#)]
16. BREZNIK, Kristijan. Omrežje šahovskih partij odigranih med državami. *Šahovska misel*, ISSN 0354-0189, 2011, št. 6-7, str. 55-58. [COBISS.SI-ID [15562805](#)]
17. BREZNIK, Kristijan. Maharadža. *Šahovska misel*, ISSN 0354-0189, 2011, št. 8, str. 27-30. [COBISS.SI-ID [15579445](#)]
18. BREZNIK, Kristijan. Arimaa. *Šahovska misel*, ISSN 0354-0189, 2011, št. 12, str. 28-30. [COBISS.SI-ID [15685173](#)]
19. MAROVT, Janko, BREZNIK, Kristijan. Anticipativno obrestovanje = Anticipative interest rate. *Matematika v šoli*, ISSN 1318-010X, 2010, letn. 16, št. 3/4, str. 79-86. [COBISS.SI-ID [15773017](#)]
20. BREZNIK, Kristijan. Miselna problema na šahovnici. *Presek*, ISSN 0351-6652, 2010/2011, letn. 38, št. 3, str. 4-6. [COBISS.SI-ID [15766105](#)]
21. BREZNIK, Kristijan. Problem osmih dam. *Šahovska misel*, ISSN 0354-0189, 2010, št. 1, str. 29-32. [COBISS.SI-ID [14981941](#)]
22. BREZNIK, Kristijan. Skakačev pohod. *Šahovska misel*, ISSN 0354-0189, 2010, št. 2, str. 29-32, ilustr. [COBISS.SI-ID [14990133](#)]
23. BREZNIK, Kristijan. Trdnjavin kotichek. *Šahovska misel*, ISSN 0354-0189, 2010, št. 3, str. 29-32, ilustr. [COBISS.SI-ID [15065397](#)]
24. BREZNIK, Kristijan. Žetoni. *Šahovska misel*, ISSN 0354-0189, 2010, št. 4, str. 29-32, ilustr. [COBISS.SI-ID [15065653](#)]
25. BREZNIK, Kristijan. Dominiranje. *Šahovska misel*, ISSN 0354-0189, 2010, št. 6/7, str. 49-52. [COBISS.SI-ID [15161653](#)]
26. BREZNIK, Kristijan, MAROVT, Janko. Othello. *Šahovska misel*, ISSN 0354-0189, 2010, št. 8, str. 29-33. [COBISS.SI-ID [15161909](#)]
27. BREZNIK, Kristijan, MAROVT, Janko. Preboj. *Šahovska misel*, ISSN 0354-0189, 2010, št. 9, str. 31-34. [COBISS.SI-ID [15192629](#)]
28. BREZNIK, Kristijan, MAROVT, Janko. Tajski šah. *Šahovska misel*, ISSN 0354-0189, 2010, št. 12, str. 31-34. [COBISS.SI-ID [15355189](#)]